

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK SIMULASI : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
NAMA : WAHYUNI PURWITOSARI
KABUPATEN BANYUMAS
Surel: kreasiaqu@gmail.com

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 7 Purwokerto
Kelas/ Semester : B (Usia 5 s/d 6 tahun) / II
Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2020
Tema : Mahluk Hidup
Sub Tema/Sub sun Tema : Tanaman/Sawi
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 120 menit

KD yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1- 4.1, 3.3 – 4.3, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8, 3.11- 4.11, 3,12 – 4.12, 3.15- 4.15

Model Pembelajaran : Kelompok dengan pengaman

Metode Pembelajaran : Demontrasi, bercakap cakap dan pemberian tugas

Alat dan bahan : Gelas, air, pewarna, sayur sawi, batu, pensil, lembar kerja, lem dan gambar sayur sawi

Materi :

1. Menyebutkan jenis mahluk hidup ciptaan Allah (NAM)
2. Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan) (NAM)
3. Kebutuhan mahluk hidup seperti makanan dan air (SOSEM)
4. Pembiasaan belajar dan memecahkan masalah melalui kegiatan yang diberikan secara kreatif (SENI, KOGNITIF)
5. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik Kasar dan halus (FMH/H)
6. Berfikir logis dan berfikir simbolik melalui kegiatan yang ada (KOGNITIF)
7. Berani mengutarakan pendapatnya (BAHASA)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap, anak dapat menyebutkan : jenis makhluk hidup, kebutuhan makhluk hidup, siapa pencipta makhluk hidup, dan memahami pendapat dari temannya serta berani mengutarakan pendapatnya terhadap apa yang terjadi dengan percobaan yang baru dilakukan.
2. Melalui kegiatan berdoa, anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan dengan khusyu” dan benar
3. Melalui kegiatan pembiasaan memecahkan masalah anak dapat belajar untuk mengerjakan tugasnya dengan mandiri
4. Melalui kegiatan berfikir logis dan berfikir simbolik anak dapat menyusun puzzle secara lengkap
5. Melalui kegiatan bertepuk, menyanyi, menempel dll anak belajar mengkoordinasikan otot otot kasar dan halus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 menit)

- a. Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan
- b. Anak bermain tepuk semangat dan membaca syair tentang makhluk hidup
- c. Anak dan guru bercakap-cakap tentang jenis makhluk hidup dan kebutuhan makhluk hidup
- d. Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Kegiatan Pengaman : Bermain Sains (Pembuktian bahwa tanaman dapat menyerap air)
- b. Kegiatan main 1 : Memasang Puzzel bentuk sayuran sawi

- c. Kegiatan main 2 : Menebalkan huruf S A W I di atas kertas dengan batu
- d. Kegiatan main 3 : Menyusun dan menempel gambar sawi dari yang kecil sampai yang besar
- d. Kegiatan main 4 : Membuat pola batik dengan pangkal sayur sawi

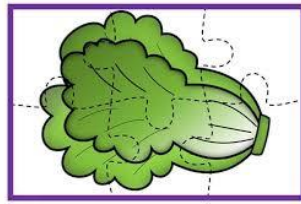
3. Istirahat (30 menit)

- a. Anak mencuci tangan menggunakan sabun
- b. Anak berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Anak makan bekal yang dibawanya
- d. Anak bermain bebas

4. Penutup (30 menit)

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
- b. Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini
- c. Guru memberi pesan moral kepada anak yaitu tentang kegunaan air untuk makhluk hidup
- d. Anak berdoa setelah belajar
- e. Anak mengucapkan salam

MEDIA PEMBELAJARAN/ ALAT DAN BAHAN



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan mahluk ciptaan Allah
	3.1-4.1	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan)
Social Emosional	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) mau mendengarkan ketika oranglain berbicara untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan. Mengerakan tubuh untuk mengembangkan Fisik motorik halus dan kasar
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
	3.6 - 4.6	Mengurutkan benda dari kecil ke besar
	3.12 -4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Bahasa	3.8 - 4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tumbuhan, cuaca, tanah, air, batu batuan dll)
	3.11– 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

2. Teknik Penilaian
 - a. Skala Capaian (Ceklis)
 - b. Hasil Karya
 - c. Catatan anekdot
3. Kategori Pencapaian Kemampuan :
 - a. BB (Belum Berkembang)
 - b. MB (Mulai Berkembang)
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Purwokerto, 26 Desember 2020
Calon Guru penggerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

Purwokerto, 26 Desember 2020

Calon Guru Pengerak

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be 'Wahyuni Purwitosari'.

Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan / Kompetensi	Capaian Perkembangan

Purwokerto, 26 Desember 2020

Calon Guru Pengerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)
Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						

Purwokerto, 26 Desember 2020
Calon Guru Pengerak



Wahyuni Purwitosari, S.Sos, S.Pd