



IDENTITAS SEKOLAH
SMA NEGERI 1
TAMBUN UTARA

KELAS / SEMESTER
XII / Ganjil
Tahun Pelajaran 2020-2021

MATERI
STATISTIKA

SUB MATERI
Ukuran Pemusatan Data
(Median)

ALOKASI WAKTU
1 Pertemuan
(4JP x 45 menit)

MODEL PEMBELAJARAN
Problem Based Learning
melalui Google Classroom

SIKAP
religius, integritas,
nasionalisme, gotong royong
dan kemandirian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA WAJIB

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok
- 4.2.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran problem based learning dengan google classroom peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan (median) dari data tunggal maupun data kelompok dengan memiliki karakter (religius, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewarganegaraan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah ukuran pemusatan (median) dari data tunggal maupun data kelompok

KEGIATAN PEMBELAJARAN (PROBLEM BASED LEARNING MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

PENDAHULUAN

Guru memberikan salam pembuka dan mempersilahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah diberikan melalui google form
Guru memberikan tayangan video motivasi dan mengingatkan kembali peserta didik mengenai materi pada pertemuan sebelumnya

KEGIATAN INTI

1. Orientasi Masalah
 - a. Guru menyajikan masalah kontekstual berupa 2 buah data nilai ulangan melalui share LKPD di google classroom
 - b. Peserta didik memahami permasalahan yang diberikan berupa menentukan median dengan metode tanya jawab dengan guru maupun peserta didik lainnya melalui forum di google classroom.
2. Pengorganisasian Peserta Didik
 - a. Peserta didik dipersilahkan membentuk kelompok kecil untuk berdiskusi melalui grup whatsapp
 - b. Peserta didik dipersilahkan mencari bahan referensi/sumber lainnya tentang median terkait masalah yang diberikan melalui literasi baik secara daring maupun luring
3. Pembimbingan
 - a. Peserta didik melakukan penyelidikan terhadap data yang diperoleh dengan bantuan guru dan berdiskusi melalui forum di google classroom atau melalui grup whatsapp
4. Pengembangan dan Penyajian Hasil Karya
 - a. Peserta didik membuat laporan tentang hasil penyelidikan data tersebut untuk dipresentasikan melalui google meet
 - b. Peserta didik dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil penyelidikan melalui google meet
 - c. Peserta didik melakukan pengembangan permasalahan terkait median dari data tunggal ke bentuk median untuk data kelompok dengan bantuan tayangan video/powerpoint

<p>MEDIA BELAJAR PowerPoint (PPT), VideoWorksheet/Lembar kerja (peserta didik), Lembar Penilaian Individu, HandOut</p> <p>SUMBER BELAJAR Buku Matematika Wajib Kelas XII</p>	<p>5. Analisis dan Evaluasi Peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan dengan dibantu oleh guru</p> <p>KEGIATAN PENUTUP Guru menyampaikan refleksi, simpulan, umpan balik dan persiapan kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya Peserta didik dipersilahkan mengerjakan soal evaluasi mengenai materi median melalui google form dengan batas waktu yang telah ditentukan</p> <p>PENILAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN - Tes penilaian individu KETERAMPILAN - Menyajikan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk presentasi dan protfolio</p> <p>Mengetahui : Kepala SMAN 1 Tambun Utara</p> <p><u>MADASAR SUSANTO, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 196507051998031008</p> <p>Tambun Utara, Juli 2020 GuruMata Pelajaran</p> <p>ASEP SUPRIYADI, S.Pd</p>
---	---

Lampiran

MATERI / HANDOUT

Median = Nilai tengah setelah data diurutkan dari terkecil sampai terbesar

Data Tunggal :

$Me =$

Data ganjil	Data genap
$Me = \frac{1}{2}(N+1)$	$m = \frac{1}{2}N \Rightarrow Me = \frac{X_m + X_{m+1}}{2}$

Data Kelompok :

$$Me = L + \left(\frac{\frac{1}{2}N - (\sum f)_{m-1}}{f_{me}} \right) c$$

Keterangan :

N = Jumlah/Frekuensi total

L = tepi bawah kelas

f_{me} = frekuensi kelas median

f_{m-1} = frekuensi sebelum kelas media

***) diubah kedalam bentuk pdf untuk dishare ke googleclassrom**

LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

4.2.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

1. Soal

Skor : 50

Perhatikan data berikut!

Pantauan suhu pada siang hari pada suatu kota selama 20 hari adalah sebagai berikut

:

25 25 28 26 29 30 25 21 20 21
24 23 25 25 25 27 26 27 24 22

Hitunglah mean data tersebut !

Jawab
(25)

2. Soal

Skor : 50

Diketahui nilai matematika siswa kelas XII

Interval	Frekuensi
41 – 50	2
51 – 60	3
61 – 70	4
71 – 80	5
81 – 90	4
91 – 100	2

Tentukanlah mean dari table tersebut !

Jawab
(56,65)

***) diubah kedalam bentuk google form untuk dishare ke googleclassrom**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

4.2.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

Data 1

Berikut adalah data nilai dari 10 siswa

65 80 75 70 60

Urutkan data tersebut dari yang paling kecil sampai yang paling besar !

--	--	--	--	--

Median data tersebut =

Data 2

Data 1

Berikut adalah data nilai dari 10 siswa

55	50	95	70	90
40	75	80	65	90

Urutkan adat tersebut dari yang paling kecil sampai yang paling besar !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Median data tersebut =

Diskusikan dengan teman-teman kalian untuk pemecahan masalah berikut !

Diketahui nilai berat badan siswa kelas XII

Interval	Frekuensi
51 – 55	7
56 – 60	13
61 – 65	12
66 – 70	8

Tentukan nilai median data tersebut !

--

Tuliskan kesimpulan / hasil diskusi kalian !

--

***) diubah kedalam bentuk pdf untuk dishare ke googleclassrom**

LEMBAR RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kelas :

Hari / Tanggal	Nama Siswa	Deskripsi / Sikap yang diamati / Penilaian sikap