

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				
SATUAN PENDIDIKAN	Tujuan Pembelajaran			
SMP ALAZHAR	1. Melalui kegiatan observasi, latihan soal, penugasan, diskusi peserta didik dapat menentukan fungsi dari kartu ucapan yang diberikan dengan benar, percaya diri, dan kolaboratif 2. Dengan diberi suatu peristiwa peserta didik dapat membuat sebuah kartu ucapan secara individu dengan rasa tanggung jawab.			
MATERI				
Bahasa Inggris				
KELAS/ SEMESTER	KD		IPK	
VIII/Ganjil	3.5	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1	Menjelaskan fungsi sosial dari ungkapan dalam teks kartu ucapan (greeting card)
MATERI POKOK			3.5.2	Menyebutkan struktur teks dari ungkapan dalam teks kartu ucapan (greeting card)
GREETING CARD			3.5.3	Mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan dari ungkapan dalam teks kartu ucapan (greeting card)
ALOKASI WAKTU	4.5	Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1	Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> sesuai dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan
2x40 Menit			4.5.2	Membuat <i>greeting card</i> sesuai dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan individu
Materi				
Greeting Card (Terlampir)				
Metode	Sumber Belajar		Media/Alat/Bahan	Teknik
<i>Cooperative Learning</i>	<i>Wachidah, S., dkk. 2017. Bahasa Inggris: When English Rings a Bell SMP/MTs. Kelas VIII. halaman 65-73. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Youtube, ISL Collection worksheet</i>		Kartu ucapan, <i>Power Point Presentation, LCD, Papan, Spidol, LK</i>	Observasi, Diskusi, Tanya Jawab, Praktik
Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi			Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa. (Memperkuat karakter religius), mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan <i>yell-yell</i> . 3. Guru melakukan <i>review</i> tentang kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya dengan cara memberikan pertanyaan, misalnya: "What did we talk about last meeting?" 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan dikembangkan, lalu menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Mengawali dengan memberikan tebak-tebakan tentang benda yang dibawa yaitu kartu ucapan). 5. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan, antara lain mengamati kartu ucapan, bertanya-jawab, tentang kartu ucapan berdiskusi, dan praktik menyusun sebuah kartu ucapan. 6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. Untuk aspek pengetahuan adalah tertulis dan lisan. Untuk aspek keterampilan adalah menyusun sebuah kartu ucapan.			10
Inti	1. Peserta didik membaca contoh-contoh kartu ucapan yang ditayangkan memakai <i>Power Point Presentation</i> dan berebrap pertanyaan terkait fungsi sosial dari kartu ucapan dengan nomor gambar 2. Peserta didik membaca kartu ucapan lalu menyebutkan bagian-bagian dari kartu ucapan. 3. Peserta didik membaca kartu ucapan yang ditayangkan dengan <i>PPT</i> , dan diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan dan menyebutkan ungkapan yang dipakai pada kartu ucapan. 5. Secara berkelompok, peserta didik diberi kalimat acak dan gambar, sertainstruksi untuk membuat kartu ucapan. Lalu mereka berdiskusi untuk menyusun kartu ucapan sesuai dengan instruksi yang diberikan. (Memperkuat karakter gotong royong / kerjasama)			5
<i>Present information</i> (Menyajikan informasi)	6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.			10
<i>Organize students into learning teams</i> (Mengorganisir siswa ke dalam tim-tim belajar)	7. Peserta didik membuat kartu ucapan sesuai dengan peristiwa yang diberikan secara individu (memperkuat karakter percaya diri dan mandiri)			10
<i>Assist team work and study</i> (Membantu kerja tim dan belajar)	8. Peserta didik membawa hasil karya nya temanya dan mencocokkan dengan tulisan yang tersedia di papan tulis. Dan yang benar mendapat reward dari guru.			10
<i>Test on the materials</i> (Mengevaluasi)				5
<i>Provide recognition</i> (Memberikan pengakuan atau penghargaan)				10
Penutup	1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. 2. Guru meminta peserta didik untuk memberikan <i>feed back</i> tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan tugas kepada peserta didik yaitu menjawab pertanyaan tentang isi kartu ucapan. 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. Guru mengucapkan salam			20
PENILAIAN	Pengetahuan		Ketrampilan	Sikap
Teknik	Tes Tulis		Produk	Observasi
Instrument	Soal Isian		Soal Uraian	Lembar Observasi
Pembelajaran Remidi	Pembelajaran Remedial diberikan kepada siswa yang belum paham tentang tata bahasa dan kosakata terkait mengidentifikasi kartu ucapan kemudian siswa diminta mengerjakan soal dengan bobot yang lebih rendah dan dilaksanakan diluar jam pelajaran sesuai jadwal remedial dan pengayaan.		Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah tuntas dengan meminta peserta didik mengerjakan soal yang bobot soalnya lebih tinggi dan dilaksanakan diluar jam pelajaran sesuai jadwal remedial dan pengayaan.	Pembelajaran Pengayaan

