

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD St. Yosef Sidikalang
Kelas/Semester : III/Ganjil
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema 4 : Menyayangi Hewan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SDdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca
2. Menentukan posisi pecahan sederhana pada gambar
3. Mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu
1	Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memberi salam2. Guru mengajak siswa berdoa, menanyakan kabar, mengabsen siswa, dan menyanyikan lagu wajib nasional	<ol style="list-style-type: none">1. Religius2. Nasionalisme	15 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks tentang kelinci kesayangan Dayu.2. Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Guru mendorong siswa memahami cara-cara merawat kelinci melalui teks.3. Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.4. Sebelum menulis, guru mengingatkan kembali tentang aturan penulisan, seperti penggunaan tanda baca dan huruf kapital5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan. Kemudian Siswa berlatih mengerjakan soal pecahan6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mewarnai. Ada kegiatan mewarnai dengan menggunakan pensil warna, cat air, dan juga dengan kolase.7. Siswa memotong kertas warna yang akan digunakan untuk mewarnai menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas dengan cara menggunting atau dengan merobek.8. Siswa mewarnai gambar wortel yang ada pada buku dengan cara menempel potongan kertas sampai semua permukaan gambar tertutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mandiri2. Kreatif3. Kritis4. Teliti	180 menit
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan bertanya:<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja kegiatan yang kita lakukan hari ini?b. Kegiatan apakah yang terasa sulit/mudah dipahami? Mengapa?2. Guru dan siswa berdoa bersama, siswa member salam kepada guru	<ol style="list-style-type: none">1. Religius	20 menit

C. Penilaian

1. Sikap
Bentuk : observasi
2. Pengetahuan
Bentuk : tes tertulis
Instrumen : buku kerja siswa
3. Keterampilan
Bentuk : unjuk kerja

Desain Pembelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siswa dibimbing untuk membaca teks “Kelinci Kesayangan Dayu”. Setelah siswa membaca teks tersebut, siswa dibimbing untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

1. Apa yang dilakukan Dayu?

2. Siapa yang senang memelihara kelinci?

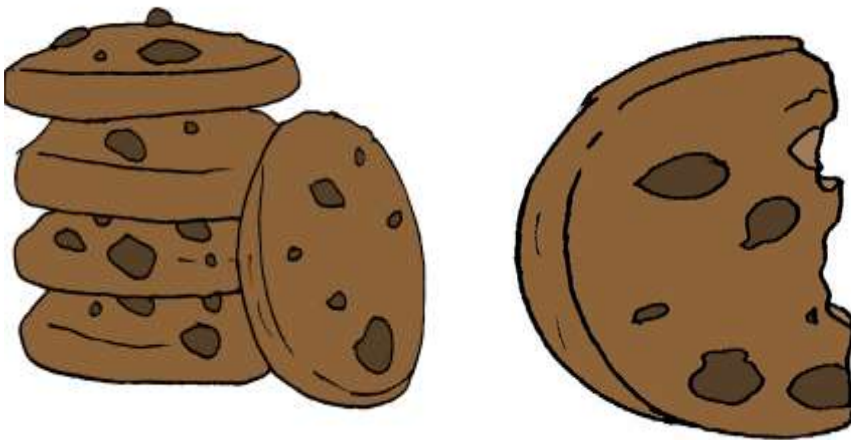
3. Berapa banyak kelinci yang dipelihara Dayu?

4. Apa saja makanan yang disukai kelinci?

5. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih?

Mata Pelajaran : Matematika

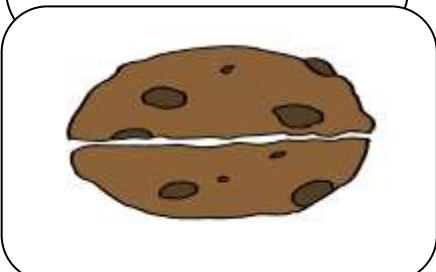
Guru menjelaskan materi matematika tentang pecahan



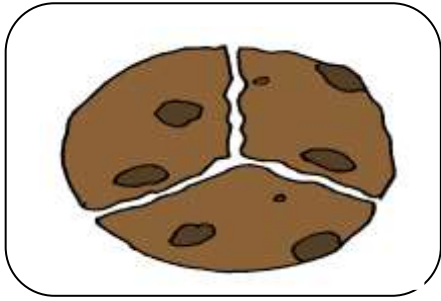
Setengah dalam matematika dapat ditulis, dan penulisan tersebut dinamakan bilangan pecahan.



