

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 AMBON
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : Gereja Sebagai Umat Allah

I. TUJUAN PEMBELAJARAN	KD.1	KD. 2	KD.3	KD.4
	1.1. Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja 1.1.1.Mensyukuri karya Allah melalui doa Sebagai wujud gereja yang bertumbuh 1.1.2. Menghargai karya dengan membaca Alkitab sebagai cerminan hidup gereja yang bertumbuh	2.1. Menunjukkan sikap Menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja 2.1.1. Berperilaku peduli terhadap sesama sebagai gereja yang bertumbuh 2.1.2. Menjalankan tanggung jawab sebagai gereja yang bertumbuh.	3.1.Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja 3.1.1.Menjelaskan pengertian gereja secara umum 3.1.2.Mengemukakan latar belakang terbentuknya gereja perdana 3.1.3.Menganalisis makna gereja sebagai umat Allah menurut Alkitab	4.1.Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja 4.1.1.Membuat pesan moral tentang sikap iman sebagai gereja yang bertumbuh dalam menghadapi berbagai tantangan hidup

Nilai Karakter : *Religius, Peduli, Tanggung jawab, Kerja sama, Percaya diri, Mandiri*

Materi Pelajaran : *Pengertian gereja, Sejarah terbentuk gereja perdana, Hubungan gereja dengan umat Allah*

II. LANGKA - LANGKA KEGIATAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran Cooperative • Media, Bahan, Dan Alat Pembelajaran <i>Media : Gambar Wacana/teks Bahan : Kertas, LKPD Alat : Laptop, Infokus Spidol Papan Tulis</i> • Alkitab ; Lembaga Alkitab Indonesia Jakarta 2011 • Buku siswa kelas IX ; Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti edisi 2018 • Buku guru kelas IX ; Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti edisi 2018 • Buku Iman Kristen PT BPK Gunung Mulia oleh Dr.H. Hadi wijono 2003. • Kamus Sejarah Gereja PT BPK Gunung Mulia oleh Pdt.Drs. F.D. Welem, M.Th. 1997. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam b. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk memulai pelajaran c. Guru mengecek kehadiran peserta didik d. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dalam mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan e. Guru menyampaikan apresepsi dengan menampilkan dua (2) gambar selanjutnya meminta peserta didik menyampaikan pendapat mereka terkait dua gambar yang diamati untuk mengetahui pengetahuan awal mereka tentang materi yang akan di ajarkan dengan pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu temukan dari 2 gambar tersebut? 2. Apakah ada perbedaan dan Apa hubungan antara ke-dua gambar tersebut? Jelaskan ? f. Guru memberikan konfermasi /penjelasan singkat terkait pendapat peserta didik dan menyampaikan materi pokok yang diajarkan pada pertemuan saat itu g. Selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran harus di capai dan penilaian 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok diskusi secara heterogen b. Kelompok masing-masing memilih ketua dan sekretaris dan memberi nama kelompoknya. c. Guru membagikan LKPD dan wacana/teks kepada peserta didik dan meminta mereka membaca dan selanjutnya mengarahkan mereka untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang telah tersaji pada LKPD yang di siapkan guru. <p>pertanyaan-pertanyaan itu antara lain ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah gereja itu? 2. Bagaimana lahirnya gereja perdana ? 3. Apakah ada hubungan gereja dengan umat Allah? Jelaskan? d. Di kelompok masing-masing peserta didik diberi kesempatan membahas atau mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dan dapat menggunakan referensi lainnya (buku siswa bab I dan Alkitab) yang relevan dengan materi pembelajaran. e. Tiap jawaban kelompok di tulis di lembaran kertas yang telah di siapkan guru f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan atau mengkritisi hasil kerja kelompok g. Guru memberikan apresiasi atau penghargaan kepada setiap kelompok h. Guru mengklarifikasi dan memberikan penjelasan tambahan terkait presentasi kelompok i. Peserta didik berefleksi dengan membuat pesan moral tentang sikap iman sebagai gereja yang bertumbuh dalam menghadapi berbagai tantangan hidup 3. Kegiatan Penutup (10 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan rangkuman/simpulan tentang hasil pembelajaran pada pertemuan saat itu
---	---

	<p>b. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara melakukan tes tertulis untuk mengetahui ketercapaian kompetensi peserta didik</p> <p>c. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Guru meminta salah satu peserta didik berdoa mengakhiri pembelajaran</p> <p>e. Guru mengucapkan <i>salam</i></p>
III. ASASMAN/PENILAIAN	<p>1. Sikap : Jurnal = (<i>assessment for and of learning</i>)</p> <p>2. Pengetahuan : Tes Lisan dan tertulis = (<i>assessment for, as, of learning</i>)</p> <p>3. Keterampilan : Produk = (<i>assessment for, as, and of learning</i>)</p>

Ambon,,.....
Guru Mata Pelajaran PAK& PB

Martha Nikijuluw,S.Th.M.Pd
Nip.197201202000032003

Lampiran Penilaian

Penilaian Sikap spiritual dan sosial

- o Tehnik : Observasi
- o Bentuk Instrumen : Jurnal
- o Perilaku/ Sikap yang di observasi
 - Sikap religius : Berdoa sebagai wujud gereja yang bertumbuh dalam iman kepada Tuhan
 - Sikap peduli dan tanggung jawab : Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama dan menjalankan tanggung jawab sebagai gereja yang bertumbuh di tengah masyarakat

Format Pengamatan:

No	Hari/ tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai karakter	Tanda tangan peserta didik	Tindak Lanjut	Ket

 Observasi pada kegiatan diskusi

No	Nama Siswa	Tanggung jawab dalam kelompok				Menghargai pendapat atau usul yang disampaikan teman atau kelompok lain				Cara menyanggah atau Menanggapi pendapat Teman lain				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4	Dst.....														

