



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)



1. TEKS PROSEDUR (kd. 3.1, 4.1)

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: mengidentifikasi struktur, kebahasaan, topik, isi teks prosedur; menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan yang dominan; mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan Teks Prosedur	Keterampilan: Membuat tugas Individu
---	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)



2. TEKS EKSPLANASI (kd. 3.2, 4.2)

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: mengidentifikasi teks eksplanasi dengan memerhatikan istilah, pokok isi, referensi, dan pengetahuan dan urutan kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas; menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan; mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan Teks Eksplanasi.	Keterampilan: Membuat tugas Individu
---	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)



3. TEKS CERAMAH (kd. 3.3, 4.3)

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: menggali isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah; menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur; menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memerhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai; mengomentari dan memperbaiki ceramah temannya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengertian: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah Teks Ceramah	Keterampilan: Membuat tugas Individu
---	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)



4. CERITA PENDEK (kd. 3.4, 4.4)

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: mengidentifikasi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen; menyusun kembali cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen; mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan Cerita Pendekl.	Keterampilan: Membuat tugas Individu
---	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002

