



IDENTITAS SEKOLAH

SMA NEGERI 7
PALANGKARAYA

KELAS/SEMESTER
XI/ GANJIL

MATERI
Larutan Penyangga
(pH Penyangga)

ALOKASI WAKTU
1 Kali Pertemuan
(4 x 45 menit)

MODEL/METODE

Model : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi

Media : Video pembelajaran, Blog

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Kerja sama dalam melakukan percobaan
3. Jujur dalam mengambil data dan menarik kesimpulan.
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati
5. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI & KONFIRMASI

1. Refleksi ketercapaian siswa melalui assesmen berbentuk pilihan ganda melalui link google form.
2. Refleksi guru dalam ketercapaian kompetensi belajar minimal untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

MATA PELAJARAN KIMIA SMA PROGRAM MIPA/IPS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja larutan penyangga dan menghitung pH larutan penyangga berdasarkan data hasil percobaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

FASE 1: STIMULUS

1. Guru menyajikan fenomena berupa gambar mengenai aplikasi larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru memberikan fakta bahwa di dalam darah terdapat sistem atau larutan yang dapat mempertahankan pH darah tetap konstan

FASE 2: PROBLEM STATEMENT

Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah berdasarkan fenomena yang terjadi. "Apa yang dimaksud dengan larutan penyangga?". "Bagaimana prinsip kerja larutan penyangga dan pH larutan penyangga?"

FASE 3: DATA COLLECTION

1. Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari dari berbagai sumber tentang prinsip kerja, peran dan pH larutan penyangga
3. Peserta didik mengumpulkan data tentang prinsip kerja larutan penyangga, peran dan cara menentukan pH larutan penyangga

FASE 4: DATA PROCESSING

1. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya mengolah data yang telah didapatkan melalui kegiatan literasi
2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat di LKPD tentang prinsip kerja larutan penyangga dan menghitung pH larutan penyangga dengan bimbingan guru.

FASE 5: VERIFICATION

1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas
2. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan verifikasi data

FASE 6: GENERALITATION

Diharapkan peserta didik dapat menarik kesimpulan tentang prinsip kerja larutan penyangga, pH larutan penyangga, dan peran larutan penyangga

PENILAIAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi suatu larutan yang merupakan penyangga berdasarkan hasil percobaan, menentukan pH larutan penyangga dan peran larutan penyangga dalam sistem darah dan sel.

KETERAMPILAN

Melakukan percobaan membuat larutan penyangga dengan pH tertentu, menyimpulkan campuran yang merupakan penyangga.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garitik, S.Ag
NIP.197801312006041010

Palangka Raya, Juni 2019
Guru Pengampu

Miokti Yessi, M. Pd
NIP.198610122010012007