

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-1



**SEKOLAH**  
**UPTD SMPN 1 PUNGGUR**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**Helmi Wijayanti, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai konteks penggunaannya  
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Congratulations and Complimenting

**SUB MATERI POKOK**  
Congratulations and responses

**ALOKASI WAKTU**  
4 × 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
16 - 30 Juli 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**  
Discovery Learning Daring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai konteks penggunaannya terampil Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggung jawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### > PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### > KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Congratulations and responses" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Congratulations and responses". Permasalah-permasalah tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Congratulations and responses" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### > KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### > PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### > PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-2

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai konteks penggunaannya terampil Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreatasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### > PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### > KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Complimenting and responses" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Complimenting and responses". Permasalah-permasalah tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Complimenting and responses" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### > KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## F. PENILAIAN

### > PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### > PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai konteks penggunaannya  
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Congratulations and Complimenting

**SUB MATERI POKOK**  
Complimenting and responses

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
16 - 30 Juli 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**  
Discovery Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-3

## G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *to, in order to, so that (dis)agreement*) terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi “Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan” pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan”. Permasalah-permasalah tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal “**Latihan**” terkait materi “Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan” yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## I. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *to, in order to, so that (dis)agreement*)

4.1 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan, persetujuan dan tidak setuju dalam melakukan tindakan

**SUB MATERI POKOK**  
Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan

**ALOKASI WAKTU**  
4 × 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
06 - 27 Agustus 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-4

## J. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *to, in order to, so that (dis)agreement*) terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi “Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan” pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan”. Permasalah-permasalah tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal “**Latihan**” terkait materi “Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan” yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## L. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *to, in order to, so that (dis)agreement*)

4.1 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan, persetujuan dan tidak setuju dalam melakukan tindakan

**SUB MATERI POKOK**  
Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan

**ALOKASI WAKTU**  
4 × 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
06 - 27 Agustus 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-5

## M. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *to, in order to, so that (dis)agreement*) terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi “Ungkapan persetujuan dan tidak setuju dalam melakukan tindakan” pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “Ungkapan persetujuan dan tidak setuju dalam melakukan tindakan”. Permasalah-permasalah tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal “**Latihan**” terkait materi “Ungkapan persetujuan dan tidak setuju dalam melakukan tindakan” yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## O. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *to, in order to, so that (dis)agreement*)

4.1 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait maksud /tujuan,persetujuan dan tidak setuju dalam melakukan tindakan

**SUB MATERI POKOK**  
Ungkapan persetujuan dan tidak setuju dalam melakukan tindakan

**ALOKASI WAKTU**  
4 × 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
06 - 27 Agustus 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-6

## P. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya terampil Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendektansederhana, terkait obat/makanan/minuman, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Informasi dari label obat" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Informasi dari label obat". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Informasi dari label obat" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajari

## R. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN I Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN I PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya  
4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendektansederhana, terkait obat/makanan/minuman

**MATERI POKOK**  
Informasi dari label obat dan makanan/minuman

**SUB MATERI POKOK**  
Informasi dari label obat

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
03 September 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**  
Discovery Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-7

## S. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya terampil Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendektansederhana, terkait obat/makanan/minuman, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## T. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Informasi dari labe Imakanan/minuman" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Informasi dari labe Imakanan/minuman". Permasalah-permasalah tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Informasi dari labe Imakanan/minuman" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## U. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya  
4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendektansederhana, terkait obat/makanan/minuman

**MATERI POKOK**  
Informasi dari label obat dan makanan/minuman

**SUB MATERI POKOK**  
Informasi dari labe Imakanan/minuman

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
10 September 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-8

## V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Project Based Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya terampil Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggung jawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## W. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Food making" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Food making". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Food making" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajari

## X. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya  
4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.

**MATERI POKOK**  
Procedure Text

**SUB MATERI POKOK**  
Food making

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
17 September 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Project Based Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-9

## Y. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Project Based Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya terampil Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## Z. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Beverages making" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Beverages making". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Beverages making" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajari

## AA. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya  
4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.

**MATERI POKOK**  
Procedure Text

**SUB MATERI POKOK**  
Beverages making

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
24 September 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Project Based Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-10



**SEKOLAH**  
**UPTD SMPN 1 PUNGGUR**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**Helmi Wijayanti, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya  
4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.

