

**SATUAN ACARA PELATIHAN  
(RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP)**

Oleh : Juwariyah, S.Pd, M.Pd

**Nama Pelatihan** : Progam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)  
**Nama Mata Diklat** : Modul G Profesional Kegiatan Pembelajaran 5 Modernisasi dan Globalisasi  
**Tujuan Pelatihan** : Dengan berfikir tingkat tinggi peserta didik dapat mengevaluasi modernisasi dan globalisasi dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia.

**Indikator Pelatihan** :

1. Merumuskan pengertian modernisasi dan globalisasi
2. Mengilustrasikan karakteristik manusia modern
3. Mengilustrasikan karakteristik masyarakat modern
4. menganalisis faktor-faktor penyebab modernisasi dan globalisasi
5. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan modernisasi globalisasi
6. Menganalisis faktor-faktor penghambat dan modernisasi dan globalisasi

**Alokasi Waktu** : 10 menit

**Kegiatan Pembelajaran**

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Penilaian
<b>Pendahuluan</b>	Melanjutkan Pembukaan dengan salam dan doa pembuka pelajaran Mengecek kehadiran peserta diklat. Mengaitkan Pelajaran Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( apresepsi) Memberikan gambar produk modern dan tradisional (motivasi)	2 menit	Metode : Diskusi dan Tanya jawab  Model Pembelajaran : Andragogig (pendidikan orang dewasa) Kegiatan Inti Kegiatan Penutup	Penilaian: Tes akhir pilihan Ganda, Penugasan, Penilaian sikap, diskusi Kegiatan Inti Kegiatan Penutup
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pengantar materi secara global tentang modernisasi dan globalisasi.</li> <li>- Membagi peserta diklat dalam 4 kelompok berdasarkan kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sbelumnya.</li> </ul> <p>Kel. 1 Membahas pengertian modernisasi dan globalisasi dan karakteristik manusia modern serta karakteristik masyarakat modern</p> <p>Kel. 2 Membahas faktor-faktor penyebab modernisasi dan globalisasi</p> <p>Kel. 3 Membahas faktor-faktor pendorong dan modernisasi globalisasi</p> <p>Kel. 4 Membahas faktor-faktor penghambat dan modernisasi dan globalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi peserta diklat bersama kelompoknya mengerjakan materi dengan membuat kesimpulan dan power point yang telah disediakan pada modul.</li> <li>- Sebelum peserta diklat menyampaikan paparan hasil kerja kelompok dengan diskusi peserta diklat diajak untuk melakukan ice breaking bersama.</li> <li>- Peserta diklat memaparkan hasil diskusi.</li> <li>- Tanya jawab mengenai paparan yang disampaikan kelompok</li> </ul>	6 menit		
<b>Kegiatan Penutup</b>	Bersama peserta diklat membuat kesimpulan atas materi yang telah dibahas bersama. Mengerjakan kuis yang disediakan pada modul . Memberikan tugas on service LK 19, 20, 21, 22 dan 23 untuk dibahas pada pertemuan berikutnya. Menutup pertemuan dengan doa bersama.	2 menit		

**Sumber / Media Pelatihan** : Modul G PKB Profesional Kemendikbud Tahun 2018, Kertas Materi, dan gambar, Kartun.

Mengetahui,  
Kepala Dinas Kabupaten Way Kanan

Way Kanan, 25 Juni 2021  
Guru Pendamping Diklat

Usman Karim JAB, S.Pd, MM.  
NIP. 19630617 198503 1 012

Juwariyah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790422 200801 2 015



Lampiran : Soal Tes Akhir

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih jawaban yang paling benar !

