

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT. SDN NO. 161 INPRES MANGULABBE  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/Genap  
Materi Pokok : Membaca dan menghafal QS Al-Mauun  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)  
Kode Kompetensi Dasar (KD) : 1.1,2.1,3.1,4.1

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing, peserta didik mampu

1. Menyebutkan arti Al-Maun dengan **berani**
2. Menyebutkan nama kota tempat diturunkan surah Al-Maun dengan **benar**
3. Menyebutkan jumlah ayat surah Al-Maun dengan **percayadiri**
4. Menjelaskan isi kandungan surah Al-Maun dengan **berani**.
5. Mendemonstrasikan bacaan surah Al-Maun ayat 1-7 dengan **percayadiri**

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Membaca dan menghafal QS Al-Mauun.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik membaca buku dibuku paket
  - 2) Peserta didik mempersiapkan kertas satu lembar dari bukunya
  - 3) Peserta didik menuliskan nama masing-masing pada kertas
  - 4) Setiap peserta didik menuliskan 3 pertanyaan pada kertas yang berkenaan dengan materi atau tema Membaca dan menghafal QS Al-Mauun
  - 5) Peserta didik membuat bola kertas dengan cara menggulung kertas yang ada pertanyaan yang telah dituliskannya menjadi bulatan
  - 6) Peserta didik saling melempar gulungan kertas
  - 7) Peserta didik yang menerima gulungan kertas kemudian membukanya
  - 8) Peserta didik menuliskan jawaban yang ada dalam gulungan kertas yang diterimanya.
  - 9) Peserta didik menuliskan nama dirinya pada gulungan yang telah dijawabnya sebagai pertanda penjawab.
  - 10) Setiap peserta didik kembali menggulung kertas yang didapatnya
  - 11) Peserta didik mengembalikan gulungan kertas kepada pemilik semula dengan cara melemparkannya.
  - 12) Peserta didik mengoreksi jawaban yang telah diberikan temannya dan memberi score yang telah ditentukan sesuai arahan guru.
  - 13) Peserta didik menyebutkan hasil perolehan nilai bagi yang menjawab gulungan kertasnya.
  - 14) Peserta didik membacakan isi kertas yang dimilikinya.
  - 15) Peserta didik menulis hasil atau catatan pertanyaan dan jawaban beserta score yang ada dalam gulungan kertas dibuku masing-masing.
  - 16) Peserta didik menghafal pertanyaan dan jawaban yang ada telah dituliskannya.
  - 17) Peserta didik membacakan hasil hafalannya didepan guru
- Peserta didik dan guru menyimpulkan materi

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Membaca dan menghafal QS Al-Mauun
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mangulabbe, .....20.....

Mengetahui,

Kepala

UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

**RAHMATIAH J., S.Pd.**

NIP. 19690607 200604 2 009

**RATNAWATI NUR,S.Pd.I.**

NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Menulis dan makna QS Al-Mauun
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1,2.1,3.1,4.1.2,4.1.3

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing, peserta didik mampu

1. Menyebutkan arti Al-Maun dengan **berani**
2. Menyebutkan nama kota tempat diturunkan surah Al-Maun dengan **benar**
3. Menyebutkan jumlah ayat surah Al-Maun dengan **percaya diri**
4. Mengungkapkan kembali makna bacaan surah Al-Maun ayat 1-7 dengan **percaya diri**

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang Menulis dan makna QS Al-Maun dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi menulis Al-Maun.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok
- 2) Peserta didik menyimak tayangan video tentang Menulis dan makna QS Al-Maun
- 3) Wakil tiap kelompok maju ke depan untuk mengambil media dan alat pembelajaran
- 4) Penempelan gambar di tengah-tengah kertas plano masing masing meja kelompok dan peserta didik tiap kelompok mengamati gambar tersebut
- 5) Tiap peserta didik mengambil spidol satu buah dan menuliskan satu komentar terhadap gambar yang ada di kelompoknya. Dituliskan di sekitar area kertas plano luar gambar
- 6) Semua peserta didik berdiri dan berkeliling mengamati gambar yang ada di kelompok lain, menuliskan satu komentar per orang di kertas plano kelompok lain, dan peserta didik kembali ke kelompoknya
- 7) Tiap kelompok berdiskusi menentukan lima komentar terbaik dari kelompok lain yang ada pada kertas plano miliknya
- 8) Tiap kelompok mempresentasikan hasil penentuan lima komentar terbaik. Sebelum membacakan lima komentar terbaik, sebutkan terlebih dahulu warna spidolnya. Ketika presentasi, guru menilai dengan menuliskan turus sesuai dengan warna spidol dari komentar terbaik yang dibacakan peserta didik
- 9) Setelah semua kelompok mempresentasikan, guru mengumumkan kelompok yang paling banyak mendapatkan komentar terbaik berdasarkan warna spidolnya dan diberikan reward atau hadiah kepada mereka
- 10) Hasil yang berupa lembar kerja di kertas plano dikumpulkan di meja guru dan semua peserta didik kembali ke posisi awal sebelum pembentukan kelompok

