

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sesep Ferdiansyah Syaiful Hijrah, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar IPA Kelas VI Semester 2
Tujuan Pelatihan	: Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik mampu menganalisis perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari dengan karakteristik religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong, dan kecakapan abad 21.
Indikator Pelatihan	: Peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja arus dan tegangan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Peserta didik dan guru berbalas salam dan saling menanyakan kabar.
2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh nomor absen sesuai tanggal pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Peserta didik dimotivasi mengenai pentingnya berdoa. Guru mendoakan siswa agar selalu sehat, ceria, bahagia, dan bisa menyerap materi pelajaran
4. Siswa menyimak **apersepsi** yang dilakukan oleh guru dengan menampilkan gambar yang diprint di kertas A4 berisi gambar singkong, ubi jalar, dan padi. Guru bertanya kepada siswa pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Apa yang kalian ketahui tentang tanaman-tanaman ini?
  - Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?
5. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru mengenai pentingnya tumbuhan untuk kehidupan.

## **B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)**

### **Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah**

1. Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan oleh guru, berupa gambar bagian-bagian bunga. Peserta didik duduk dengan kelompoknya.
2. Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru.
3. Peserta didik juga diminta mengamati bunga yang ada di sekitar sekolah maupun tempat tinggalnya.
4. Peserta didik dipandu untuk menyebutkan masalah yang sedang dipelajari, yaitu: bagaimana proses perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan?

### **Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar**

5. Peserta didik diorganisasikan dalam bentuk diskusi kelompok kecil. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
6. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang dibutuhkan, dari mulai mengamati tumbuhan di lingkungan sekitar sampai mencari referensi.
7. Peserta didik menerima lembar kerja (LKPD) untuk didiskusikan.

### **Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**

8. Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan melalui berbagai referensi dan informasi dari buku maupun internet.
9. Peserta didik dibimbing untuk mengisi LKPD tentang perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan.

### **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

10. Peserta didik dipantau diskusinya oleh guru dan dibimbing membuat laporan tentang perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan.

### **Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

11. Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan yang mereka seldiki. Kelompok lain menanggapi.
12. Kelompok didorong oleh guru untuk memberikan penghargaan dan masukan kepada kelompok lain.

### C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipahami peserta didik?
  - Apa yang belum dipahami peserta didik?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, serta menutup pelajaran dengan doa dan salam.

### Sumber/Media Pelatihan

1. Media/Alat : Gambar Singkong, Padi, dan Ubi jalar yang diprint; Gambar bagian-bagian bunga yang diprint.
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup (Revisi 2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*

### Teknik Penilaian

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Format Penilaian Sikap (terlampir di bagian Instrumen Penilaian)

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Gunungsari,

**KARNAWI, S.Pd., M.Si**  
NIP. 196902131993011001

Indramayu, 29 Juni 2021  
Guru,

**SESEP FERDIANSYAH S.H.**  
NIP. 198211042010011009

## Lampiran 1

### Instrumen Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

LKPD  
KELAS VI  
PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF  
PADA TUMBUHAN



Disusun Oleh:  
Sesep Ferdiansyah S.H., S.Pd.  
Calon Pengajar Praktik  
Guru Penggerak  
2021

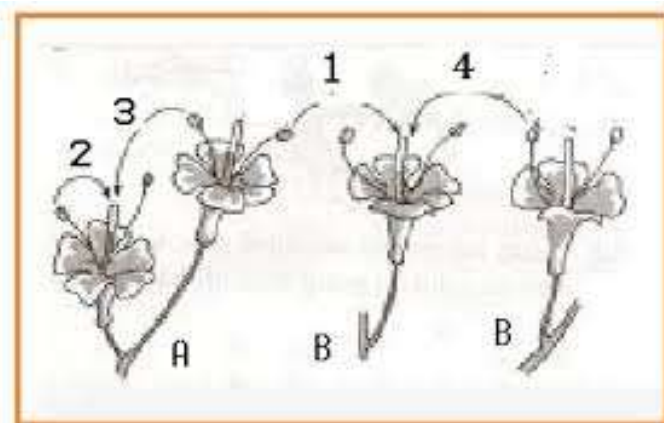
## PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF PADA TUMBUHAN

1. Penyerbukan adalah jatuhnya serbuk sari di atas \_\_\_\_\_
2. Pembuahan : bertemunya sel kelamin \_\_\_\_\_ dengan \_\_\_\_\_
3. Urutan Prosesnya : \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → Biji
4. Bunga merupakan alat reproduksi \_\_\_\_\_ pada tumbuhan
5. Berikut adalah bagian-bagian dari bunga sempurna :



6. Putik berfungsi sebagai : \_\_\_\_\_
7. Benang sari berfungsi sebagai \_\_\_\_\_
8. Mahkota berfungsi sebagai \_\_\_\_\_
9. Kelopak berfungsi sebagai \_\_\_\_\_

10. Sifat individu baru yang dihasilkan dari perkembangbiakan generatif pada tumbuhan adalah :
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
11. Jenis-jenis penyerbukan :



12. Ciri-ciri bunga yang diserbukkan oleh angin :
  1. Serbuk sari \_\_\_\_\_
  2. Kepala sari \_\_\_\_\_
  3. Tangkai sari \_\_\_\_\_
  4. Kepala putik \_\_\_\_\_ dan terentang keluar dari bunga
  5. Mahkota \_\_\_\_\_ atau tidak punya mahkota

