



IDENTITAS SEKOLAH

SMA NEGERI 7
PALANGKARAYA

KELAS/SEMESTER
XI/ GANJIL

MATERI

Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm

ALOKASI WAKTU
1 Kali Pertemuan
(4 x 45 menit)

MODEL/METODE

Model : *Discovery Learning*
Metode : Praktikum, diskusi
Media : Video pembelajaran

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Kerja sama dalam melakukan percobaan
3. Jujur dalam mengambil data dan menarik kesimpulan.
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati
5. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI & KONFIRMASI

1. Refleksi ketercapaian siswa melalui assesmen berbentuk pilihan ganda melalui link google form.
2. Refleksi guru dalam ketercapaian kompetensi belajar minimal untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

MATA PELAJARAN KIMIA SMA PROGRAM MIPA/IPS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan konsep tentang reaksi eksoterm dan reaksi endoterm, kemudian mengidentifikasi suatu reaksi kimia yang termasuk ke dalam reaksi eksoterm dan reaksi endoterm

KEGIATAN PEMBELAJARAN

FASE 1: STIMULUS

1. Guru menyajikan fenomena berupa gambar tentang penggunaan kompor gas LPG dalam proses memasak dan pelarutan urea.
2. Guru menerangkan bahwa reaksi di atas merupakan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm

FASE 2: PROBLEM STATEMENT

Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah berdasarkan fenomena yang terjadi. "Apa yang dimaksud dengan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm?". "Bagaimana ciri-ciri terjadinya reaksi eksoterm dan reaksi endoterm?"

FASE 3: DATA COLLECTION

1. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.
2. Peserta didik mengumpulkan data tentang ciri-ciri reaksi eksoterm dan reaksi endoterm melalui percobaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm

FASE 4: DATA PROCESSING

1. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya mengolah data yang telah didapatkan melalui percobaan
2. Peserta didik menganalisis data terkait dengan percobaan yang dilakukan dan menjawab pertanyaan yang tertera di LKPD.

FASE 5: VERIFICATION

1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas
2. Peserta didik memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data atau teori pada literatur (*Critical Thinking*) dengan membaca literatur yang tersedia di blog yessirukim.blogspot.com dan mendengar verifikasi

FASE 6: GENERALITATION

Diharapkan peserta didik dapat menarik kesimpulan tentang ciri-ciri terjadinya reaksi eksoterm dan endoterm dan pengertian reaksi eksoterm dan reaksi endoterm

PENILAIAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi suatu reaksi yang termasuk reaksi eksoterm dan reaksi endoterm dan mengelompokkan beberapa reaksi kimia ke dalam reaksi eksoterm dan endoterm



KETERAMPILAN

Melakukan percobaan, Menyimpulkan hasil analisis data percobaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garitik, S.Ag
NIP.197801312006041010

Palangka Raya, Juni 2019
Guru Pengampu

Miokti Yessi, M. Pd
NIP.198610122010012007