

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Mangunjaya 06	Kelas/Semester	: VI/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Ajaran	: 2020—2021
Materi Pokok	: Tokoh Utama KD 3.9	Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (40 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pendekatan inkuiri, model saintifik, dan metode <i>small group</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan tokoh utama cerita fiksi secara benar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kreatif (Integritas).	
MUATAN IMTAK	
“Hingga ketika mereka sampai di lembah semut, berkatalah seekor semut, “Wahai semut-semut, masuklah ke dalam sarang-sarangmu, agar kamu tidak diinjak oleh Sulaiman dan bala tentaranya, sedangkan mereka tidak menyadari.” (Q.S. An-Naml: 18)	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Pendahuluan (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi:</b> pendidik membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik melalui aplikasi <i>Google Meeting</i>, mengajak berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik (<b>PPK: Religiositas; Integritas</b>)</li> <li>2. <b>Apersepsi:</b> peserta didik menyinggung materi pembelajaran sebelumnya yaitu Mengenai cerita fiksi.</li> <li>3. <b>Pemberian Acuan:</b> peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait tujuan pembelajaran</li> <li>4. <b>Motivasi:</b> peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (20 Menit)</b>	<p><b>Sintak 1: Mengamati</b> Peserta didik dibagi ke dalam empat kelompok oleh pendidik, lalu melakukan tahapan sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyimak materi teks cerita fiksi dan mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam cerita fiksi yang telah dibagikan guru di kanal youtube (<b>Literasi; Inkuiri</b>)</li> </ol> <p><b>Sintak 2: Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dengan didampingi pendidik melakukan tanya jawab di kelompoknya mengenai tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi tersebut (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Sintak 3: Mengumpulkan Informasi/Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bersama kelompoknya diberikan teks cerita fiksi dengan mengakses <i>website</i> guru, lalu secara bersama-sama peserta didik menalar atau menumpulkan informasi mendeskripsikan sifat/watak tokoh cerita (<b>HOTS; Kolaboratif</b>)</li> <li>4. Peserta didik secara berkelompok mulai menjawab soal-soal yang berisi menelaah tokoh, sifat/wataknya dalam <i>Google Form</i>. (<b>HOTS; Kolaboratif; Komunikatif</b>)</li> </ol> <p><b>Sintak 4: Menyimpulkan</b> Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan dan membahas bersama mengenai tokoh-tokoh dan sifat/wataknya yang telah ditelaah (<b>HOTS; Kolaboratif; Komunikatif</b>)</p> <p><b>Sintak 5: Mengomunikasikan</b> Peserta didik, mempresentasikan hasil diskusi dengan menuliskan hasil diskusi di <i>Jamboard</i> (<b>Kolaboratif; Integritas: Tanggung Jawab</b>)</p>
<b>Penutup (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik diberi tugas oleh pendidik untuk membaca artikel di rumahnya.</li> <li>4. Pendidik memberikan apresiasi pada peserta didik</li> <li>5. Doa, Salam (<b>PPK: Religiositas</b>)</li> </ol>

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(dilakukan dalam pengamatan yang dicatat pada jurnal)	(dilakukan melalui penugasan tertulis dalam bentuk pilihan ganda)	Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi tokoh cerita fiksi
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>2. Kerja sama dalam mengamati objek.</li> <li>3. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab soal pilihan ganda tentang unsur teks fiksi seperti tokoh, watak, alur dll.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan informasi teks fiksi</li> <li>2. Menentukan unsur-unsur teks fiksi</li> </ol>

**Media Pembelajaran : Google Slide**

Mengetahui  
Kepala SDN Mangunjaya 06,

Bekasi, Januari 2021  
Guru Kelas,

H. Rohaeli, S.Pd, MM  
NIP. 196402211984101001

Nur Hikmah Wijaya, S.Pd.  
NIP. 198405112009022001

