



IDENTITAS

NAMA GURU :
Kadek Parmayasa, S.Pd

MATA PELAJARAN :
Keamanan Pangan

Kelas : X
Semester : I

Materi :
Hygiene dan Sanitasi

Alokasi Waktu :
2 x 45 Menit

ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD/ Laptop
2. Powerpoint
3. LKPD

SUMBER BELAJAR :

1. Bahan Ajar/ Modul
2. Lingkungan
3. Google Meet
4. Classroom
5. WA Group
6. Internat

MODEL

PEMBELAJARAN :
Discovery Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 3.1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

TUJAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model Discoveri Learning, metode diskusi google meet peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi sanitasi dan hygiene dengan benar
2. Membedakan ruang lingkup sanitasi dan hygiene dengan penuh tanggung jawab
3. Menyebutkan prinsip sanitasi dan higien pada bahan makanan dengan teliti

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- 1) Guru memberikan salam kepada peserta didik
- 2) Guru mengamati kesiapan peserta didik sebelum belajar
- 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
- 4) Guru memberikan apersepsi terkait hygiene dan sanitasi dalam kehidupan sehari – hari
- 5) Guru memberikan motivasi terkait pentingnya mempelajari materi guna kehidupan sehari – hari
- 6) Guru memberikan pedoman dan prosedur kegiatan pembelajaran serta penilaian

KEGIATAN INTI

1. Guru memberikan rangsangan berupa gambar terkait kegiatan mencuci rambut, mencuci peralatan dapur, membersihkan halaman
2. Guru meminta siswa untuk merumuskan pertanyaan terkait gambar yang diamati, bersama – sama membuat batasan pertanyaan yang akan dibahas
3. Guru dan siswa bersama – sama mencari jawaban terkait pertanyaan yang diajukan
4. Siswa menyampaikan jawaban terkait pertanyaan yang dirumuskan
5. Guru memberikan feedback dan penguatan terhadap jawaban siswa
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya
7. Guru dan Siswa bersama – sama membuat kesimpulan pada setiap rumusan pertanyaan/ topic

PENUTUP

1. Guru dan siswa bersama membuat kesimpulan akhir
2. Guru dan siswa bersama membuat refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan penugasan mandiri kepada siswa
4. Guru mengakhiri kegiatan dengan menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan doa bersama



RANCANGAN PENILAIAN

SIKAP :

Observasi/pengamatan selama pembelajaran

PENGETAHUAN :

Penugasan

KETRAMPILAN

Proyek Menerapkan sanitasi lingkungan rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah



A.A.A. Mirah Hartaningrum, S.Pd

Singaraja, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Kadek Parmayasa, S.Pd

**PENILAIAN SIKAP
SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
Kelas/Semester : X/ I
Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
Kelas/Semester : X/ I
Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Indikator Sikap Sosial ;

1. Sikap Jujur
2. Sikap Disiplin
3. Sikap Tanggung Jawab
4. Sikap Toleransi
5. Sikap Gotong Royong
6. Sikap Santu atau Sopan (etika berkomunikasi)
7. Sikap Percaya Diri
8. Sikap Kejujuran

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Satuan Pendidikan : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
 Jumlah Soal : 1
 Mata Pelajaran : Keamanan Pangan
 Kelas/Semester : X/ I
 Bentuk soal/tes ; Uraian
 Penyusun : Kadek Parmayasa
 Alokasi waktu : 2 Minggu

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami sanitasi dan hygiene di bidang makanan	Sanitasi dan Hygiene	Diberikan permasalahan terkait pandemic covid-19, peserta didik mampu menerapkan sanitasi hygiene dalam kehidupan sehari - hari	C3	Uraian	1

PEDOMAN PENSKORAN

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Buatlah video aplikasi sanitasi dalam kehidupan sehari – hari untuk menghindari kita dari penyebaran covid - 19	Melakukan pembersihan lingkungan rumah mulai dari: 1. Membersihkan langit – langit 2. Membersihkan kamar dan ruang tamu 3. Mengepel lantai 4. Membersihkan kaca/ jendela 5. Menyiram dan menyapu halaman 6. Melakukan penyemprotan menggunakan desinfektan	100
TOTAL SKOR			100