- Dua faktor pendorong modernisasi adalah perkembangan ...  
A. budaya dan ekonomi  
B. sosial dan budaya  
C. teknologi dan industri  
D. politik dan ekonomi
- Terjadinya modernisasi masyarakat Indonesia, karena didorong oleh keinginan untuk ...  
A. hidup lebih makmur  
B. lebih menghargai waktu  
C. meraih prestasi tertentu  
D. menikmati pembaharuan
- Berikut ini yang merupakan contoh sikap masyarakat yang menolak globalisasi adalah ...  
A. tidak menerima tenaga kerja asing  
B. mengembangkan tradisi masyarakat sendiri  
C. tidak antusias mempelajari bahasa dunia  
D. mengolah makanan khas daerah dengan teknologi baru
- Dalam kaitannya dengan era keterbukaan informasi dewasa ini, faktor yang sangat mempengaruhi sikap modern seseorang adalah ...  
A. hubungan luar negeri  
B. media massa  
C. sistem pendidikan  
D. sistem Transportasi
- Modernisasi di kota besar telah dilakukan sejak dahulu terbukti dengan banyaknya pabrik-pabrik yang ada, Dengan banyaknya pabrik berarti perindustrian semakin meningkat dan semakin banyak pula tenaga kerja. Industrialisasi tersebut sangat erat hubungannya dengan proses ...  
A. Urbanisasi  
B. Transmigrasi  
C. migrasi  
D. emigrasi
- Salah satu contoh westernisasi dalam pembangunan masyarakat desa adalah ....  
A. mekanisasi pertanian  
B. membajak sawah dengan traktor  
C. pembangunan listrik masuk desa  
D. penggunaan bibit varitas unggul
- Akibat tidak memegang teguh norma sosial, banyak terjadi pergaulan bebas, perilaku tidak bermoral, dan aborsi. Perilaku tersebut merupakan contoh dari bahaya ....  
A. Modernisasi  
B. Industrialisasi  
C. mekanisasi  
D. urbanisasi
- Dalam rangka modernisasi, pelajar Indonesia harus melakukan cara belajar yang efektif dan efisien dengan sarana yang ada. Strategi pelajar tersebut untuk meningkatkan ...  
A. waktu belajar  
B. prestasi belajar  
C. kerapian belajar  
D. kerajinan belajar
- Secara terprogram, pemerintah melakukan modernisasi sistem pendidikan di Indonesia dengan berbagai inovasi. Usaha tersebut didorong oleh kebutuhan untuk mendapatkan ...  
A. kehidupan yang nyaman  
B. efisiensi dan efektivitas  
C. proses belajar yang praktis  
D. sumber daya manusia yang andal
- Modernisasi dan globalisasi telah membuka batas sosial budaya sehingga menciptakan masyarakat Indonesia yang terbuka. Anggota masyarakat yang belum siap dengan kondisi tersebut akan mengalami ...  
A. goncangan sosial budaya  
B. penolakan sosial budaya  
C. keterbelakangan sosial budaya  
D. benturan sosial budaya

**Lampiran**

**LK 7. 19 Modernisasi dan Globalisasi**

Prosedur Kerja :

Setelah anda mengasah diri melalui materi tentang modernisasi dan globalisasi selanjutnya kerjakanlah soal-soal berikut ini sebagai instrumen untuk menguji kompetensi anda.

- Rumuskan pengertian modernisasi dan globalisasi!

Modernisasi	Globalisasi

- Ilustrasikan karakteristik manusia modern dan masyarakat modern!

- Jelaskanlah faktor-faktor pendorong dan menghambat proses modernisasi!



Pendorong Modernisasi	Penghambat Modernisasi

4. Nilai-nilai karakter apa saja yang dibutuhkan untuk menghadapi modernisasi dan globalisasi agar tidak mengalami dampak negatif?

### LK 7. 20 Modernisasi dan Globalisasi

Prosedur Kerja :

Kerjakan kegiatan di bawah ini sesuai yang tertera pada kolom. Sebagai tindak lanjut dari pembahasan dan analisis substansi materi tersebut di atas, maka hasil pemahaman dan pembahasan yang telah dilakukan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan maksud memahami secara lebih mendalam, fenomena perubahan sosial, modernisasi dan globalisasi yang terjadi dalam masyarakat. Untuk mencapai maksud tersebut, alternatif program kegiatan yang perlu dilaksanakan antara lain sebagai berikut :

No	Jenis Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Teknik Pelaksanaan	Hasil yang Diharapkan	Manfaat Penerapan Hasil
1	Melakukan Penelitian	Mengidentifikasi Ciri-ciri Masyarakat Tradisional	Observasi dan wawancara	Mengetahui ciri-ciri masyarakat tradisional	Terbentuknya kepekaan dan kepedulian Social
2	Melakukan Penelitian	Mengidentifikasi dampak modernisasi pengaruh komunitas petani di desa	Observasi dan wawancara	Mengetahui pengaruh modernisasi terhadap komunitas petani di desa	Terbentuknya wawasan dan kepedulian social

