RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	**:**	**SMK TRI BINTANG**	**Kelas / Semester**	**:**	**XI / Ganjil**
Mata Pelajaran	**:**	**Bahasa Inggris**	**Alokasi Waktu**	**:**	**2 x 40 menit**
Materi Pokok	**:**	**Tawaran dan Saran**			
Pertemuan Ke	**:**	**1**			

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Based Learning, peserta didik mampu : Mengidentifikasi apa yang ditawarkan, Mengidentifikasi apa saran, Membedakan antara tawaran dan saran, Menjelaskan penggunaan ditawarkan, Menjelaskan penggunaan sugesti dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari

Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	**Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Fungsi sosial dan struktur teks memulai ungkapan memberi saran, Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian**
Mengorganisasi peserta didik	**Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Fungsi sosial dan struktur teks memulai ungkapan memberi saran, Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian**
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	**Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Fungsi sosial dan struktur teks memulai ungkapan memberi saran, Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian**
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	**Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Fungsi sosial dan struktur teks memulai ungkapan memberi saran, Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian**
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	**Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Fungsi sosial dan struktur teks memulai ungkapan memberi saran, Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian**

c. Kegiatan penutup

1. **Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.**
2. **Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..**
3. **Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.**
4. **Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.**
5. **Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.**

3. Penilaian

Terlampir

a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi **c. Pengetahuan : Tes Tulis**

b. Keterampilan : Lisan

Purwadadi, Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala SMK TRI BINTANG **Guru Mata Pelajaran**

Tri Haryanti, SE Sugeng Prihatin, S.Pd