

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
 NIM : 20423299113
 Angkatan 2
 Kelas B
 Tugas Akhir Pengembangan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Sekolah : SMP Negeri 3 Lubai Ulu
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Mobilitas Sosial
 Materi Pokok : Saluran Saluran Mobilitas Sosial dan Dampak Mobilitas Sosial
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI :

- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<p>3.2.1 Menganalisis saluran saluran mobilitas sosial</p> <p>3.2.2 Menganalisis dampak mobilitas sosial</p>
4.2Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<p>4.2.1 Membuat laporan hasil diskusi tentang saluran saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil diskusi tentang saluran saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial</p>

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
NIM : 20423299113
Angkatan 2
Kelas B
Tugas Akhir Pengembangan 2

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model *discovery learning* serta metode diskusi kelompok Peserta didik dapat :

1. Menganalisis saluran saluran mobilitas sosial
2. Menganalisis dampak mobilitas sosial
3. Membuat laporan dan menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai saluran saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial dengan penuh rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab, dan bergotong royong dalam bentuk laporan hasil diskusi.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:

Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.

- Saluran saluran mobilitas sosial
- Dampak mobilitas sosial

2. Materi Pembelajaran Pengayaan:

- Pluralitas masyarakat Indonesia

3. Materi Pembelajaran Remedial

Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.

- Saluran saluran mobilitas sosial
- Dampak mobilitas sosial

E. Pendekatan ,Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery learning (DL)*
3. Metode : Diskusi kelompok

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
NIM : 20423299113
Angkatan 2
Kelas B
Tugas Akhir Pengembangan 2

F. Media dan Sumber Belajar

1) Media

- Video pembelajaran tentang saluran saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial
<https://youtu.be/GwTPnLtn2MU>

2) Sumber Belajar

- Mukminan,Dkk (2017) *Ilmu Pengetahuan Sosial*; Buku Peserta didik IPS Kelas VIII, 2017.Pusat Kurikulum Dan Pembukuan, Balitbang Kemdikbud- Jakarta.

G. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN ATAU SINKRON (10 Menit)

Dengan menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting guru dan Peserta didik melakukan kegiatan:

- ❖ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
- ❖ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama (**religius**)
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melihat kehadiran Peserta didik di Zoom Cloud Meeting
- ❖ Guru memberikan apersepsi tentang kompetensi sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. (**communication**)
- ❖ Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya (**Collaboration dan saintifik**)
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai mengenai saluran saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial
- ❖ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran daring.

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
 NIM : 20423299113
 Angkatan 2
 Kelas B
 Tugas Akhir Pengembangan 2

KEGIATAN INTI ATAU ASINKRON Melalui WA GRUP(60 Menit)

<p>1. Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)</p>	<p>Mengamati (Literasi Digital)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru sudah membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok dan masing masing kelompok beranggotakan 5 orang melalui WAG ▪ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di tayangan video dengan materi saluran – saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial dengan link https://youtu.be/GwTPnLtn2MU ▪ Guru memberi rangsangan kepada Peserta didik dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan yang ada pada video yang telah di share guru (Collaboration Saintifik - Menanya)
<p>2. Problem Statemen (pernyataan/identifikasi masalah)</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik pada masing masing kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WAG ▪ Guru memberikan kesempatan pada Peserta didik untuk berdiskusi kelompok dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan Video yang disajikan oleh guru dan menjawab pertanyaan atau tugas pada LKPD (Critical Thinking and Problem Formulation-4C)
<p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan,sesuai dengan LKPD yang telah di berikan oleh guru dari berbagai sumber baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet (Kegiatan Literasi & Collaboration)

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
 NIM : 20423299113
 Angkatan 2
 Kelas B
 Tugas Akhir Pengembangan 2