Jombang, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Bahasa Inggris

Hj. Miftahul Ulya, S.H.I

Rahayu Setiawati, S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Definition of greeting card

A greeting card is a decorative card which we send to someone on their special day/occasion.

Generic Structure of Greeting Card

it content of some element as below:

1. Receiver

To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.

2. Body

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

Quote : these words related to the activity.

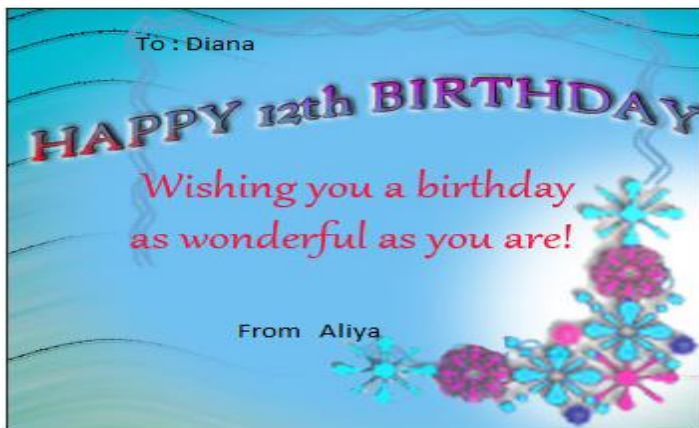
Picture : the greeting is inserted with interesting picture.

Expression : using Congratulation Expression or Sympathy Expression depend on the occasion

3. Sender

Sender is the writer of greeting card. It is better to write down the sender of the greeting card.

Example of greeting card:



Unsur kebahasaan

- Ungkapan a.l. *Congratulations. Well done. Good job.*, dll.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Materi Remedial

Unsur kebahasaan

- ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar,
- ejaan dan tanda baca yang benar,
- tata bahasa (adjectives and nouns)

Materi Pengayaan

Unsur kebahasaan

- makna kata dan ungkapan tertentu (verba, nomina, adjectiva, adverbial, frasa),
- tata bahasa (kalimat, klausa, verba, nomina, konjungsi, dll.)

Lampiran 2

Task 1

Observe the greeting card and then answer the questions



1. Who sends the greeting card?
2. Whom is it for?
3. What is the special occasion?
4. Why does the Mary send it?
5. Mention parts of the greeting card.

Task 2.

Read the greeting card, and then answer the following questions!



1. Do you find some unfamiliar words in the text? What are they?
2. Find the meaning of them!

Task 3.

Read the greeting card, and then answer the following questions!



1. What does Ghani feel according the text above?
2. Why does Deva send a greeting card?
3. Who is Ghani?
4. What is Ghani dream?
5. What is Deva's wish to Ghani?

Task 5

You will be divided into groups. Each group will get an instruction and scramble words/phrases and pictures in the envelope. Make a group discussion to arrange a greeting card.

Words/phrases in task 1	Words/phrases in task 2	Works/phrases in task 3
congratulation	love	Jessica
From	Dear	Happy weeding
dear	Get well soon	Anniversary
Adam and eva	andrew	a very happy anniversary
helena	To make you feel better	dear
New born baby girl	Sending my best wishes	Mom and Dad
your		Wishing
for		To very special couple
A cradle full of best wishes		

The occasions:

- a. Helena sendsa greeting card toAdam and Eva who have new baby.
- b. Jennifer sendsagreeting card to Andrewwho is sick.
- c. Jessica sendsa greeting card tohis parents for their Anniversary.

