

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: MUHAMMAD DANIL SAOLIKA

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Fisika

Tujuan Pelatihan :

1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:
  - a. Mendefinisikan pengertian gerak lurus dengan percaya diri
  - b. mendeskripsikan besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan percaya diri
  - c. Menuliskan rumus untuk menghitung jarak pada gerak lurus dengan mandiri
2. Melalui latihan soal peserta didik dapat:
  - a. Menghitung jarak benda yang bergerak lurus dengan tanggung jawab
  - b. Membuat grafik gerak lurus dengan tanggung jawab

Indikator Pelatihan : Konsep dasar gerak lurus dengan kecepatan konstan

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN

GURU	SISWA	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Salam, Mempersiapkan siswa dan berdo'a</b> (<i>memastikan siswa siap dan duduk sesuai dengan kelompok yang dibentuk sebelumnya</i>)</li><li>2. <b>Motivasi, Apersepsi dan Menyampaikan tujuan pembelajaran</b> "Anak2, Pernahkan kalian melihat mobil yang melaju di jalan raya yang lurus?"</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, siap dengan bahan ajar materi gerak lurus, duduk rapi dan berdo'a dipimpin oleh ketua kelas</li><li>2. Menjawab pertanyaan apersepsi dan mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit

### B. KEGIATAN INTI

GURU	SISWA	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membagikan Lembar Kerja (LK) untuk tiap kelompok dan membimbing siswa berdiskusi (<i>stimulus</i>)</li><li>2. Memberikan informasi dasar besaran fisis dalam gerak lurus (<i>identifikasi masalah</i>)</li><li>3. Memberikan bimbingan langkah-langkah menemukan rumus untuk menghitung jarak (<i>pengumpulan data</i>)</li><li>4. Membimbing siswa untuk menyelesaikan soal gerak lurus (<i>pengolahan data</i>)</li><li>5. Menunjuk dan memandu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya (<i>menarik simpulan</i>)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerima LK, Bersama kelompok memahaminya dan mulai berdiskusi</li><li>2. Tetap berdiskusi kelompok mendeskripsikan besaran – besaran fisis dalam gerak lurus</li><li>3. Bersama kelompok berlatih menentukan dan menuliskan rumus</li><li>4. Siswa bersama kelompok menghitung dan membuat grafik gerak lurus</li><li>5. Bersama kelompok memperhatikan, berargumen dan sambil mengoreksi</li></ol>	6 menit

### C. PENUTUP

GURU	SISWA	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran</li><li>2. Menjelaskan pembelajaran selanjutnya dan Do'a penutup proses pembelajaran</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama membuat kesimpulan</li><li>2. Mendengarkan penjelasan Guru dan selanjutnya berdo'a dipimpin ketua kelas</li></ol>	2 menit

Sumber/media pelatihan:

Bahan Ajar Fisika untuk SMK/MAK ditPSMK 2017 (Wiyanto)

Fisika jilid 1 untuk SMK teknologi (Endarko, dkk)

# Lembar Kerja (LK). Gerak Lurus

KELOMPOK : ....

1. Jelaskan pengertian dari,
  - a. Bergerak : .....
  - .....
  - b. Gerak Lurus : .....
  - .....

2. Mendeskripsikan besaran fisis pada gerak lurus

No	Besaran Fisis	Pengertian	Simbol	Satuan (dalam SI)
1	Jarak			
2	Perpindahan			
3	Kecepatan			
4	Kelajuan			
5	Waktu			

3. Tuliskan Rumus untuk menghitung jarak, dengan berpedoman pada pengertian kecepatan/kelajuan!



Sebuah mobil bergerak lurus dengan kecepatan tetap 20 m/s selama 4 detik.

- a. Hitunglah jarak yang ditempuh mobil mulai dari detik pertama, kedua, ketiga dan keempat!
- b. Gambarkan Grafik (v-t) dan (s-t) dari kejadian tersebut!

a.

b.

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor			
		1	2	3	4
<b>1</b>	<b>PENGUASAAN MATERI</b>				
	a. Kemampuan konseptualisasi				
	b. Kemampuan menjelaskan				
	c. Kemampuan berargumentasi				
<b>2</b>	<b>PENYAJIAN</b>				
	a. Sistematika penyajian				
	b. Pendeskripsian atau pemaparan				
<b>3</b>	<b>KOMUNIKASI VERBAL</b>				
	a. Penggunaan Bahasa				
	b. Intonasi dan Tempo				
<b>4</b>	<b>PEMAHAMAN</b>				
	Tingkat pemahaman siswa terhadap tugas yang dikerjakan				
<b>5</b>	<b>KEJELASAN</b>				
	a. Tersampaikan dengan baik dan jelas				
	b. Mudah dipahami dan dapat diterima				
	c. Berbahasa lisan dengan baik dan benar				
	d. Berkata jujur				
JUMLAH NILAI					

**Pedoman Penskoran:**

**Ket: berikan skor yang dipilih dengan memberi tanda (v)**

1 = KURANG

2 = CUKUP

3 = BAIK

4 = BAIK SEKALI

$\Sigma$ skor

**NILAI =**  $\frac{\quad}{48} \times 100$

**48**