

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 7 Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Judul Bab	: Good morning. How are you?
Materi Pokok	: Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta Menanggapinya
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur berpamitan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan sapaan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Pada bab ini peserta didik belajar melakukan komunikasi lisan dan tulis dengan Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapinya, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman., sangat pendek dan sederhana. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan social peserta didik terutama menunjukkan kesantunan dan perhatian kepada orang lain, sehingga akan menjaga dan memperbaiki hubungan interpersonal dan lingkungan sosialnya.

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Topik

Interaksi antara peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

C. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

D. Media Pembelajaran

- 1. Media
Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Lembar penilaian

- 2. **Alat/Bahan**
Penggaris, spidol, papan tulis

E. Sumber Belajar

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
Kamus Bahasa Inggris
Pengalaman peserta didik dan guru

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN [15 menit]

Orientasi, Aperpepsi, Motivasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN [130 menit]

TAHAP	NO	JENIS KEGIATAN
Mengamati dan menanya	1	Bermain peran saling menyapa ketika bertemu dan menanggapi
	2	<i>Drill</i> menyapa dan menanggapi
Mengumpulkan informasi	3	Refleksi apakah atau seberapa sering sudah menyapa orang lain dalam Bahasa Inggris
Refleksi	4	Bermain peran saling berpamitan ketika berpisah dan menanggapi
Mengasosiasi	5	<i>Drill</i> berpamitan dan menanggapi
	6	Refleksi apakah atau seberapa sering sudah berpamitan dalam Bahasa Inggris
Mengomunikasikan	7	Bermain peran saling berterima kasih dan meminta

		maaf , serta menanggapi
	8	<i>Drill</i> berterima kasih dan meminta maaf dan menanggapi
	9	Pernyataan janji
	10	Refleksi

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Fungsi Sosial yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Fungsi Sosial
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis , tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- B. Teknik Penilaian : Observasi (sikap), tes tertulis (pengetahuan), dan unjuk kerja (keterampilan)

1. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Tanggung jawab	1
2	Peduli	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5

		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Jarang menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Kerjasama	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Cinta damai	Sangat sering menunjukkan sikap cinta damai	5
		Sering menunjukkan sikap cinta damai	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap cinta damai	3
		Jarang menunjukkan sikap cinta damai	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap cinta damai	1

a. Penilaian Pengetahuan.

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Intonation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Fluency	Mampu mengucapkan dengan sangat lancar	4
		Mampu mengucapkan dengan cukup lancar	3
		Mampu mengucapkan dengan kurang lancar	2
		Mampu mengucapkan dengan tidak lancar	1

Keterampilan tulis dan lisan
Observing and asking question

No	Who	What time	What did you say
----	-----	-----------	------------------

1	Budi	07.00	Good morning nyoman
2	oding	09,30	Good morning oding how are you
3			
4			

Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah 7 Palembang

AFRIZAL, M.Pd.
NBM 866118

Palembang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

IMELDA NOPLINA S.Pd
NBM1106281