**MATERI POKOK**  
Procedure Text

**SUB MATERI POKOK**  
How to read manual /instructions

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
01 Oktober 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**  
Project Based Learning Daring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Project Based Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya terampil Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "How to read manual /instructions" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "How to read manual /instructions". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatshapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "How to read manual /instructions" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-11



**SEKOLAH**  
**UPTD SMPN 1 PUNGGUR**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**Helmi Wijayanti, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous)  
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Everybody is always in the middle of something

**SUB MATERI POKOK**  
Present Continuous Tense

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
08 Oktober 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous) terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Present Continuous Tense" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Present Continuous Tense". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Present Continuous Tense" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-12

## Ä. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous) terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Past Continuous Tense" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Past Continuous Tense". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Past Continuous Tense" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

### KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous)

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Everybody is always in the middle of something

**SUB MATERI POKOK**  
Past Continuous Tense

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
15 Oktober 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-13



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**  
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous)  
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**MATERI POKOK**  
Everybody is always in the middle of something

**SUB MATERI POKOK**  
Present Future Continuous Tense

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 40 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
22 Oktober 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous) terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Present Future Continuous Tense" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Present Future Continuous Tense". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Present Future Continuous Tense" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-14



**SEKOLAH**  
**UPTD SMPN 1 PUNGGUR**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**Helmi Wijayanti, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

## KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## MATERI POKOK

We have been to an orphan home, we went there last Sunday

## SUB MATERI POKOK

Present Perfect Tense

## ALOKASI WAKTU

4 x 40 Menit

## PELAKSANAAN KBM

29 Oktober 2020

## FOKUS KARAKTER

Sikap disiplin dan tanggung jawab

## MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning Daring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Present Perfect Tense" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Present Perfect Tense". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "Latihan" terkait materi "Present Perfect Tense" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A.  
NIP 19630511 198412 1 001

Helmi Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19730618 200701 2 014



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-15



**SEKOLAH**  
**UPTD SMPN 1 PUNGGUR**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**Helmi Wijayanti, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

## KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## MATERI POKOK

We have been to an orphan home, we went there last Sunday

## SUB MATERI POKOK

Present Perfect Tense

## ALOKASI WAKTU

4 x 40 Menit

## PELAKSANAAN KBM

05 November 2020

## FOKUS KARAKTER

Sikap disiplin dan tanggung jawab

## MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning Daring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Present Perfect Tense" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Present Perfect Tense". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "**Latihan**" terkait materi "Present Perfect Tense" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊞ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊞ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊞ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP-16



**SEKOLAH**  
UPTD SMPN 1 PUNGGUR

**GURU MATA PELAJARAN**  
Helmi Wijayanti, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Inggris

**KELAS**  
IX (Sembilan)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

## KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## MATERI POKOK

We have been to an orphan home, we went there last Sunday

## SUB MATERI POKOK

Present Perfect Tense

## ALOKASI WAKTU

4 x 40 Menit

## PELAKSANAAN KBM

12 November 2020

## FOKUS KARAKTER

Sikap disiplin dan tanggung jawab

## MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning Daring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) selama dan sesudah proses pembelajaran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi "Present Perfect Tense" pada Link: [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com)
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "Present Perfect Tense". Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual di rumah masing-masing. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk bertanya kepada Guru melalui Whatsapp.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal "Latihan" terkait materi "Present Perfect Tense" yang terdapat pada Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com). Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri.

### ➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## C. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan pada Moodle Link [smpn1punggur.gnomio.com](http://smpn1punggur.gnomio.com).
- ⊗ Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Punggur

Punggur, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