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Menulis dan makna QS Al-Maun
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH J., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR, S.Pd.I.  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/Genap  
Materi Pokok : Makna Rasul Allah dan Sifat Para Rasul  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)  
Kode Kompetensi Dasar (KD) : 1.3,2.3,3.3,4.3

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Grafik History, peserta didik mampu

1. Menyebutkan arti rasul dengan **berani**
2. Mengungkapkan arti rasulullah dengan **percaya diri**.
3. Menjelaskan alasan Allah Swt. mengutus para rasul dengan **berani**
4. Menjelaskan tugas para rasul dengan **teliti**.
5. Menguraikan empat sifat wajib rasul dengan **percaya diri**
6. Menunjukkan hafal nama-nama Rasul Allah **berani**
7. Mengungkapkan nama rasul ulul azmi dengan **percaya diri**.

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi makna rasul dan sifat para rasul Allah.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

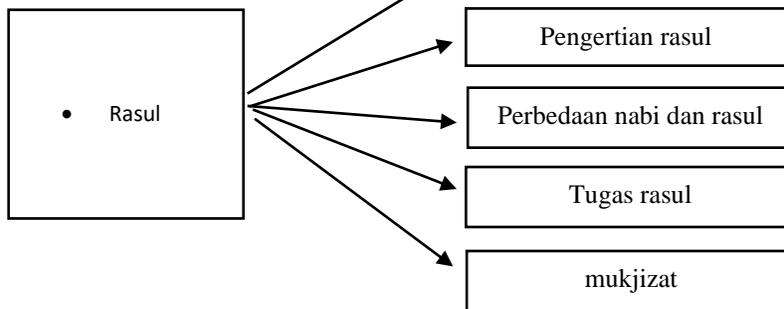
#### b. Kegiatan Inti:

##### Kegiatan Inti:

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembuatan grafik history.

Contoh model

:



2. Peserta didik membuat grafik tema sesuai dengan tema dan materi tentang Makna Rasul Allah dan Sifat Para Rasul
3. Peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan dari tiap peristiwa dalam grafik yang dibuatnya.
4. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
5. Peserta didik mendapatkan penilaian dari guru
6. Peserta didik mempresentasikan di depan kelas dan menyampaikan hasil pekerjaannya
7. Guru dan siswa menyimpulkan materi.

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi Makna rasul dan Tugas Rasul Allah
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH J., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR, S.Pd.I.  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/Genap  
Materi Pokok : Rasul Ulul Azmi  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)  
Kode Kompetensi Dasar (KD) : 1.3,2.3,3.3,4.3

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Grafik History, peserta didik mampu

- Menyebutkan arti rasul dengan **berani**
- Mengungkapkan arti rasulullah dengan **percaya diri**.
- Menjelaskan alasan Allah Swt. mengutus para rasul dengan **berani**
- Menjelaskan tugas para rasul dengan **teliti**.
- Menguraikan empat sifat wajib rasul dengan **percaya diri**
- Menunjukkan hafal nama-nama Rasul Allah **berani**
- Mengungkapkan nama rasul ulul azmi dengan **percaya diri**.

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

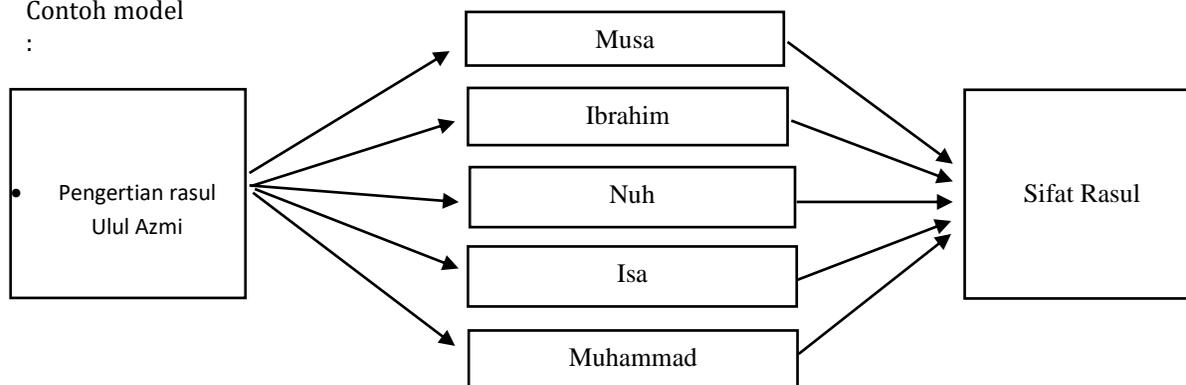
- Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang Rasul Ulul Azmi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Rasul Ulul Azmi.
- Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembuatan grafik history.