Keterangan : Tiap kolom diisi dengan tanda centang (√) berdasarkan kategori sebagai berikut :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

NILAI = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$

2.Kompetensi Pengetahuan : Tes lisan

Pada pertemuan ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes lisan untuk mengecek pemahaman peserta didik (*assessment for learning*). Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan sebagai berikut.

- ❖ Instrumen: Daftar Pertanyaan

Gambar 1.	Gambar .2
	
<p>Sesuai gambar-gambar tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Apa saja yang kamu temukan dari ke - 2 gambar tersebut? <input type="radio"/> Apakah ada perbedaannya? <input type="radio"/> Apa hubungan antara ke-dua gambar tersebut! Jelaskan ? 	

- ❖ Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Uraian
 Kisi-kisi :

Nama Sekolah : SMP 1 Ambon
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti

Kompetensi Dasar	Konten Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal
3.1.Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja	Arti gereja	Menjelaskan pengertian gereja secara etimologi	Uraian	1	Jelaskan pengertian gereja secara etimologi ?
	Sifat gereja perdana	Menentukan 4 sifat – sifat gereja perdana	Uraian	2	Tentukan 4 sifat – sifat gereja perdana?
	Makna gereja dengan umat Allah	Menemukan makna gereja sebagai umat Allah menurut Matius 28 : 19-20 ?	Uraian	3	Temukan makna gereja sebagai umat Allah menurut kitab Matius 28 : 19- 20 ?

- ❖ Pedoman Penskoran

NO	Kunci jawaban	Skor
1	Pengertian gereja secara etimologi Kata “gereja” dalam bahasa Indonesia berasal dari sebuah kata dalam bahasa Portugis yaitu <i>igreja</i> (baca: <i>igreza</i>). Kata <i>igreja</i> dalam bahasa Portugis ini dekat sekali dengan kata <i>iglesia</i> dalam bahasa Spanyol yang mempunyai arti yang sama, yaitu “gereja”. Kata <i>iglesia</i> ini dari kata aslinya dalam bahasa Yunani yaitu <i>ekklesia</i> . Kata <i>ekklesia</i> berasal dari dua kata, yaitu <i>ek</i> dan <i>klesia</i> . Kata <i>ek</i> berarti “keluar” dan kata <i>klesia</i> berasal dari kata kerja <i>kalein</i> yang berarti “memanggil”. kata <i>ekklesia</i> mengandung arti “dipanggil keluar”. Artinya, <i>anggota-anggota gereja adalah orang-orang yang dipanggil untuk keluar dari lingkungannya, dari sanak keluarganya, dari kaum kerabatnya, untuk menjadi bagian dari sebuah komunitas baru yang bernama gereja.</i>	0 - 10
2	Sifat –sifat gereja perdana 1. Gereja yang terbuka ; gereja ini terdiri dari orang-orang dari berbagai daerah di seluruh dunia. 2. Pemahaman tentang Ajaran yang Benar ; membuktikan bahwa orang-orang kristen perdana memiliki iman yang kuat dan benar 3. Hidup saling berbagi ; Orang-orang Kristen perdana tidak menganggap milik mereka hanya untuk mereka sendiri tetapi saling membagikan apa yang mereka miliki, sehingga tidak ada seorang pun yang kekurangan 4. Bertekun dalam persekutuan, berdoa dan pengajaran para rasul.	0 - 4
3	Makna gereja sebagai umat Allah Gereja dibentuk Allah sebagai umat Allah . Inilah umat Allah yang hidup dengan hukum yang baru yaitu hukum kasih. Karena itu pula, gereja seringkali disebut sebagai ”Israel yang baru/umat Allah yang baru” dikumpulkan bersama-sama menjadi tubuh Kristus, persekutuan para anggota jemaat karena semuanya merupakan orang terpilih, orang kudus, para murid, dan saudara seiman serta Kristus sebagai kepala gereja. Sesuai Matius 28:19-20. ... Pengajaran dilakukan agar dapat memantapkan orang-orang yang baru percaya atau murid-murid baru	0 - 6

N0	Kunci jawaban	Skor
	masuk ke dalam komunitas iman pada Yesus, kemudian mereka menjadi murid Tuhan Yesus yang dapat diutus untuk memuridkan orang lain.	
	Jumlah skor	20

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan :

Penilaian kompetensi keterampilan (merupakan *assessment for learning*) menggunakan teknik produk yaitu Buatlah pesan moral terkait dengan

- a. Teknik Penilaian : Produk
 b. Kisi-kisi :
 Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ambon
 Kelas/Semester : IX /Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik
4.1. Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja	Sikap iman sebagai gereja yang bertumbuh	Membuat pesan moral tentang sikap iman sebagai gereja yang bertumbuh dalam menghadapi berbagai tantangan hidup	Produk

- c. Instrumen : Buatlah pesan moral tentang sikap iman sebagai gereja yang bertumbuh dalam menghadapi berbagai tantangan hidup

Butir Soal : Rubrik /pedoman Penskoran:

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
1	Membuat pesan moral tentang sikap iman sebagai gereja yang bertumbuh dalam menghadapi tantangan hidup	Kesesuaian dengan tema	0-10
		Isi pesan	0-30
		Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	0-10
Jumlah skor maksimal			50

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