Task 6

Individually, compose a greeting card to your mother on the Mother's Day and use your own words.

Lampiran 3

Kunci Jawaban

Task 1:

1. Mary
2. Sarah
3. baby shower
4. Because Sarah will has baby
5. Reciever

Body : - Expression
- quote

sender
picture

Task 2:

Sesuaijawabansiswa

Task 3

1. Happy
2. Because he want to congratulate Ghani
3. Deva' sibling
4. Being accepted at Global Senior High School
5. All the best for future

Aspek Keterampilan

Task 4

Text 1



Test 2



Text 3



Task 5

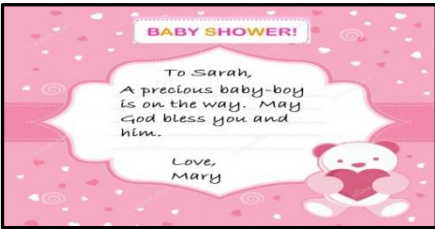
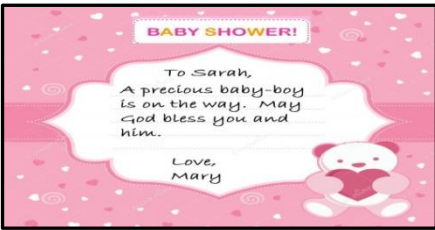

Kartu ucapan bebas sesuaidenganperistiwa yang diberikan, dan dinilai berdasarkan rubrik penilain keterampilan di atas.

Lampiran 4

Instrumen penilaian

a. Kisi-Kisi dan Soal

Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	No Soal dan Soal	Teknik/ Bentuk Instrumen
3.5.1	Disajikan sebuah kartu ucapan, siswa dapat menentukan fungsi social dari kartu ucapan tersebut.	<p>Observe the greeting card and then answer the questions</p>  <p>3. What is the special occasion? 4. Why does the Mary send it?</p>	Tes tulis/ essay
3.5.2	Disajikan sebuah kartu ucapan, siswa dapat menentukan generic structure pada kartu ucapan tersebut.	<p>Observe the greeting card and then answer the questions</p>  <p>1. Who sends the greeting card? 2. Whom is it for? 3. 4. 5. Mention parts of the greeting card!</p>	Tes tulis / Uraiansingk at
3.5.3	Disajikan sebuah kartu ucapan, siswa dapat menyebutkan kata, frasa, dan ungkapan pada kartuucapan tersebut.	<p>Read the greeting card, and then answer the following questions!</p>  <p>1. What does Ghani feel according the taxt above? 2. Why does Deva send a greeting card? 3. Who is Ghani? 4. What is Ghani dream? 5. What is Deva's wish to Ghani?</p>	Tes tulis / Uraiansingk at

3.5.4	Disajikan sebuah kartu ucapan, siswa dapat menentukan unsurkebahasaandari kartuucapantersebut.	<p>You will be divided into groups. Each group will get a greeting card. Make a group discussion to complete the table.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Questions</th> <th>Answer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Who is the card from?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. What is the special occasion?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. What does the receiver feel?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. What is the message?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Why does the sender send it?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Questions	Answer	1. Who is the card from?		3. What is the special occasion?		3. What does the receiver feel?		4. What is the message?		5. Why does the sender send it?		Tes tulis / Uraianterbat as
Questions	Answer														
1. Who is the card from?															
3. What is the special occasion?															
3. What does the receiver feel?															
4. What is the message?															
5. Why does the sender send it?															

Ketrampilan

No IPK	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Instrumen
4.5.1	Disampaikan sebuah <i>event</i> spesial, siswa dapat menyusun kartu ucapan yang sesuai dengan event tersebut secara kelompok.	You will be divided into groups. Each group will get an instruction and scramble words/phrases and pictures in the envelope. Make a group discussion to arrange a greeting card.	Product / Soal perintah

