

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN(RPPH)

TK MANDIRI SEJAHTERA

SEMESTER/BULAN/MINGGU :

HARI/TANGGAL :

TEMA : Binatang

SUB TEMA : Ikan

SUB-SUB TEMA : Ikan Kakap Putih

MODEL : Kelompok

KELOMPOK / USIA : A/ 4-5 tahun

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYa dengan tepat IPP : Anak mampu menyebutkan ikan ciptaan Tuhan Anak mampu beribadah dengan lancar - Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar	Ikan kakap ciptaan Tuhan Doa sebelum belajar
SE	2.14 3.13-4.13	Anak mampu menunjukkan sikap santun IPP : Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun	Sikap santun
KOG	2.2 3.6- 4.6	Anak mampu mengenal lambang bilangan dengan tepat IPP : Anak mampu menghitung 4-5 gambar ikan kakap dengan tepat	Lambang bilangan
BHS	2.6 3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar IPP : Anak mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar	Keaksaraan awal
MH	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dengan tangan dengan lentur IPP : Anak mampu membuat kolase pola	Koordinasi mata dan tangan

		ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur	
MK	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dengan luwes IPP : Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan luwes	Gerak otot besar
SENI	2.4 3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai warna IPP : Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan perpaduan warna	Sikap estetis

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
Pra Pembelajaran / Transisi (30 menit) 1. Anak meniru gerakan ikan berenang(MK)	● Tali plastik untuk membuat garis berbentuk gelombang	Unjuk kerja	Cheklist
Kegiatan Awal / Pembukaan (08.30-09.00) (30 menit) 1. Penerapan SOP Pembukaan (NAM) 2. Apersepsi tentang binatang ikan kakap ● Anak mengamati macam-macam dan bagian-bagian ikan kakap ● Anak menjawab pertanyaan guru	● Ikan kakap	Observasi	Cheklist

<ul style="list-style-type: none"> tentang macam-macam, bagian-bagian dan manfaat ikan Anak mengamati video tentang cara memasak ikan lempah kuning <p>3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini</p>	<ul style="list-style-type: none"> Macam-macam hasil olahan dari ikan Laptop 	Anekdot Unjuk kerja	Cheklist Cheklist
<p>Kegiatan Inti (09.00-10.00) (60 menit)</p> <p>1. Mewarnai gambar ikan sederhana (SENI)</p> <p>2. Menghitung gambar ikan (KOG)</p> <p>3. Meniru membuat huruf pada kata ikan (BHS)</p> <p>4. Membuat kolase pada gambar ikan (MH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pola gambar ikan, pensil warna Gambar ikan Lembar kerja anak, pensil Biji kacang hijau, biji kacang merah, biji jagung, daun kering 	Unjuk kerja Penugasan Penugasan Hasil karya	Cheklist Cheklist Cheklist Cheklist
<p>Istirahat (10.00-10.30) (30 menit)</p> <p>1. Anak-anak berdoa sebelum makan</p> <p>2. Anak-anak mencuci tangan</p> <p>3. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum</p> <p>4. Anak-anak membaca doa sesudah makan</p>	<ul style="list-style-type: none"> air cuci tangan sabun cuci tangan serbet kue/snack bekal anak air minum 	Observasi	Cheklist
<p>Kegiatan Akhir / Penutup (10.30-11) (30 menit)</p> <p>1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini</p> <p>2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling disukainya pada hari ini</p>		Observasi	Cheklist

<p>3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini</p> <p>4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema binatang sub tema binatang yang hidup di air sub sub tema udang</p> <p>5. Pesan moral agar anak-anak membiasakan makan ikan agar tubuh sehat</p> <p>6. Anak berdoa setelah belajar</p>			
---	--	--	--

A. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1 3.1-4.1	Observasi	Cheklist	Anak mampu menyebutkan ikan ciptaan Tuhan Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
2.14 3.13-4.13	Observasi	Cheklist	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
2.2 3.6-4.6	Penugasan	Cheklist	Anak mampu menghitung gambar ikan kakap dengan tepat
2.6 3.12-4.12	Penugasan	Cheklist	Anak mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar
2.1 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Cheklist	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur
2.1 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Cheklist	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan luwes
2.4 3.15-4.15	Hasil Karya	Cheklist	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan perpaduan warna

