

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.3 dan 4.3

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kertek
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : 9/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 X pertemuan (6 jp)

KD : 3.1. Menelaah Teks Sandiwara

KD : 4.1 Menulis dan menyajikan naskah sandiwara

- A. Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) menganalisis, menulis teks sandiwara, dan menyajikan hasilnya dengan kreatif penuh percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab.
- B. Materi : Sandiwara
- C. Metode : Kombinasi
- D. Sumber Belajar: Buku paket siswa Marsudi Basa lan Sastra Jawa 3, Blog: <https://darmasastrajawa.blogspot.com/> ,
- E. Media Pembelajaran : Modul http://bit.ly/Modul_Sandiwara,
<https://www.youtube.com/watch?v=p1bSWgfGQow>,
<https://www.youtube.com/watch?v=fo6ibIt9NKs> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=fo6ibIt9NKs>
- F. Model Pembelajaran: Pendekatan Saintifik dengan model Project Based Learning
- G. Kegiatan Pembelajaran
- Pertemuan pertama

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas.3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan4. Guru menjelaskan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (60 menit)	Pengenalan Masalah

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan tentang Sandiwara misal: Apa sandiwara tradisional kang saka Jawa Tengah? 2. Guru menayangkan contoh sandiwara dari youtube 3. Guru memberikan materi modul online dan membaca teks sandiwara di buku pendamping. <p>Mendesain Perencanaan Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi kelompok menjadi kelompok kecil perkelompok 8 orang 5. Peserta didik berdiskusi dengan bimbingan guru mencari tema sandiwara <p>Penyusunan Jadwal Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Perkelompok membuat jadwal kegiatan untuk membuat naskah sandiwara dan syuting memperagakan sandiwara.
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas melanjutkan membuat naskah sandiwara. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.

Pertemuan kedua

Langkah pembelajaran	
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas. 3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan 4. Guru menjelaskan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (50 menit)	<p>Monitoring Pelaksanaan Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil naskah yang telah dibuat dan memberikan masukan dan arahan.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik berdiskusi dan berlatih mempragakan sandiwara. 3. Menganalisis naskah sandiwara yang telah dibuat.
Penutup (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas naskah diperagakan dalam bentuk video dan diunggah ke Youtube 3. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.

Pertemuan ketiga

Langkah pembelajaran	
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas. 3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan 4. Guru menjelaskan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (50 menit)	<p>Menguji Hasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melihat hasil kerja berkelompok. 2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap isi sandiwara dan penampilan teman. <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi.
Penutup (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberikan memberikan apresiasi kepada peserta didik. 3. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

	4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.
--	--

H. Penilaian

- a. Sikap : Observasi (jurnal)
- b. Penilaian Pengetahuan : Menganalisis unsur instrinsik naskah sandiwara yang telah dibuat.
- c. Keterampilan: Proyek membuat naskah dan video sandiwara.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Kertek,
Guru Mata Pelajaran

Ellna Amperawati, S. Pd, M. Pd.
NIP. 19680929 199201 2 001

Widyastuti, S.S., M. Pd.
NIP. 19750607 20604 2 019