Contoh model

:



- Peserta didik membuat grafik tema sesuai dengan tema dan materi tentang Rasul Ulul Azmi
- Peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan dari tiap peristiwa dalam grafik yang dibuatnya.
- Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
- Peserta didik mendapatkan penilaian dari guru
- Peserta didik mempresentasikan di depan kelas dan menyampaikan hasil pekerjaannya
- Guru dan siswa menyimpulkan materi.

#### c. Kegiatan Penutup:

- Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Rasul Ulul Azmi
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
- Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
- Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

**RAHMATIAH J., S.Pd.**  
NIP. 19690607 200604 2 009

**RATNAWATI NUR, S.Pd.I.**  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/Genap  
Materi Pokok : Kisah Keteladanan Nabi Muhammad sebagai rasul ulul azmi  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)  
Kode Kompetensi Dasar (KD) : 1.3,2.3,3.3,4.3

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran kombinasi inquiry learning, information search, mind mapping, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan keteladanan Nabi Muhammad sebagai rasul Ulul Azmi dengan **berani**
2. Mengungkapkan sifat terpuji Nabi Muhammad saw.
3. Mengungkapkan lima contoh sifat terpuji rasul ulul azmi dengan **percaya diri**.
4. Mengungkapkan contoh sifat rasul dengan **benar**.

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

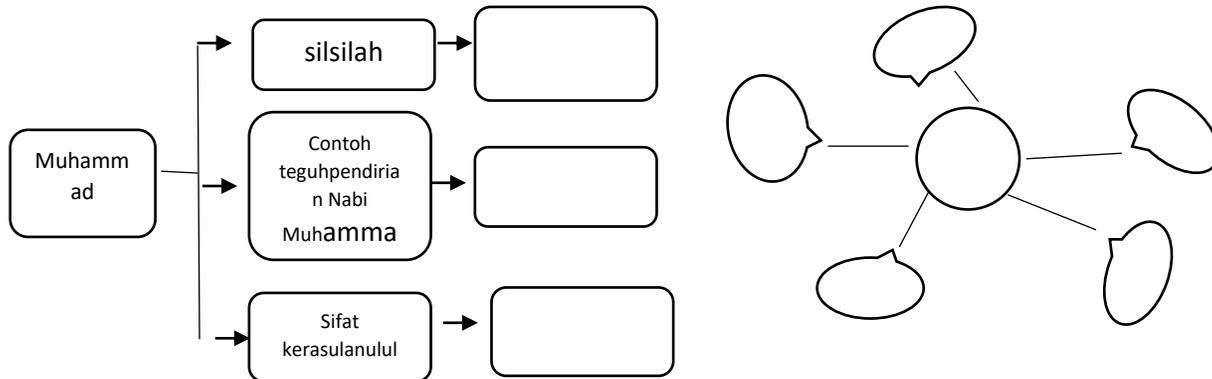
#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapsalam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan apersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Kisah Keteladanan Nabi Muhammad sebagai rasul ulul azmi.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru
2. Peserta didik berkelompok
3. Peserta didik mengamati model pembelajaran yang dijelaskan guru

Contoh.



2. peserta didik mengerjakan tugas masing-masing.
3. peserta didik mengecek satu persatu berdasarkan tema masing-masing

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi Nabi Muhammad sebagai rasul ulul azmi
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH J., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR, S.Pd.I.  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Mari Hidup sederhana
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 1.8,2.8,3.8,4.8

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Estafet Learning, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan makna sederhana dengan **berani**
2. Menjelaskan hikmah memiliki sikap sederhana dengan **percaya diri**.
3. Mengungkapkan contoh sederhana dalam berpakaian dengan **teliti**.
4. Mengungkapkan contoh sederhana dalam makan dengan **percaya diri**