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik saling memberikan pendapat dan Tanya jawab selama proses diskusi (Collaboration&Critical Thinking) ▪ Guru memantau proses jalannya diskusi dan memberikan bantuan apabila terdapat kelompok yang mengalami kesulitan (karakter tanggung jawab)
	<p>4. DataProcessing (Pengolahan Data)</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari berbagai sumber, untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD (Critical Thinking and Problem Formulation-4C, communication) ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang saluran saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial
	<p>5. Verification (Pembuktian)</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil dikusi kelompoknya sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan melalui zoom meeting. ❖ Hasil kesimpulan dari setiap kelompok kemudian di foto dan dikumpulkan melalui WAG.
-	<p>6. generalization (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan yaitu tentang saluran – saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
 NIM : 20423299113
 Angkatan 2
 Kelas B
 Tugas Akhir Pengembangan 2

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik di berikan penguatan oleh guru dengan memberikan penjelasan singkat dan mengoreksi jika ada kesalahan konsep . ❖ Setelah selesai memperbaiki hasil pekerjaan dikumpulkan kepada guru melalui Grup WA
--	---

PENUTUP atau SINKRON MELALUI ZOOM CLOUD MEETING (10 Menit)

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. ❖ Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) ❖ Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. ❖ Guru memberikan penugasan kepada Peserta didik. ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya ❖ Guru dan Peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru melalui WAG dan Zoom Cloud Meeting. Berikut instrumen penilaian sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan Pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
 NIM : 20423299113
 Angkatan 2
 Kelas B
 Tugas Akhir Pengembangan 2

INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI

No	Nama Peserta didik	Sikap																							
		Jujur				Disiplin				Keberanian				Percaya diri				Tanggung jawab				Semangat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
dst																									

Keterangan :

Jujur	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Disiplin	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Keberanian	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Percaya diri	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Bertanggung jawab	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Semangat	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang

$$\text{Penilaian Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
 NIM : 20423299113
 Angkatan 2
 Kelas B
 Tugas Akhir Pengembangan 2

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan berdasarkan nilai yang diperoleh setelah menjawab soal yang di share melalui WAG

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Instrument Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
3.2.1 Menganalisis saluran saluran mobilitas sosial	Penugasan	Tes uraian	1. Jelaskan 10 saluran mobilitas sosial 2. Jelaskan mengenai lembaga pendidikan sebagai saluran mobilitas sosial 3. Jelaskan 3 dampak negatif mobilitas sosial 4. Jelaskan 3 dampak positif mobilitas sosial 5. Sebutkan contoh konflik sebagai dampak mobilitas sosial
3.2.2 Menganalisis dampak mobilitas sosial	Penugasan		

Keterangan:

- Nilai 1 : jika komponen jawaban kurang secara kualitas dan kuantitas
- Nilai 2 : jika komponen jawaban cukup secara kualitas dan kuantitas
- Nilai 3 : jika komponen jawaban baik secara kualitas dan kuantitas
- Nilai 4 : jika komponen jawaban sangat baik secara kualitas dan kuantitas

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
 NIM : 20423299113
 Angkatan 2
 Kelas B
 Tugas Akhir Pengembangan 2

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

C.Keterampilan

Penilaian Keterampilan berdasarkan pengamatan sikap dan kinerja peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru melalui WAG dan Zoom Cloud Meeting. Berikut instrumen

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan presentasi	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta didik	Pemahaman Materi (1-4)	Kemampuan berargumentasi (Bertanya dan menjawab) (1-4)	Berkontribusi Dalam diskusi kelompok (1-4)	Tata Penulisan Hasil Diskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai :

Nilai = (Jumlah Skor : 4) x 100

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd
NIM : 20423299113
Angkatan 2
Kelas B
Tugas Akhir Pengembangan 2

3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai :

Nilai = (Jumlah Skor : 4) x 100

B. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal Remedial tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan Perekonomian.

C. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara mencari materi tentang pemanfaatan potensi SDA di daerah masing-masing baik dari sumber buku yang ada maupun dari internet. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Lubai Ulu

Lecah, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Toni Hartanto, S.Pd
NIP.197806092005011006

Hence Krisnawati, S.Pd
NIP. 199110132014032001

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd

NIM : 20423299113

Angkatan 2

Kelas B

RPP 1