

Kelas / Semester : 5 / 2 (Genap)
 Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
 Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar,
2. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan zat campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda yang termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, mengajak siswa berdoa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengulas sedikit materi yang akan disampaikan pada pertemuan ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak membaca teks bacaan yang ada pada buku siswa. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada buku siswa. 2. Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan : <i>Apa saja gambar yang terdapat dalam buku?</i> <p>Ayo berlatih</p> <p>Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran, dan diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. 2. Siswa bisa membedakan anatara zat tunggal dengan zat campuran 3. Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh zat tunggal dan zat campuran dengan percaya diri. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan benda dengan bermacam zat dengan banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Kita harus mensyukuri nikmat dari Tuhan dengan mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

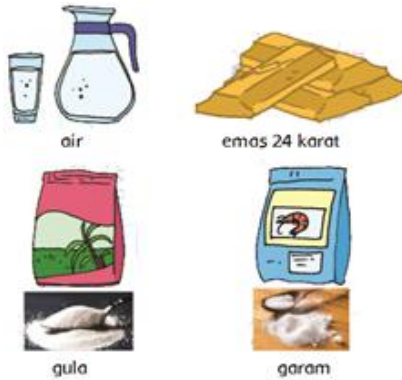
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tapanuli Selatan, 2021
Guru Kelas 5

Ayo Membaca !

Zat tunggal adalah zat yang hanya terdiri atas satu jenis materi yang sama. Zat tunggal merupakan bentuk zat yang paling sederhana, jika dibandingkan dengan jenis zat lainnya. Oleh karena bentuknya sangat sederhana, zat tunggal tidak bisa diuraikan secara kimia. Jenis zat ini akan terus mempertahankan karakteristik aslinya. Zat tunggal bisa ditemui dengan mudah di sekitar kita. Contohnya air, garam, gula, kayu, oksigen, besi, emas 24 karat, dan lain sebagainya.



Zat campuran adalah zat yang memiliki dua atau lebih jenis zat yang berbeda. Walau terdiri atas dua zat atau lebih, zat campuran masih memiliki sifat asli dari unsurnya. Dilansir dari situs resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud), zat campuran dibedakan menjadi dua jenis, yaitu: Zat campuran homogen Merupakan campuran dua atau lebih zat yang mana seluruh zat penyusunnya tercampur dengan sempurna. Pada jenis zat campuran homogen, zat penyusun campurannya tidak bisa dibedakan. Contohnya air garam, air sirup, perunggu, kuningan dan lain-lain. Zat campuran heterogen Merupakan campuran dua zat atau lebih yang mana seluruh zat penyusunnya tidak tercampur dengan sempurna. Hal ini mungkin terjadi karena masih adanya endapan yang tersisa. Contohnya air kopi, adonan tepung, campuran air dengan tanah, dan lainnya

