



## IDENTITAS SEKOLAH

**Nama Sekolah**  
SMP Negeri 1 Sekar

**Mata Pelajaran**  
IPA

**Kelas/Semester**  
7 (Tujuh) / Gajil

**Materi Pokok/Pertemuan ke**  
Objek dan pengamatan IPA / 2

**Alokasi Waktu**  
2 JP

**Tahun Pelajaran**  
2020/2021

## Kompetensi Dasar Pengetahuan

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).

## Kompetensi Dasar Keterampilan

4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda disekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

**Model Pembelajaran**  
Sainstifik

**Referensi**  
Buku guru ([https://bit.ly/Buku\\_Guru\\_Kls\\_7](https://bit.ly/Buku_Guru_Kls_7))

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Secara Daring

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian pengukuran berdasarkan hasil pengamatan video pembelajaran dengan benar.
2. Menyebutkan perbedaan besaran fisika dan non fisika berdasarkan hasil pengamatan video pembelajaran minimal 2 perbedaan.
3. Membandingkan satuan baku dan tidak baku berdasarkan hasil diskusi dalam forum WhatsApp Grup dengan benar.
4. Membuat video sederhana tentang kegiatan pengukuran besaran pokok yang ada disekitar rumah peserta didik dengan durasi maksimal 3 menit.

### LANGKAH PEMBELAJARAN

#### [Pendahuluan]

- 1) Guru memastikan semua peserta didik sudah aktif di WhatsApp Grup.
- 2) Guru mengawali pembelajaran dengan bacaan basmallah dan menyampaikan garis besar kegiatan hari ini dengan menggunakan pesan suara.

#### [Kegiatan Inti]

- 3) Guru membagikan link youtube (<https://youtu.be/3ynYl5cpXxo>) dan meminta siswa mengamatinya.
- 4) Siswa diminta menuliskan pertanyaan di WhatsApp Grup dan guru mengarahkan hingga ke pertanyaan tentang pengukuran besaran.
- 5) Guru membagikan aplikasi video pembelajaran (silahkan download di sini : untuk hp [https://bit.ly/Aplikasi\\_untuk\\_HP](https://bit.ly/Aplikasi_untuk_HP) untuk laptop [https://bit.ly/Flash\\_untuk\\_laptop](https://bit.ly/Flash_untuk_laptop) dan memberikan prosedur penginstalan melalui pesan suara atau rekaman layar.
- 6) Siswa berdiskusi di WhatsApp Grup untuk menemukan jawaban dari pertanyaan dari video pembelajaran dan guru memfasilitasi hingga ketemu jawaban yang benar.
- 7) Siswa membuat video tentang pengukuran dengan menggunakan alat ukur yang ada di rumah mereka sekreatif dan inovatif mungkin lalu mengirimkan hasil video di link pengumpulan tugas (google form).

#### [Penutup]

- 8) Guru memberikan umpan balik dari semua kegiatan yang telah dilakukan dan mengingatkan untuk mengerjakan evaluasi secara bertanggung jawab.
- 9) Guru membagikan link evaluasi dan menjelaskan prosedur mengerjakan dengan pesan suara.
- 10) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca Alhamdulillah.

### EVALUASI

- 11) Siswa mengerjakan evaluasi pertemuan 2 menggunakan media Quizizz. (link evaluasi: <https://quizizz.com/join?gc=3888798> )

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekar

Mokh. Imam Dardiri, S.Pd  
NIP. 1968410 199702 1 004

Sekar, 8 Juni 2020  
Guru Matapelajaran IPA

Abdul Wahab, M.Pd  
NIP. 198002042011011007