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Words/phrases in task 1</th> <th>Words/phrases in task 2</th> <th>Works/phrases in task 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>congratulation</td> <td>love</td> <td>Jessica</td> </tr> <tr> <td>From</td> <td>Dear</td> <td>Happy wedding</td> </tr> <tr> <td>dear</td> <td>Get well soon</td> <td>Anniversary</td> </tr> <tr> <td>Adam and eva</td> <td>andrew</td> <td>a very happy anniversary</td> </tr> <tr> <td>helena</td> <td>To make you feel better</td> <td>dear</td> </tr> <tr> <td>New born baby girl</td> <td>Sending my best wishes</td> <td>Mom and Dad</td> </tr> <tr> <td>your</td> <td></td> <td>Wishing</td> </tr> <tr> <td>for</td> <td></td> <td>To very special couple</td> </tr> </tbody> </table> <p>The occasions:</p> <ol style="list-style-type: none"> Helena sends a greeting card to Adam and Eva who have a new baby. Jennifer sends a greeting card to Andrew who is sick. Jessica sends a greeting card to his parents for their Anniversary. <p>Individually, compose a greeting card to your mother on the Mother's Day and use your own words.</p>	Words/phrases in task 1	Words/phrases in task 2	Works/phrases in task 3	congratulation	love	Jessica	From	Dear	Happy wedding	dear	Get well soon	Anniversary	Adam and eva	andrew	a very happy anniversary	helena	To make you feel better	dear	New born baby girl	Sending my best wishes	Mom and Dad	your		Wishing	for		To very special couple	
Words/phrases in task 1	Words/phrases in task 2	Works/phrases in task 3																												
congratulation	love	Jessica																												
From	Dear	Happy wedding																												
dear	Get well soon	Anniversary																												
Adam and eva	andrew	a very happy anniversary																												
helena	To make you feel better	dear																												
New born baby girl	Sending my best wishes	Mom and Dad																												
your		Wishing																												
for		To very special couple																												
	<p>Disampaikan sebuah <i>event</i> spesial, siswa dapat menyusun kartu ucapan yang sesuai dengan event tersebut secara individu.</p>																													

Lampiran 5
Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran
a. Penilaian Sikap

penilaian sikap

Nama Sekolah : SMP AL-AZHAR
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Guru : Rahayu Setiawati

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Fokus Pengembangan Karakter			skor
			Tanggung jawab	Percaya diri	kerjasama	
1.						
2.						
3.						
dst						

Kriteria : A = Sangat baik (85-95)

B = Baik (75-84)

C = Cukup (<=74)

Rubrik A : Jika semua karakter muncul pada siswa

B : jika 3 karakter muncul pada siswa

C : jika hanya muncul 1 karakter pada siswa

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1-5	Ketepatan jawaban	Jawaban benar	1
		jawaban Salah	0

Nilai Akhir = Nilai perolehan : (Total Skor x 100) : 5

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Banyaknya kosakata	Sangat banyak	1
		Cukup banyak	2
		Kurang banyak	3
		Tidak banyak	4
2	Ketepatan jawaban	Sangat Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1

Nilai Akhir = Nilai perolehan = (Total Skor:8) x 100

Rubrik penilaian ketrampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Attractiveness				
2	Content				
3	Grammar				
4	Vocabulary				
5	Mechanics				
Jumlah					

Menulis

ASPECTS	DESCRIPTION			
	4	3	2	1
Attractiveness	The text is exceptionally attractive in terms of design, layout, and neatness.	The text is attractive in terms of design, layout and neatness.	The text is acceptably attractive though it may be a bit messy.	The text is distractingly messy or very poorly designed. It is not attractive.
Content	The text covers all aspects of a greeting card/	The text covers most aspects of a greeting card	The text covers 50% aspects of a greeting card	The text covers less than 50% aspects of a greeting card
Grammar	There are no grammatical mistakes in the text.	There are many grammatical mistakes in the text.	There are a few grammatical mistakes in the text.	There are many grammatical mistakes in the text.
Vocabulary	There is a rich variety of words and almost all of them are correctly used.	There is an adequate variety of words and most of them are correctly used	There is only little variety of words and many errors are found in the use of the words.	There is no variation of words and most of them are incorrectly used.
Mechanics	There is almost no error in word spelling, punctuation, and capitalization.	There are few errors in word spelling, punctuation, and capitalization.	There are many errors in word spelling, punctuation, and capitalization.	Almost all sentences contain errors in word spelling, punctuation, and capitalization.

Nilai perolehan : $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$