

SAINS	LESSON PLAN
	<p>Tema : Hidup Bersih dan Sehat</p> <p>Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</p> <p>Kelas / Semester : II (Dua) / II (Dua)</p> <p>Sentra : Sains</p> <p>Alokasi waktu : 1 Minggu = 12 jam (@ jam = 30 menit) 5 November 2021</p> <p>Proyek : Klasifikasi makanan sehat dan tidak sehat</p>
<p>SITI MAESAROH,S.Pd.I</p>	

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri nikmat Allah berupa diberikan kesehatan
- 2.1 Menumbuhkan sikap tanggung jawab dan mandiri dalam menjaga ciptaan Allah dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Memahami hidup bersih dan sehat di rumah
- 4.1 Membuat proyek klasifikasi makanan sehat dan tidak sehat

C. INDIKATOR

- 1.1.1 Mengidentifikasi cara hidup bersih danb sehat
- 2.1.1 Mendeskripsikan hidup bersih dan sehat
- 3.1.1 Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat
- 4.1.1 Membuat proyek klasifikasi makanan sehat dan tidak sehat
- 4.1.2 Mempraktekan cara mencuci tangan yang benar

D. Tujuan

- Setelah mendengarkan penjelasan cara hidup bersih dan sehat siswa dapat menjelaskan ciri-ciri hidup bersih dan sehat.
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan cara hidup berdi dan sehat.
- Setelah mendengarkan penjelasan dai guru, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat.
- Setelah mengamati melihat cara mencuci tangan, siswa dapat mempraktekan cara mencuci tangan yang benar.
- Setelah mengamati media gambar siswa dapat menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat.
- Setelah melukis membuat proyek klasifikasi makanan, siswa dapat membedakan makanan sehata dan tidak sehat.
- Siswa mampu menggunakan gunting sesuai tahapannya.
- Siswa dapat bergerak dengan kontrol ketika berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain.

E. Kosa Kata

- ✓ Tubuh
- ✓ bersih
- ✓ sehat
- ✓ protein
- ✓ kalsium
- ✓ vitamin
- ✓ karbohidrat
- ✓ virus
- ✓ bakteri
- ✓ imunitas
- ✓ thoyib
- ✓ halal

F. Media Guru

- Al-Quran terjemahan Q.S Al-'A:31
- Buku Ensiklopedia makanan sehat
- Buku paket sains kelas II penerbit mentari
- Buku paket kelas II penerbit yudistira
- Buku paket kelas II penerbit erlangga
- Kertas HVS
- Gunting
- Asturo
- Lem
- Sabun cuci tangan
- Tisu
- Meja
- Kursi
- Gambar-gambar makanan sehat dan tidak sehat

QS. : Al-A'raf: 31

يَبْنَئِ آدَمَ خُدُوًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ؕ

Artinya : "Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap memasuki mesjid, Makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan."

G. Media Siswa

- Al-Quran Terjemahan
- Alat tulis (buku, pensil)
- Ensiklopedia
- Crayon/pensil warna
- Penghapus
- Gunting
- Spidol
- Celemek
- Lem
- Gambar-gambar makanan sehat dan tidak sehat
- Asturo

H. Metode Pembelajaran

- ❖ Diskusi, ceramah, Tanya jawab, praktek, proyek

Kegiatan	Prosedur	Alokasi Waktu
Pertemuan Pertama (5 November 2021)		90 Menit
Kegiatan Awal	<p>✓ Guru menyiapkan alat dan bahan ✓ Guru mengkondisikan siswa ✓ Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama Assalamu'alaikum.wr.wb. Apa kabar hari ini anak sholeh dan sholehah? Mari kita buka pelajaran hari ini dengan membaca Basmalah. "Bismillahirrahmanirrahiim, (dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang).</p> <p>❖ <u>Preteach</u> Hari ini teman-teman berada di sentra sains Masih ingat peraturan di sentra sains apa?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus 2. Bicara bergantian 3. Kerja tuntas 4. Kerja tepat waktu 5. Gunakan alat sesuai fungsi 6. Laporkan setelah selesai kegiatan 7. Sayang teman 8. Beres-beres <p><i>Preteach</i></p> <p>✓ Membaca Qs. Al-'Araf ayat 31 dan terjemahannya</p> <p style="text-align: center;">يٰۤاَيُّهَا اٰدَمُ خُذْ اٰتَمَ حٰدِثًا مِّنْكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا ۗ اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ؕ</p> <p><i>Artinya : "Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap memasuki mesjid, Makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan."</i></p> <p>Menyampaikan kandungan QS.Al-'Araf ayat 31 dan dikaitkan dengan tema Hidup Bersih dan Sehat, Subtema Cara hidup bersih dan sehat di rumah, Kandungan Surat Al-'Araf Ayat 31 memberikan faidah :</p> <p>- Quran Surat Al-Araf Ayat 31 menjelaskan bahwa Allah memerintahkan manusia untuk makan dan minum secukupnya tanpa berlebih-lebihan.karena segala sesuatu yang dilakukan secara berlebihan dapat membawa mudharat atau ketidak manfaat.</p>	15 menit