### LK 7. 21 Modernisasi dan Globalisasi

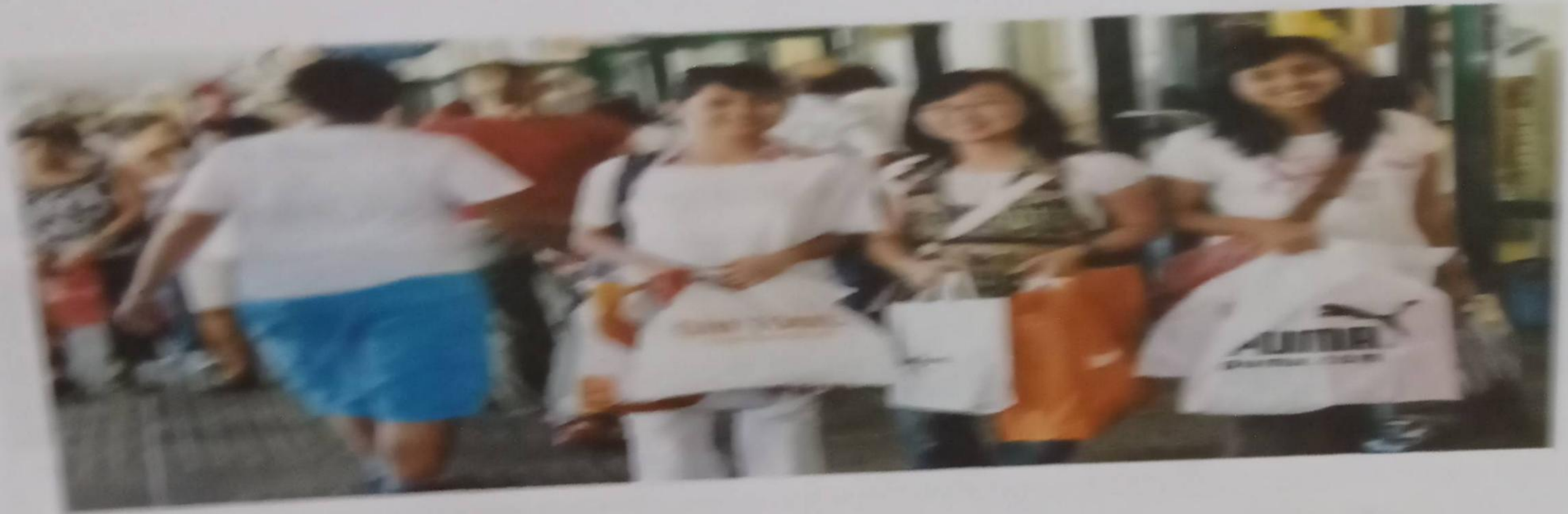
Prosedur Kerja :

1. Pahami Kasus di bawah ini!
2. Kerjakan sesuai dengan kolom yang telah disediakan!

**Kasus :**

Arus globalisasi begitu cepat merasuk ke dalam masyarakat terutama di kalangan remaja. Pengaruh globalisasi terhadap generasi muda juga begitu kuat. Pengaruh globalisasi tersebut telah membuat banyak generasi muda kehilangan kepribadian diri sebagai bangsa Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan gejala-gejala yang muncul dalam kehidupan sehari-hari remaja sekarang. Globalisasi telah membawa pengaruh yang luas terutama perubahan perilaku masyarakat dalam berbagai hal. Misalnya, gaya hidup, perjalanan, komunikasi, makanan, pakaian, nilai-nilai, dan tradisi.





Gambar 1 Gaya hidup kecanduan gadget



Setelah membaca dan melihat gambar 1 dan gambar 2 Analisislah secara sederhana: Mengapa hal ini dapat terjadi? Evaluasilah dampak modernisasi dan globalisasi pada fenomena ini? Bagaimana peran nilai-nilai religius dalam mengatasi kasus tersebut? Diskusikan kemudian isi lembar kerja/format sebagai berikut :

No	Masalah/ Kasus/ Fenomena	Faktor Penyebab	Faktor Pendorong	Faktor Penghambat	Nilai Karakter yang Ditanamkan
1	Gaya Hidup Konsumerisme				
2	Gaya Hidup Kecanduan Gadget (Nomophobia)				

**LK. 7.22 Keterpaduan materi untuk membelajarkan IPS Terpadu Petunjuk Pengerjaan :**

1. Bacalah Kegiatan Pembelajaran 5 Modernisasi dan Globalisasi!
2. Kerjakan secara berkelompok sesuai dengan jumlah peserta dalam kelas!
3. Presentasikan hasil diskusi sesuai kesepakatan dalam kelompok Anda!

1. Setelah anda mempelajari tentang Modernisasi dan Globalisasi. Jelaskan kegunaan materi tersebut di dalam kehidupan sehari-hari !
2. Sebagai Guru IPS, menurut Anda tema/sub tema apakah yang dapat dikembangkan dengan menggunakan materi Modernisasi dan Globalisasi !
3. Membelajarkan IPS kepada peserta didik bukan melalui pendekatan keilmuan namun kajian konsep dari keempat ilmu (Geografi, ekonomi, sejarah, dan Sosiologi) dengan Sosiologi sebagai platformnya. Tentukanlah konsep-konsep Geografi, Sejarah, dan Ekonomi yang berkaitan dengan konsep Modernisasi dan Globalisasi ketika Anda membelajarkan tema/sub tema yang telah anda tentukan pada soal nomor 2 !

Pada aktivitas pembelajaran berikut ini, anda akan berlatih untuk menulis butir soal USBN untuk mata pelajaran IPS SMP. Anda diminta untuk menulis 3 soal pilihan ganda dan 3 soal uraian. Untuk mengerjakan aktivitas pembelajaran dibawah ini, ikuti prosedur yang diberikan!