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucap salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan tanya-jawab dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang Mari Hidup sederhana dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari hidup sederhana.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik dibentuk ke dalam beberapa kelompok.
- 2) Peserta didik ditunjuk satu orang sebagai orang pertama penyampai informasi (bisa berupa pertanyaan atau pembelajaran).
- 3) Lalu diestafet dari teman satu keteman lainnya.
- 4) Peserta terakhir penerima pesan menuliskan yang diengarnya di kertas yang sudah disediakan.
- 5) Cek informasi dari awal penerima dan disinkronkan dengan apa yang sudah ditulis oleh penerima pesan terakhir.
- 6) Yang cocok dan tidak berkurang / terputus mendapatkan nilai 100.
- 7) Setelah pertanyaan pertama selesai kemudian berlanjut ke pertanyaan berikutnya dengan jenis pertanyaan yang semakin sulit dan nilai atau score akan semakin tinggi pula .  
Kegiatan terus berulang sesuai dengan jumlah pertanyaan yang disediakan guru.
- 8) Penghitungan perolehan oleh masing-masing kelompok.
- 9) Peserta didik menerima reword berdasarkan peringkat.
- 10) Hasil pekerjaan siswa diberikan kepada kelompok masing-masing  
Karena proses estafet learning berupa pertanyaan, maka ..
- 11) Peserta didik menjawab pertanyaan tadi dan mengerjakan di buku masing-masing
- 12) Peserta didik berkelompok berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan.
- 13) Siswa dan guru melakukan kroscek pertanyaan dan jawaban
- 14) Peserta didik dan guru menyimpulkan materi.

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi hidup sederhana
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH J., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR, S.Pd.I.  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Mari Ikhlas Beramal
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 1.9,2.9,3.9,4.9

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Vidio dan Picture Comment, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan makna ikhlas beramal dengan **berani**
2. Menyebutkan hikmah bersikap ikhlas beramal dengan **percayadiri**.
3. Mengungkapkan contoh ikhlas beramal tenaga dengan **percayadiri**.
4. Mengungkapkan contoh ikhlas dalam membantu orang lain dengan **berani dan percayadiri**.

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### b. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang ikhlas beramal dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi ikhlas beramal.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok
- 2) Peserta didik menyimak tayangan video tentang Mari Ikhlas Beramal
- 3) Wakil tiap kelompok maju ke depan untuk mengambil media dan alat pembelajaran
- 4) Penempelan gambar di tengah-tengah kertas plano masing masing meja kelompok dan peserta didik tiap kelompok mengamati gambar tersebut
- 5) Tiap peserta didik mengambil spidol satu buah dan menuliskan satu komentar terhadap gambar yang ada di kelompoknya. Dituliskan di sekitar area kertas plano luar gambar
- 6) Semua peserta didik berdiri dan berkeliling mengamati gambar yang ada di kelompok lain, menuliskan satu komentar per orang di kertas plano kelompok lain, dan peserta didik kembali ke kelompoknya
- 7) Tiap kelompok berdiskusi menentukan lima komentar terbaik dari kelompok lain yang ada pada kertas plano miliknya
- 8) Tiap kelompok mempresentasikan hasil penentuan lima komentar terbaik. Sebelum membacakan lima komentar terbaik, sebutkan terlebih dahulu warna spidolnya. Ketika presentasi, guru menilai dengan menuliskan turus sesuai dengan warna spidol dari komentar terbaik yang dibacakan peserta didik
- 9) Setelah semua kelompok mempresentasikan, guru mengumumkan kelompok yang paling banyak mendapatkan komentar terbaik berdasarkan warna spidolnya dan diberikan reward atau hadiah kepada mereka
- 10) Hasil yang berupa lembar kerja di kertas plano dikumpulkan di meja guru dan semua peserta didik kembali ke posisi awal sebelum pembentukan kelompok

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Mari Ikhlas Beramal
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH J., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR,S.Pd.I  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV/Genap
Materi Pokok	: Salat Tarawih dan Tadarus Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 1.11,2.11,3.11,4.11

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Sending Letter, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan makna tarawih dengan **benar**.
2. Menjelaskan tata cara salat tarawih
3. Menyebutkan makna tadarus Al-Qur'an dengan **berani**.
4. Mengungkapkan contoh tata cara bertadarus yang baik