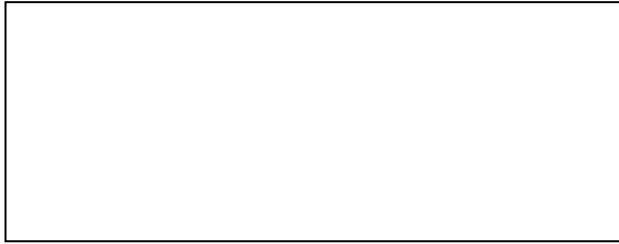
13. Ciri-ciri bunga yang diserbukkan oleh serangga :
  1. Mahkota \_\_\_\_\_
  2. Mahkota berwarna \_\_\_\_\_
  3. Memiliki bau \_\_\_\_\_

4. Menghasilkan nektar (\_\_\_\_\_)

### HASIL PENGAMATAN TERHADAP BUNGA

14. Jumlah mahkota \_\_\_\_\_ helai

15. Gambar salah satu mahkota bunganya di bawah ini :



16. Jumlah kelopaknya \_\_\_\_\_ helai

Gambarlah salah satu kelopaknya di bawah ini



17. Jumlah benang sari \_\_\_\_\_ tangkai

18. Gambarlah salah satu benang sari, juga bentuk kepala sari yang tampak di bawah mikroskop :



19. Jumlah putik \_\_\_\_\_ tangkai

20. Gambarlah putik dan kepala putik pada tempat di bawah ini :





MATERI AJAR  
KELAS VI  
PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF  
PADA TUMBUHAN



Dísusun Oleh:  
Sesep Ferdiansyah S.H., S.Pd.  
Calon Pengajar Praktik  
Guru Penggerak  
2021

## STRUKTUR BUNGA

Bunga menjadi bagian dari tumbuhan. Bagian ini memiliki struktur dan fungsi tersendiri. Berikut ini penjelasan struktur dan fungsi bunga. Berdasarkan kelengkapan bagian bunga, yaitu perhiasan bunga dan alat kelamin bunga dibedakan menjadi bunga lengkap dan bunga tidak lengkap.

### 1. Bunga Lengkap

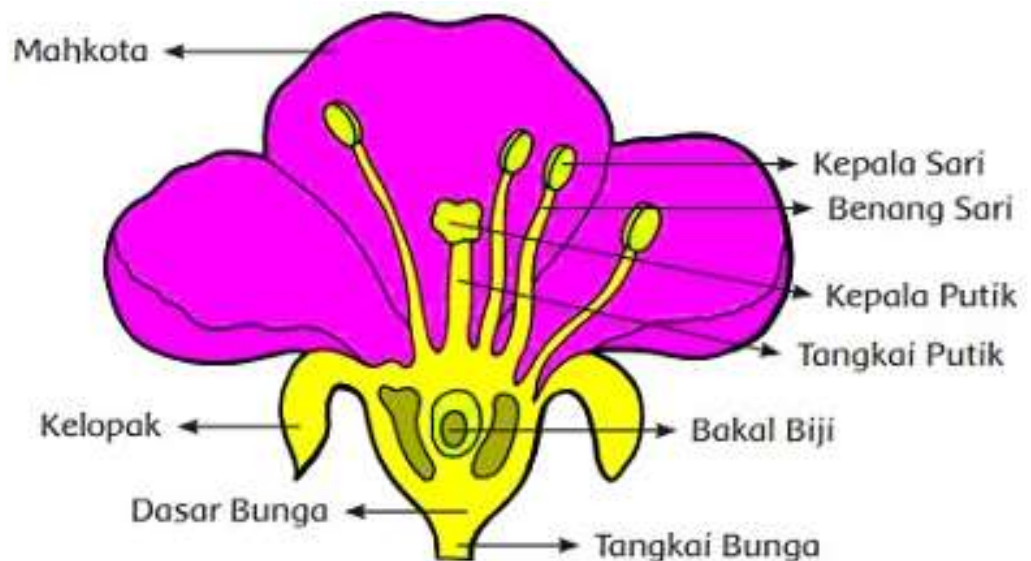


**Bunga Sepatu**



**Bunga Lili**

Bunga Lengkap memiliki bagian dan fungsi sebagai berikut:



**a. Tangkai Bunga**

Tangkai bunga merupakan bagian bunga yang berada pada bagian bawah bunga. Tangkai bunga berfungsi sebagai penopang dan penghubung antara tangkai bunga dengan ranting.

**b. Dasar Bunga**

Dasar bunga berada pada bunga bagian bawah yaitu di atas tangkai bunga. Dasar bunga berfungsi sebagai melekatnya mahkota bunga.

**c. Kelopak Bunga**

Kelopak bunga merupakan bagian bunga paling luar yang menyelimuti mahkota ketika masih kuncup. Fungsi dari kelopak bunga adalah melindungi mahkota bunga ketika kuncup dan akan terbuka ketika mahkota mekar.

**d. Mahkota Bunga**

Mahkota bunga merupakan bagian bunga yang paling indah dan berwarna warni. Mahkota bunga sering disebut perhiasan bunga. Keindahan mahkota bunga sangat menarik serangga dan membantu dalam proses penyerbukan.

**e. Benang Sari**

Benang sari merupakan alat kelamin jantan sebagai alat perkembangbiakan bunga yang terdiri dari tangkai sari, kepala sari, dan serbuk sari. Benang sari biasanya terletak di tengah-tengah mahkota bunga.

**f. Putik**

Putik merupakan alat kelamin betina. Ujung putik disebut kepala putik. Bagian putik yang panjang disebut tangkai putik. Bakal buah terdapat pada bagian bawah putik. Bakal biji terdapat di dalam buah yang mempunyai dua inti, yaitu sel telur dan lembaga.