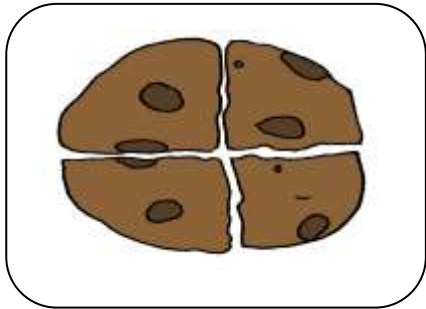
Satu biskuit dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $1/1$ dibaca **satu per satu**



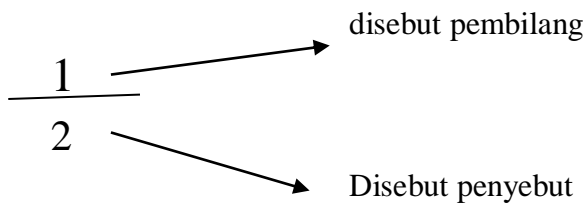
Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besar, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $1/2$ dibaca **satu per dua.**



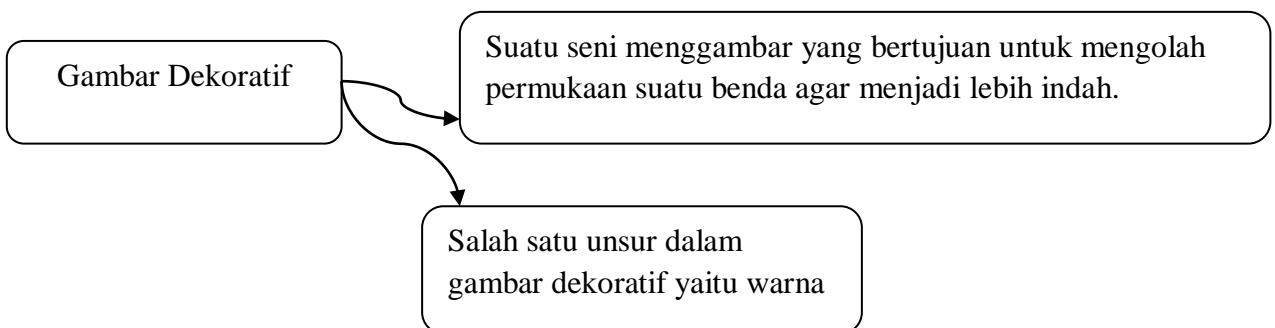
Satu biskuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{3}$ dibaca **satu per tiga**



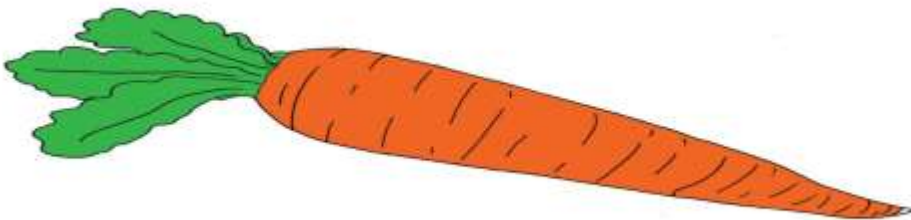
Satu biskuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{4}$, dibaca **satu per empat**



Mata Pelajaran : SBdP



Siswa diminta untuk mewarnai gambar wortel berikut ini dengan potongan kertas yang berwarna hijau dan jingga! Potonglah terlebih dahulu kertas berwarna jingga dan hijau menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas bisa dilakukan dengan cara menggunting atau merobek. Tempelkan potongan kertas tersebut sampai memenuhi gambar wortel berikut ini.



Rubrik Penilaian Membuat Karya dengan Teknik Menggunting atau Merobek

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Motivasi (<60)
1	Kemampuan merobek atau menggunting	Membuat potongan kertas dengan ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Setengah dari potongan kertas memiliki ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Kurang dari setengah potongan kertas memiliki ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Potongan kertas sangat beragam sehingga kurang menarik untuk digunakan.
2	Kerapian dalam menempel	Seluruh permukaan tertutupi dan tidak ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Seluruh permukaan tertutupi, namun ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Ada sebagian kecil permukaan yang tidak tertutupi.	Lebih dari setengah bagian permukaan gambar tidak tertutupi oleh potongan kertas.
3	Kreativitas penggunaan warna	Menggunakan lebih dari tiga warna kertas.	Menggunakan lebih dua sampai tiga warna kertas.	Menggunakan dua warna kertas.	Menggunakan hanya satu warna kertas.

Sidikalang, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD St.Yosef Sidikalang,

Guru Kelas 3,

HELENA VERONIKA, S.Pd

LUMINAR L.PAKPAHAN, S.Pd