BAHAN AJAR

TEMA : Binatang
SUBTEMA : Ikan
SUBSUBTEMA : Ikan Kakap putih

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan ikan kakap?	<p>Kakap adalah keluarga ikan laut dasaran yang hidup secara berkelompok di dasar-dasar karang atau terumbu karang. Mempunyai ciri tubuh yang bulat pipih dengan sirip memanjang sepanjang punggung. Jenis ikan kakap yang banyak ditemui di Indonesia adalah jenis kakap merah (<i>L. campechanus</i>). Beberapa jenis yang lain yang juga banyak ditemui adalah kakap kuning, kakap hitam dan lain-lain. Kakap merah merupakan fauna khas provinsi Kepulauan Riau dikarenakan provinsi ini merupakan tempat tinggal banyak kakap dan kakap sendiri sering dijadikan bahan makanan khas yaitu asam pedas.</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Kakap</p>
2.	Apa saja macam-macam ikan kakap?	<p>1. Ikan kakap putih</p>  <p>http://manajemensplendidus.blogspot.com/</p>

2016/09/biologi-ikan-kakap-putih.html

2. ikan kakap merah



<https://www.hargabulanini.com/harga-ikan-kakap-per-kg-terbaru/>

3. ikan kakap kuning

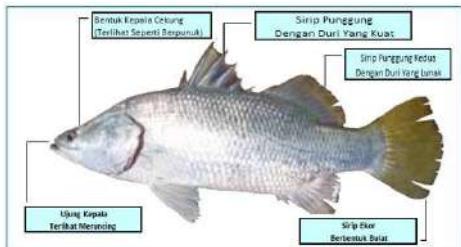


<https://www.google.com/search?q=gambar+ikan+kakap+kuning&tbo=isch&source=>

4. Ikan kakap hitam



<https://www.google.com/search?q=gambar+ikan+kakap+hitam&tbo=isch&ved=>

3.	Apa manfaat dari makan ikan ?	<p>Ikan adalah salah satu makanan yang kaya akan kandungan protein dan asam lemak omega 3. Selain itu, kandungan lemak jenuhnya juga rendah, sehingga baik dikonsumsi bagi seseorang yang sedang dalam diet. Selain itu, kandungan vitamin dan mineral di dalamnya terbilang sangat dibutuhkan oleh tubuh untuk menjaga kesehatan.5 Apr 2020</p> <p><u>https://www.google.com/search?q=apa+manfaat+ikan+bagi+manusia</u></p>
4.	Apa saja bagian-bagian ikan kakap putih?	 <p><u>https://www.aliemsurya.com/2020/02/karakteristik-dan-keunikan-ikan-kakap.html</u></p>
5.	Apa perbedaan ikan kakap dengan ikan yang lainnya?	<p>Kakap putih adalah suatu jenis Ikan berpindah dalam keluarga Latidae dari ordo Perciformes. Jenis ikan ini tersebar luas di wilayah Hindia-Pasifik Barat mulai dari Asia Tenggara sampai Papua New guninea dan Australia Utara. Ikan ini dikenal dengan nama Plakapong di Thailand dan Barramundi di Australia.^[1] Oleh komunitas ilmiah internasional ikan ini disebut sebagai Asian sea bass (kakap laut Asia) atau Australian sea bass (kakap laut Australia). Ikan ini merupakan salah-satu komoditas budidaya laut unggulan di Indonesia.^{[2][3][4]}</p> <p><u>https://id.wikipedia.org/wiki/Kakap_putih</u></p>

6.	Apa saja hasil olahan dari ikan kakap?	<p>1. Ikan kakap goreng</p>  <p><u>https://cookpad.com/id/resep/8436709-ikan-kakap-goreng</u></p> <p>2. Ikan kakap lempah kuning</p>  <p><u>https://selerasa.com/resep-dan-cara-membuat-masakan-ikan-kakap-merah-kuah-kuning-tanpa-santan-yang-enak-dan-gurih</u></p> <p>3. Ikan kakap saus kecap</p>  <p><u>https://dapur-jingga.web.app/507-resep-makanan-enak-ikan-kakap-putih-bakar-saus-kecap-homemadebylita.html</u></p> <p>4. Sup ikan kakap</p>
----	--	---

