



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Nama Pengampu : HERU KUSRAHARJO TRI NUGROHO, S.Pd.
Sekolah : SMPN 3 PULOSARI
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Semester / Kelas : Gasal / IX
Topik : Sandiwara
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KD :

- 3.3. Menelaah naskah sandiwara
- 4.3. Menulis dan menyajikan naskah sandiwara

Materi :

Naskah Sandiwara

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu menelaah naskah sandiwara dan menulis naskah sandiwara.

Selama proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu;

- ❖ Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog sandiwara berbahasa Jawa
- ❖ Menuliskan isi dialog sandiwara berbahasa Jawa
- ❖ Mendiskusikan isi teks.
- ❖ Membuat teks dialog dengan mempertimbangkan santun berbahasa

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan mengkondisikan kelas. (kelas Daring melalui google meet / Classroom / WA grup• Siswa menerima informasi materi, tujuan, motivasi, dan manfaat pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan materi berupa naskah sandiwara melalui blog / share file melalui classroom / grup WA• Siswa menyimak teks dialog sandiwara melalui blog / share file melalui classroom / grup WA• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut atau kesulitan lain. (grup WA)• Diskusi tentang bagian – bagian sandiwara.• Peserta didik Menelaah bagian – bagian sandiwara• Peserta didik menulis isi teks• Peserta didik membuat teks dialog sandiwara
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran• Memberi tugas soal berkaitan tentang sandiwara (soal pilihan ganda dan essay)
Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan mengkondisikan kelas. (kelas Daring melalui google meet / Classroom / WA grup• Siswa menerima informasi materi, tujuan, motivasi, dan manfaat pembelajaran

Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak membuka laman blog / share file melalui classroom / grup WA Siswa menyimak teks dialog sandiwara dalam bentuk Sandiwara radio melalui blog / share file melalui classroom / grup WA. Berdiskusi tentang sandiwara radio yang diperdengarkan Peserta didik Menelaah bagian – bagian sandiwara dalam sandiwara radio Peserta didik menulis isi teks Peserta didik membuat teks dialog sandiwara
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran Memberi tugas soal berkaitan tentang sandiwara (essay)
Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam dan mengkondisikan kelas. (kelas Daring melalui google meet / Classroom / WA grup Siswa menerima informasi materi, tujuan, motivasi, dan manfaat pembelajaran
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak membuka laman blog / share file melalui classroom / grup WA Peserta didik menyimak Video Sandiwara Melalui blog / share file melalui classroom / grup WA Berdiskusi tentang Video yang ditayangkan Peserta didik menelaah sandiwara yang ditayangkan Peserta didik menulis isi sandiwara Peserta didik membuat teks dialog sandiwara
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran Memberi tugas soal berkaitan tentang teks wayang (soal pilihan ganda dan essay)
Metode	Daring Tanya jawab online; WA; Google Classroom. Google Meet (d disesuaikan dengan kondisi)
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket siswa Marsudi Basa lan Sastra Jawa 1 Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> WA aplikasi google Classroom Blog Youtube
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Pilihan ganda & Essay Keterampilan : Unjuk kerja membuat teks dialog sandiwara Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Tanggung jawab, keaktifan saat pembelajaran
Evaluasi	Tes Online : melalui google classroom / google form / WA

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pemalang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Imam Subagyo, M.Pd
NIP. 19690908 199802 1 005

Heru Kusraharjo Tri N, S.Pd.