

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 08 V KOTO KAMPUNG DALAM
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a (Religius)2. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional yaitu Indonesia Pusaka. (Nasionalisme)3. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	(2 menit)
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 4 orang.2. Setiap kelompok memperoleh LKPD yang harus di diskukan dalam kelompoknya masing- masing.3. Siswa diminta untuk menyimpulkan gambar4. Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing.5. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi pada LKPD yang dibagikan.6. Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.	(6 menit)

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu 	(2 menit)
----------------	---	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Durian Dangka, 18 Juli 2021
Guru Kelas V

ZAILIMAR, S.Pd.
NIP. 19701112 200212 2 002

SAHRI TILAWATI, S. Pd
NIP. 19881122 201001 2 008

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No.	Keaktifan yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok.	Lebih dari 4 kali bertanya atau menjawab	2-3 kali bertanya atau menjawab	Hanya satu kali bertanya atau menjawab	Tidak pernah bertanya atau menjawab

Pedoman penskoran:

Nilai keaktifan siswa = _____ x 100

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman penskoran:

Nilai pengetahuan siswa = _____ x 100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik penilaian menyebutkan ciri-ciri pantun

No.	Keaktifan yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mampu menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 4 ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 3 ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 2 ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 1 ciri-ciri pantun dengan benar

Pedoman penskoran:

Nilai keaktifan siswa = _____ x 100

LAMPIRAN

1. Uraian Materi Bahasa Indonesia

Pantun

- a. Berikut ini adalah ciri-ciri pantun secara umum
 1. Pada umumnya pantun terdiri dari 4 baris/larik.
 2. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.
 3. kata di akhir baris bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a.
 4. Beris pertama dan kedua merupakan sampiran, yaitu pengantar menuju isi.
 5. Baris ketiga dan keempat merupakan isi.
 6. Sampiran dan isi merupakan hal yang terpisah.
 7. Pantun adalah karya yang bersifat anonim, artinya tidak dikerahui pengerangnya.
- b. Jenis-jenis Pantun berdasarkan isi
 1. Pantun Anak-anak

Adalah pantun yang bersisi tentang keceriaan anak-anak. Pantun anak-anak menunjukkan kegembiraan dan kebahagiaan yang cocok dengan kehidupan anak kecil.

Contoh:

Pergi ke sawah menanam padi
Sawah dibajak dengan sapi
Jadi anak yang baik hati
Tentu tahu balas budi
 2. Pantun Persahabatan

Adalah pantun yang berisi tentang kisah-kisah persahabatan. Biasanya mengungkapkan tentang hubungan baik dengan teman atau sahabat.

Contoh:

Tangan kanan dan tangan kiri
Keduanya memegang kartu
Bulan hanya bersinar malam hari
Sahabat bersinar setiap waktu
 3. Pantun Nasehat

Adalah pantun yang berisi tentang nasehat-nasehat yang digunakan untuk memberikan saran kepada orang lain.

Contoh:

Kelapa Gading buahnya banyak
Lebat berjurai dipangkal pelepah
Bila berunding sesama bijak
Kusut selesai, sengketapun sudah

4. Pantun Agama

Adalah pantun yang berisi tentang hal-hal yang menyangkut keagamaan. Tidak jarang pantun agama biasanya berisi petuah-petuah dan ajakan menuju kebajikan.

Contoh:

Kalau Menegakkan Benang Basah
Aib Malu Orang Sekampung
Kalau Menegakkan Agama yang Salah
Hidup Mengerang Mati Menanggung

5. Pantun Budi Pekerti

Adalah pantun yang berisi tentang kesopanan dan perilaku.

Contoh:

Ibu ayah segera datang
datang membawa buah mangga
jangan lupa kebaikan orang
kebaikan orang sangat berharga

6. Pantun Jenaka

Adalah pantun yang berisi tentang hal-hal yang lucu dan jenaka.

Contoh:

Duduk manis di bibir pantai
Lihat gadis, aduhai tiada dua
Masa muda kebanyakan santai
Sudah renta sulit tertawa

7. Pantun Pahlawan

Adalah pantun yang berisi tentang pengorbanan dan perjuangan bak seorang pahlawan.

Contoh:

Redup bintang hari pun subuh
subuh tiba bintang tak nampak
hidup pantang mencari musuh
musuh tiba pantang ditolak

8. Pantun Teka-teki

Adalah pantun yang berisi tentang teka-teki atau tebak-tebakan.

Contoh:

Terendak bentan lalu dibeli
Untuk pakaian, saya turun ke sawah
Kalaulah tuan bijak bestari
Apa binatang kepala di bawah?

9. Pantun Perpisahan

Adalah pantun yang berisi kata-kata perpisahan atau kata-kata penutup.

Contoh:

Empat lima enam tujuh
ditambah dua jadi sembilan
adik jauh kakanda jauh
kalau rindu sama renungkan

10. Pantun Adat Istiadat

Adalah Pantun berisikan adat-adat atau tradisi leluhur yang harus dijunjung tinggi.

Karena adat merupakan prinsip hidup masyarakat.

Contoh:

Menanam kelapa di pulau Bukum
Tinggi sedepa sudah berbuah
Adat bermula dengan hukum
Hukum bersandar di Kitabullah

Lampiran 2

LKDP

A. LKPD 1

Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.
2.
3.
4

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan: : Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Langkah-langkah:

1. Perhatikanlah gambar di bawah ini .!

Jaga Organ Peredaran Darahmu

dengan



*Olahraga
Teratur*



*Makan
Makanan Bergizi*



*Istirahat
Yang Cukup*

LKDP 2

Pantun

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.

2.

3.

4

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan : **Mengidentifikasi cari-ciri pantun, dan jenis-jenis pantun berdasarkan isi**

Langkah-langkah:

1. Bacalah beberapa pantun di bawah ini !

Pergi ke sawah menanam padi

Sawah dibajak dengan sapi

Jadi anak yang baik hati

Tentu tahu balas budi

Tangan kanan dan tangan kiri

Keduanya memegang kartu

Bulan hanya bersinar malam hari

Sahabat bersinar setiap waktu

Kelapa Gading buahnya banyak

Lebat berjurai dipangkal pelepah

Bila berunding sesama bijak

Kusut selesai, sengketapun sudah

Kalau Menegakkan Benang Basah

Aib Malu Orang Sekampung

Kalau Menegakkan Agama yang Salah

Hidup Mengerang Mati Menanggung

2. Berdasarkan pantun yang telah dibaca tersebut diskusikan dengan anggota kelompokmu ciri-ciri pantun dan jenis pantun berdasarkan pantun yang di berikan guru.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
 - a. Setiap 1 bait pantun terdiri daribaris
 - b. Baris 1 dan Baris 2 merupakan.....pantun
 - c. Baris 3 dan Baris 4 merupakan.....pantun
 - d. Pantun memiliki sajak

4. Buatlah kesimpulan berdasarkan jawaban di atas!

a. ciri-ciri pantun secara umum :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Jenis-jenis Pantun berdasarkan isi

1.
2.
3.
4.
5.