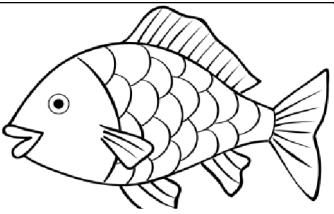
		 <p>https://resepmasakanharian.web.app/916-bahan-bahan-sup-ikan-kakap-putih-sederhana-untuk-jualan/</p>
7.	Dimana kita bisa membeli ikan?	<p>Umumnya orang yang ingin membeli ikan segar selalu mengunjungi pasar atau tempat pelelangan ikan. Tapi di era yang serba online, saat ini membeli ikan bisa lho dilakukan melalui internet.</p> <p>https://www.google.com/search?q=apa+manfaat+ikan+bagi+manusia</p>  <p>https://news.detik.com/foto-news/d-4776843/melihat-aktivitas-pasar-ikan-di-kabupaten-bandung</p>
8.	Kapan kita bisa makan ikan?	<p>Makan ikan bisa memberikan banyak nutrisi penting untuk tubuh kita, termasuk juga protein dan lemak sehat.</p> <p>https://www.google.com/search?q=kapan+kita+bisa+makan+ikan&oq=kapan+&aqs=chrome</p>
9.	Siapa yang suka makan ikan?	<p>Dokter merekomendasikan agar kita makan ikan sekitar 2 – 3 per minggu. Tujuannya untuk mendapatkan manfaat kesehatan tanpa risiko keracunan merkuri.</p> <p>Makan ikan setiap hari memberikan kita banyak nutrisi penting plus protein dan lemak sehat.</p>

		<p>https://bangka.tribunnews.com/2019/02/06/suka-makan-ikan-setiap-hari-ketahui-yang-akan-terjadi-pada-tubuh-kita</p>
10.	Mengapa kita harus makan ikan?	<p>Ikan mengandung protein, vitamin, dan mineral yang dapat membantu menurunkan tekanan darah, menurunkan risiko penyakit jantung dan stroke. Kandungan omega-3 dalam ikan pun amat baik untuk kesehatan jantung.</p> <p>https://www.google.com/search?q=mengapa+kita+harus+makan+ikan&oq=</p>
11.	Bagaimana ciri-ciri ikan segar?	<p>Bagaimana ciri-ciri ikan segar yang baik?</p>  <p>Ciri-ciri ikan segar dan layak dikonsumsi</p> <p>Kenampakan. Ikan segar: Cerah. ...</p> <p>Bau. Ilustrasi ikan segar dan bahan untuk memasaknya. (SHUTTERSTOCK/NADIANB) ...</p> <p>Mata. Ikan segar: Tidak berlendir. ...</p> <p>Sisik. Ikan segar. Tampak cerah. ...</p> <p>Mulut. Ikan segar: Terkaitup. ...</p> <p>Insang. Ikan segar: Berwarna merah cerah. ...</p> <p>Dubur. Ikan segar: ...</p> <p>Daging. Ikan segar:</p> <p>https://www.google.com/search?q=ciri-ciri+ikan+segar&oq=ci&aqs=chrome.</p>
11.	Bagaimana kalau ikan kakap hidup di air tawar?	<p>Saat ini, kakap putih tidak hanya bisa dibudidayakan di keramba jaring apung di laut atau di tambak air payau, namun sudah bisa dibudidayakan di air tawar. Ardiansyah, peneliti lulusan dari Curtin University menjelaskan bahwa Indonesia sangat berpotensi untuk pengembangan budiaya</p>

		Kakap putih di air tawar. <u>http://trobosaqua.com/detail-berita/2017/01/15/44/8350/pembesaran-kakap-putih-di-air-tawar</u>
12.	Bagaimana jika kita tidak makan ikan?	Ikan merupakan makanan terbaik untuk otak karena kandungan asam omega-3 ... sehingga kita harus mendapatkannya dari makanan atau suplemen. <u>https://www.google.com/search?q=bagaimana+jika+kita+tidak+makan+ikan&ei</u>

MEDIA PEMBELAJARAN

No	Gambar Pembelajaran	Media	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1.		laptop		<ul style="list-style-type: none"> - untuk menampilkan gambar bagian-bagian ikan kakap - untuk menampilkan video cara memasak ikan kakap lempah kuning
2.		Ikan kakap		<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran pada kegiatan tanya jawab tentang manfaat ikan kakap
3.		Lempah kuning ikan kakap		<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran pada kegiatan mencicipi rasa lempah kuning ikan kakap
4.		Daun kering		<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran membuat kolase

