

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh

Enjang Sarip Hidayat, S.Pd

Guru IPA SMPN 1 Sukatani Kab. Purwakarta

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktek Guru Penggerak
- Nama Mata Diklat : Teknologi Ramah Lingkungan (IPA SMP Kelas 9)
- Tujuan Pelatihan : Melalui Pembelajaran Problem Base Learning, Peserta didik dapat menganalisis Proses dan Produk Teknologi ramah lingkungan untuk keberlangsungan kehidupan dengan teliti.
- Indikator Pelatihan : Menganalisis dampak positif dan negatif penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik.
- merumuskan ide atau saran untuk mengatasi dampak negatif penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik.
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. Pendahuluan (Alokasi waktu : 2 menit)

Guru mengkondisikan peserta didik dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran.

Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya tentang pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan

Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

Guru memotivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi teknologi ramah lingkungan

Guru menyampaikan ruang lingkup penilaian

B. Kegiatan Inti (Alokasi waktu : 6 menit)

Sintak Model Pembelajaran Problem Base Learning	Kegiatan Pembelajaran
1. Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik mengamati gambar bus yang mengeluarkan banyak polusi udara yang ditampilkan oleh guru.

	Peserta didik menanggapi dan membuat pertanyaan seperti "mengapa banyak asap disekitar mobil bus?, mengapa banyak orang yang menutup hidung disekitar bus yang melaju?"
2. Mengorganisasi Peserta didik untuk mengidentifikasi masalah.	Peserta didik mengidentifikasi masalah yang dibantu oleh guru. Misal masalah yang ditemukan polusi udara yang mencemari lingkungan dan masalah kesehatan. peserta didik dengan dibimbing oleh guru menggali informasi dari berbagai sumber buku dan Internet tentang pengaruh teknologi tidak ramah lingkungan terhadap lingkungan dan kesehatan manusia.
3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri /kelompok	- peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengaruh teknologi ramah dan tidak ramah lingkungan terhadap lingkungan dan kesehatan. - guru membagikan Lembar kerja (LK) dan peserta didik berdiskusi dan melakukan penyelidikan hingga mencari solusi yang dipandu LK tersebut. - guru membimbing penyelidikan peserta didik
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik mencatat, mengolah data, dan menjawab pertanyaan pada LK (bahan bakar yang digunakan, nama emisi yang dikeluarkan, serta dampak pada lingkungan dan kesehatan serta mempunyai solusi salah satunya dengan menggunakan mobil surya, mobil listrik, naik sepeda atau jalan kaki bagi yang dekat ke sekolah) - peserta didik menyajikan hasil pekerjaan LK dalam bentuk laporan tertulis
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/LK dan peserta lain serta guru mengevaluasi, menganalisis pemecahan masalah dan penguatan. Guru memberikan reword kepada kelompok yang berhasil menyelesaikan masalah

C. Penutup (alokasi waktu 10 menit)

Peserta didik dan guru merefleksikan proses dan hasil pembelajaran

Guru memberikan tes tulis

Guru memberi tugas peserta didik untuk membaca materi aplikasi teknologi ramah lingkungan dan membuat materi presentasi dengan power point (materi tiap kelompok berbeda subbabnya).

Sumber/media : buku siswa dan Guru IPA SMP Kemdikbud/ White board, spidol, gambar mobil bus+polusi, Lembar Kerja (LK)

Penilaian

Sikap : Jurnal sikap

Pengetahuan : Lembar tes

Keterampilan : Lembar Kerja dan Lembar Observasi

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Sukatani

Ttd

Eva Nurlaela, S.Pd

NIP. 196910092006042001

Purwakarta, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Ttd

Enjang Sarip Hidayat, S.Pd

NIP. 198311212014121001