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Keterangan
1	Waktu Pengumpulan Tugas	4	Tugas dikumpulkan tepat waktu
		3	Tugas dikumpulkan terlambat 1 - 3 Hari dari batas waktu
		2	Tugas dikumpulkan terlambat 6 Hari dari batas waktu
		1	Tugas dikumpulkan terlambat lebih dari 6 hari dari batas waktu
2	Displin siswa dalam pembelajaran	4	siswa hadir tepat waktu, menghidupkan meet/ kamera, tidak meninggalkan ruangan dan menggunakan seragam sesuai ketentuan
		3	siswa hadir tepat waktu, menghidupkan meet/ kamera, meninggalkan ruangan tetapi menggunakan seragam sesuai ketentuan
		2	siswa hadir tepat waktu, menghidupkan meet/ kamera, meninggalkan ruangan dan tidak menggunakan seragam sesuai ketentuan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Keterangan
		1	siswa hadir tidak tepat waktu, tidak menghidupkan meet/kamera, meninggalkan ruangan dan menggunakan seragam sesuai ketentuan
3	Komunikasi	4	siswa menyampaikan informasi dengan jelas, menjawab atau menanggapi pertanyaan siswa dengan benar
		3	Siswa menyampaikan informasi dengan jelas dan beberapa pertanyaan siswa lain ditanggapi kurang jelas
		2	siswa menyampaikan informasi dengan jelas, tetapi pertanyaan dari siswa lain tidak bisa dijawab atau siswa menyampaikan informasi kurang jelas tetapi mampu menjawab pertanyaan dari siswa lain dengan jelas
		1	siswa menyampaikan informasi dengan kurang jelas dan tidak mampu menjawab pertanyaan siswa lain dengan jelas
	Skoro Maksimal	16	$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh\ siswa}{Skor\ Maksimal} \times 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
Mata Pelajaran : Keamanan Pangan
Kelas/Semester : X/I
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model Discoveri Learning, metode diskusi google meet peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi sanitasi dan hygiene dengan benar
2. Membedakan ruang lingkup sanitasi dan hygiene dengan penuh tanggung jawab
3. Menyebutkan prinsip sanitasi dan hygien pada bahan makanan dengan teliti

B. MATERI SINGKAT

Kegiatan Setiap Hari

Masih ingatkah kamu dengan lagu anak-anak yang sering dinyanyikan setiap baru bangun dari tidur kita. Yuk kita nyanyikan bareng bareng.. *baru bangun ku terus mandi. Tidak lupa menggosok gigi. Habis mandi ku tolong ibu. Membersihkan tempat tidur ku.* Ayoo siapa yang jarang mandi pagi kalau liburan?? Atau jarang membersihkan tempat tidur sendiri.. IHHHHH Jorok dehhh...

Pernahkah kalian berpikir kenapa kita harus mandi?? Gosok gigi?? Dan membersihkan tempat tidur kita???

Kegiatan di atas merupakan salah tiga dari banyak aktivitas yang sering kita lakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan diri dan lingkungan tempat tinggal. Tahukah anda istilah bagi kebersihan diri dan lingkungan dalam bidang kedokteran???

Yaappp... Sanitasi dan Hygiene...

Udah pada tahu belum?????

Apa sieh sanitasi dan hygeine itu?? Yukkk kita perhatikan gambar berikut ini.



Gambar 1. Menunjukkan Aktivitas Sebelum Memasak

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Perhatikan dan cermati gambar yang diberikan oleh guru mu dalam slide pertemuan di google meet.
2. Buatlah pertanyaan masing – sebanyak 2 pertanyaan kemudian ajukan dalam diskusi google meet

.....
.....
.....
.....

3. Tentukanlah rumusan permasalahan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

.....
.....
.....

4. Carilah jawaban dari rumusan masalah yang sudah ditetapkan pada sumber atau bahan ajar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Untuk membantu memahami materi, kerjakanlah soal berikut ini:
- a. Apakah perbedaan antara sanitasi dan hygiene?
 - b. Sebutkan dan jelaskan ruang lingkup sanitasi dan hygiene!
 - c. Jelaskan Prinsip dasar sanitasi dan hygiene!
6. Sampaikanlah jawaban yang kamu dapatkan ke gurumu dan biarkan teman – teman mu memberikan komentarnya.
-
-
-
-
7. Buatlah kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari (Sesuaikan dengan rumusan tujuan pembelajaran)
-
-
-
-