	<p><u>Alfazone</u></p> <p>Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna Satu satu nasi sudah tentu Dua-dua lauk sayur buah Tiga tiga susupun tak lupa 1 2 3 4 5 sempurna</p> <p><u>Warmer</u></p> <p>Mengajak siswa bertanya jawab tentang cara hidup bersih dan sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu bersih? 2. Apa itu sehat? 3. Apa ciri-ciri hidup bersih dan sehat? 4. Bagaimana cara hidup bersih dan sehat? 5. Apa manfaat hidup bersih dan sehat? 6. Apa perbedaan makanan sehat dan tidak sehat? 	
Kegiatan Inti	<p>Menyampaikan materi dengan Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan buku ensiklopedia dan gambar yang dibawa oleh guru tentang hidup bersih dan sehat ❖ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai beberapa contoh hidup bersih dan sehat <div data-bbox="459 1167 1281 1928" data-label="Image"> </div>	65 Menit

Perilaku hidup bersih dan sehat

Makan makanan bergizi



Olahraga



Mencuci Tangan



Membuang Sampah



7 LANGKAH HIGIENE TANGAN

1



Tekuk dengan telapak tangan ke arah belakang dan ke depan, berganti-ganti.

2



Tekuk dengan telapak tangan ke arah belakang dan ke depan, berganti-ganti.

3



Tekuk dengan telapak tangan ke arah belakang dan ke depan, berganti-ganti.

4



Tekuk dengan telapak tangan ke arah belakang dan ke depan, berganti-ganti.

5



Tekuk dengan telapak tangan ke arah belakang dan ke depan, berganti-ganti.

6



Tekuk dengan telapak tangan ke arah belakang dan ke depan, berganti-ganti.

7



Tekuk dengan telapak tangan ke arah belakang dan ke depan, berganti-ganti.

Manfaat

1. Terhindar dari berbagai penyakit
2. Tubuh menjadi sehat
3. Lebih semangat





Kegiatan Aktif:

- ❖ Kemudian, guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- ❖ Setiap kelompok berjumlah 3-4 orang
- ❖ Kegiatan pertama adalah siswa melakukan praktek mencuci tangan dengan benar dengan pendampingan guru.
- ❖ Setelah siswa selesai langsung menuju kursi dan meja yang telah di sediakan secara berkelompok untuk melanjutkan ke kegiatan ke 2
- ❖ Kegiatan ke-2 mengklasifikasi makanan sehat dan tidak sehat dengan cara menggantung gambar makanan yang telah di siapkan.
- ❖ Siswa kemudian menempelkan gambar sesuai dengan klasifikasi makanan sehat dan makanan tidak sehat pada kertas asturo yang telah di siapkan secara berkelompok.

		
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beres-beres ❖ Siswa membuat lingkaran bersama guru untuk melakukan recalling. Siswa menceritakan kembali pengalaman mainnya selama belajar di sentra sains. ❖ Siswa diminta untuk mendengarkan dengan perhatian pada saat temannya bercerita dan sabar menunggu giliran. ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi cara hidup bersih dan sehat ❖ Siswa dan guru membaca hamdalah bersama-sama. ❖ Siswa menjawab salam penutup yang diucapkan oleh guru 	10 menit

Pertemuan Kesatu

Pijakan lingkungan main:

1. 1 meja kuning
2. 1 meja hijau
3. 8 kursi kuning
4. 8 kursi hijau
5. 8 gunting
6. 6 crayon
7. 16 gambar makanan sehat dan tidak sehat
8. 16 pensil
9. 8 penghapus
10. 4 keta asturo
11. 4 botol lem fox

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir (penilaian narasi)

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan ketika recalling

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Menilai kinerja siswa dalam kerja individu baik spiritual, sosial, kognisi dan keterampilan
- Menilai hasil proyek siswa

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cikarang, 5 November 2021

Guru

Siti Maesaroh, S.Pd.I