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi shalat tarawih dan tadarus al-qur'an.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik membuka buku teks
- 2) Peserta didik membaca materi yang ada dibuku paket
- 3) Masing-masing peserta didik menerima amplop dan kertas.
- 4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang surat yang berisi permohonan menjawab pertanyaan.  
Peserta didik menuliskan sebuah surat dengan isi  
Kepada temanku dikelas  
Mohon untuk menjawab pertanyaan yang saya belum mengerti ini.
  1. Apakah arti salat tarawih
  2. Apa tadarus
  3. Mengapa harus salat tarawih dan tadarus
- 5) Peserta didik memasukkan kertas kedalam amplop masing-masing.
- 6) Peserta didik mengirimkan surat kepada orang yang telah ditentukan.
- 7) Masing-masing peserta didik yang menerima amplop membuka surat.
- 8) Peserta didik penerima surat menjawab pertanyaan yang ada dalam surat yang diterimanya.
- 9) Peserta didik menuliskan nama dirinya didalam surat sebagai pertanda penjawab surat
- 10) Peserta didik saling mengembalikan surat kepada pemilik asal.
- 11) Peserta didik pemilik surat mengecek isi surat dan memberi nilai dari jawaban yang ada dalam surat.
- 12) Peserta didik mengamati soal dan jawaban yang sudah dicek dan mendapatkan score.  
Peserta didik menuliskan isi surat dibuku catatannya masing-masing

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi salat tarawih dan tadarus Al-Qur'an
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH L., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR.S.Pd.I.  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Lukman banyak bersyukur
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 1.17,2.17,31.7,4.17

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Reflektif Thinking, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan silsilah keluarga Luqman dengan **teliti**.
2. Menyebutkan pekerjaan Luqman dengan **benar**.
3. Menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari Surah Luqman ayat 12 dengan **percayadiri**.
4. Menceritakan kisah keteladanan Luqman dengan **percayadiri**

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang Lukman banyak bersyukur dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Lukman banyak bersyukur.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik membaca materi yang ada di buku teks.
- 2) Setelah proses membaca selesai peserta didik menutup buku paket.
- 3) Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru.  
(guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau tema)
- 4) Peserta didik menuliskan daftar / temuan sesuai dengan materi yang telah difahaminya.
- 5) Masing-masing peserta didik menyampaikan jumlah daftar yang telah dicatatanya dalam buku masing-masing.
- 6) Peserta didik mempresentasikan daftarnya didepan kelas.
- 7) Peserta didik mendapatkan penilaian hasil daftar yang ditulisnya.
- 8) Masing-masing peserta didik membacakan hasil tulisannya didepan guru
- 9) Peserta didik mendapatkan nilai untuk tugas yang sudah dikerjakannya

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Lukman Banyak bersyukur
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH J., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR, S.Pd.I.  
NIP. 19830329 201101 2 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT. SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Nasehat Lukman kepada anaknya
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 1.17,2.17,31.7,4.17

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Think, pair,share, peserta didik mampu:

1. Dengan melalui cerita singkat yang disampaikan guru, siswa mampu menjelaskan nasihat Luqman kepada anaknya dengan **teliti**.
2. Dengan melalui Tanya jawab siswa mampu menyebutkan arti mempersekutukan Allah dengan **berani**
3. Melalui diskusi yang **mandri**, siswa mampu menceritakan nasihat Luqman kepada anaknya dengan **berani**
4. Melalui diskusi yang **mandri**, siswa mampu menceritakan empat sifat terpuji Luqman yang patut ditiru dengan **percaya diri**

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang Nasehat Lukman kepada anaknya dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Nasehat Lukman kepada anaknya.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

1. Peserta didik membentuk kelompok
2. Kegiatan Think / Berfikir  
Peserta didik menuliskan pertanyaan yang diberikan guru
3. Peserta didik berfikir untuk menjawab pertanyaan yang sudah diberikan
4. Peserta didik menuliskan jawaban dari pertanyaan yang sudah diberikan  
Pair
5. Peserta didik berpasangan
6. Peserta didik saling membacakan pertanyaan dan jawaban masing-masing
7. Peserta didik saling menanggapi dan atau berpendapat, menyanggah jika ada, yang berkenaan dengan pertanyaan dan jawaban pasangannya
8. Setiap pasangan melakukan Share atau berbagi didepan kelas tentang hasil diskusi dengan pasangannya.
9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan
10. Peserta didik berbagi didepan kelas tentang hasil yang sudah dicatatnya.
11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Nasehat Lukman kepada anaknya
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala  
UPT.SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE

Mangulabbe, .....20.....

Guru Mata Pelajaran PAI-BP

RAHMATIAH J., S.Pd.  
NIP. 19690607 200604 2 009

RATNAWATI NUR,S.Pd.I.  
NIP. 19830329 201101 2 020