

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

TK ABA SAMPANG I

Semester/Bulan/Minggu : I / November / IV
 Hari/Tanggal : Jumat / 24 November 2021
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/ : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan MakhluK ciptaan Tuhan / Tanaman Jagung
 Alokasi Waktu : 07.30 -10.30 wib

Tujuan Pembelajaran:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Terbiasa berperilaku menyayangi tanaman dan mengenal Tuhan melalui ciptaanNya 2. Anak dapat mengenal cara menanam jagung, merawat dan manfaat tanaman jagung serta menyukai makanan lokal 3. Anak dapat menunjukkan bentuk simbol 4. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitas anak 5. Anak dapat melakukan gerakan menanam jagung 6. Anak dapat Memilih benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa kegiatan 		
PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	MATERI	INDIKATOR
NAM 1.2	Merawat Tanaman Ciptaan Tuhan	Berperilaku menyayangi tanaman dan mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
Kognitif 3.8-4.8	Cara Menanam biji jagung	Menanam biji jagung dengan berbagai media
Bahasa 3.12-4.12	Membentuk kata dari berbagai benda	Menyusun berbagai benda menjadi huruf / kata
Seni 3.15-4.15	Karya seni	Membuat karya seni sesuai kreativitas anak
Fisik Motorik 3.3-4.3	Gerak dan lagu	Melakukan gerakan menanam jagung
Sosial Emosional 3.14-4.14	Minat diri	Memilih benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa kegiatan
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		MEDIA/ALAT DAN BAHAN
1. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.30 – 08.30 WIB) <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP Pembukaan • Apersepsi • Berdiskusi Tentang Tanaman jagung 		

<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Tanaman Jagung • Menirukan Gerakan menanam jagung • Guru menjelaskan kegiatan main dan aturan main yang akan dilaksanakan hari ini 	<p>Tanaman pohon jagung</p>
<p>2. KEGIATAN INTI (08.30 – 09.30 WIB)</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati tanaman pohon jagung <p>b. Menanya</p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman jagung</p> <ul style="list-style-type: none"> - siapa yang menciptakan tanaman jagung? - apa manfaat jagung ? - Dimana Tanaman jagung ditanam? - Kapan tanaman jagung ditanam? - Bagaiman cara menanam pohon jagung? <p>c. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Anak mendapat jawaban dari jawaban teman dan guru</p> <p>d. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanam bibit pohon jagung dengan berbagai media - Membuat kata “jagung” dari berbagai media - Menggambar dengan berbagai media <p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanaman pohon jagung - Biji jagung, polibek, ember bekas, bungkus minyak goreng, polibek, tanah, air, gayung. - Kartu huruf, biji jagung , kerikil. - Kertas hvs, pensil, pensil warna, spidol warna, crayon, Arang
<p>ISTIRAHAT (SOP) / (09.30 – 10.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum dan sesudah makan - Makan bekal - Bermain bebas 	

KEGIATAN PENUTUP (10.00 – 10.30 WIB)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang disukai
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Penerapan SOP Penutupan

Mengetahui
Kepala TK ABA Sampang I



ERNAWATI,S.Pd.AUD

Keterangan

Jumlah anak yang hadir :.....

Jumlah anak tidak hadir :.....

S :.....

I :.....

A :.....

Sampang, 24 November 2021

Guru kelas

ERNAWATI,S.Pd.AUD

A. Rencana Penilaian

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK												
		Fadhil	Affiq	Rania	Almira	Dewa	Daffa	Ihsan	Lia	Arsyila	Widya	Meila	Rifqi	Revan
NAM 1.2	Berperilaku menyayangi tanaman dan mengenal Tuhan melalui ciptaanNya													
Fisik Motorik 3.3- 4.3	Melakukan gerakan menanam jagung													
Kognitif 3.6-4.8	Menanam biji jagung dengan berbagai media													
Bahasa 3.12-4.12	Menyusun berbagai benda menjadi huruf / kata													
SOSEM 3.14-4.14	Memilih benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa kegiatan													
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas anak													

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang dengan Code : D
- MB : Mulai Berkembang dengan Code : C
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan dengan Code : B
- BSB : Berkembang Sangat Baik dengan Code : A

Mengetahui
Kepala TK ABA Sampang I



ERNAWATI,S.Pd.AUD

Sampang,
Guru Kelas

ERNAWATI,S.Pd.AUD

FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Namam Anak :
 Kelompok : B/ 5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
NAM 1.2	Berperilaku menyayangi tanaman dan mengenal Tuhan melalui ciptaanNya						
Fisik Motorik 3.3- 4.3	Melakukan gerakan menanam jagung						
Kognitif 3.6-4.8	Menanam biji jagung dengan berbagai media						
Bahasa 3.12-4.12	Menyusun berbagai benda menjadi huruf / kata						
SOSEM 3.14-4.14	Memilih benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa kegiatan						
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas anak						

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang dengan Code : D
- MB : Mulai Berkembang dengan Code : C
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan dengan Code : B
- BSB : Berkembang Sangat Baik dengan Code : A

Mengetahui
 Kepala TK ABA Sampang I



ERNAWATI,S.Pd.AUD

Sampang,
 Guru Kelas

ERNAWATI,S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : Kelompok B (usia 5-6 tahun
Nama Guru :
Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ kejadian	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui
Kepala TK ABA Sampang I



ERNAWATI,S.Pd.AUD

Guru Kelas

ERNAWATI,S.Pd.AUD

HASIL KARYA

NAMA ANAK :
KELOMPOK USIA : **B (5-6 Tahun)**
HARI /TANGGAL :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD YANG MUNCUL	HASIL CAPAIAN
	-		

Mengetahui
Kepala TK ABA Sampang I



ERNAWATI,S.Pd.AUD

Sampang,
Guru Kelas

ERNAWATI,S.Pd.AUD