

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi definisi multimedia interaktif berdasarkan bahan tayang guru dengan teliti.

LANGKAH KEGIATAN

- 1. Tentukan Jenis Multimedia Pembelajaran
- 2. Tentukan Tema Materi Ajar
- 3. Susun Alur Cerita (Storyboard)
- 4. Mulai mengerjakan
- 5. Gunakan Teknik ATM (Amati, Tiru dan modifikasi)
- 6. Tetapkan Target
- 7. Ingat terus tiga resep dari success story

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/produktif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

- **Penilaian Spritual:** Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- **✦ Penilaian Sosial :** Observasi cara memahami pembelajaran media interaktif.

🖶 Penilaian Pengetahuan :

- Mengidentifikasi definisi multimedia interaktif
- Menjelaskan manfaat multimedia interaktif
- Menyalin tool dan penggunaanya
- Menempatkan pelbagai fungsi multimedia interaktif

🕹 Penilaian Keterampilan

- Konten adaptasi atau umpan balik dapat digerakkan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda
- Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian banyak pelajar
- Kemampuan Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan pembelajaran.
- Desain Dari control dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar
- Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda
- Taat pada spesifikasi strandar internasional.

Mengetahui Kepala Sekolah, Samarinda, 20 Juli 2020 Guru Mapel,

Daliansyah, M. Pd

NIP: 19710519 199601 1 001

Julia M.Y, S. Kom