5.		Pola gambar ikan kakap	- untuk proses pembelajaran mewarnai
----	---	------------------------	--------------------------------------

LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik Instrumen Penilaian Berbasis Masalah/Kasus

Format : Observasi

IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
BM	1	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar

Format : Observasi

IPP : Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun (SE)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
BM	1	Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menghitung 4-5 gambar ikan kakap dengan tepat (KOG)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghitung 5-6 gambar ikan kakap dengan tepat dan cepat
BSH	3	Anak mampu menghitung 4-5 gambar ikan kakap dengan tepat
MB	2	Anak mampu menghitung 3-4 gambar ikan kakap dengan tepat
BB	1	Anak mampu menghitung 2-3 gambar ikan kakap dengan tepat

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar (BHS)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar
MB	2	Anak mampu meniru membuat 2 huruf pada kata ikan dengan benar
BB	1	Anak belum mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan luwes (MK)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan luwes dan lentur
BSH	3	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan luwes
MB	2	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang belum luwes
BB	1	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang 1-3 gerakan saja

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur (MH)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur dan cepat
BSH	3	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur
MB	2	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part belum lentur
BB	1	Anak belum mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur

Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan berbagai warna (SENI)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan berbagai warna dan rapi
BSH	3	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan berbagai warna
MB	2	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan 3 warna dengan rapi
BB	1	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan 1-2 warna dengan rapi

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCA
Aspek	KD		
NAM	1.1, 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu menyebutkan ikan ciptaan Tu dengan lancar

SE	2.14 3.13 – 4.13	Observasi	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan benar
KOG	2.2 3.6 - 4.6,	Penugasan	Anak mampu menghitung gambar ikan kakap dengan benar
BHS	2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Anak mampu meniru membuat huruf pada kata
MH	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap
MK	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan benar
SENI	2.4, 3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan p

1. Observasi

Nama Anak :
Hari, Tanggal :

NILAI AGAMA MORAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak mampu menyebutkan ikan kakap dengan benar dan tepat
3.1 – 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum berlancar

2. Observasi

Nama Anak :
Hari, Tanggal :

SOSIAL EMOSIONAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.14 3.13 – 4.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan benar

3. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

KOGNITIF

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghitung 5-6 gambar ikan kakap dengan tepat dan cepat
BSH	3	Anak mampu menghitung 4-5 gambar ikan kakap dengan tepat
MB	2	Anak mampu menghitung 3-4 gambar ikan kakap dengan tepat
BB	1	Anak mampu menghitung 2-3 gambar ikan kakap dengan tepat

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.2, 3.6 - 4.6,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu menghitung 4-5 gambar ikan kakap dengan tepat

4. Penugasan

Nama Anak :
Hari, Tanggal

BAHASA

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar
MB	2	Anak mampu meniru membuat 2 huruf pada kata ikan dengan benar
BB	1	Anak belum mampu meniru membuat huruf pada kata ikan dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.6, 3.12-4.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Mengenal keaksaran awal melalui bermain	Anak mampu membuat huruf pada kata ikan dengan benar

5. Unjuk Kerja
 Nama Anak :
 Hari, Tanggal :

MOTORIK KASAR

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan luwes dan lentur
BSH	3	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang dengan luwes
MB	2	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang belum luwes
BB	1	Anak mampu meniru gerakan ikan berenang 1-3 gerakan saja

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan luwes

6. Unjuk Kerja
 Nama Anak :
 Hari Tanggal

MOTORIK HALUS

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur
BSH	3	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur
MB	2	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part belum lentur
BB	1	Anak belum mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu membuat kolase pola ikan kakap menggunakan media loose part dengan lentur

7. Hasil Karya
 Nama Anak :
 Hari , Tanggal :

SENI

Katagori	Skor	Deskripsi

BSB	4	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan berbagai warna dan rapi
BSH	3	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan berbagai warna
MB	2	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan 3 warna dengan rapi
BB	1	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan 1-2 warna dengan rapi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.4, 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan berbagai warna

No.	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	