

**UNTUK LEBIH LENGKAPNYA SILAHKAN DOWNLOAD GRATIS
KESELURUHAN RPP DARINGNYA PADA LINK BERIKUT**

[KLIK DISINI](#)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD / MI
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan perbedaan benda hidup dan tak hidup, panjang pendek bunyi pada lagu Topi Saya Bundar, bunyi dan simbol sila ke 4 Pancasila dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .

Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bernyanyi Topi Saya Bundar, membedakan panjang pendek bunyi, membedakan benda hidup dan benda tak hidup, mengenal simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila. Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi .
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD | |
|---|--|

D. **Penilaian Hasil Belajar**

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email)

Mengetahui
Kepala SDN 01 Margodadi

Margodadi,20...
Guru Kelas I

ULIANA, S.Pd
NIP. 19600608 198207 2 001

DWI WIYANI, S.Pd
NIP . 19670715 200701 2 009

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis: Skor

a. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.

Jumlah soal: 2 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 50

Kunci Jawaban : bisa beragam sesuai pemahaman siswa.

Contoh:

Papan tulis termasuk benda tak hidup karena tidak dapat bergerak sendiri.

Kucing termasuk benda hidup karena dapat bergerak sendiri.

b. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup.

Jumlah soal : 10 buah

Skor Maksimal : 100

Kunci Jawaban

Benda Hidup	Benda Tak Hidup
	
	
	
	
	

3. Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi.

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Membedakan panjang dan pendek bunyi saat menyanyi	Seluruh bagian dinyanyikan dengan tepat sesuai panjang dan pendek bunyi	Ada 1-2 bagian dinyanyikan dengan kurang tepat sesuai panjang dan pendek bunyi	Ada 3-4 bagian dinyanyikan dengan kurang tepat sesuai panjang dan pendek bunyi	Belum mampu menyanyi sesuai panjang dan pendek bunyi
2.	Ekspresi	Penghayatan sesuai dengan isi lagu, percaya diri, ekspresif, suara terdengar jelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

b. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila.

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penguasaan isi bunyi sila ke-4	Siswa hafal seluruh bunyi sila ke-4 Pancasila	Ada 1 kata tidak hafal/ tidak sesuai	Hanya setengah bunyi sila ke-4 Pancasila yang dikuasai	Siswa belum hafal bunyi sila ke-4 pancasila
2.	Suara dan intonasi	Suara lantang dan intonasi sesuai dilakukan secara konsisten	Suara lantang dan intonasi sesuai tetapi tidak konsisten	Salah satu kriteria tidak terpenuhi	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila ke-4 Pancasila

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN 01 Margodadi

Margodadi,20...
Guru Kelas I

ULIANA, S.Pd
NIP. 19600608 198207 2 001

DWI WIYANL.S.Pd
NIP . 19670715 200701 2 009

KAMI PASTIKAN SEMUA RPP DARING KELAS 1 GRATIS,,

SILAHKAN [KLIK DISINI](#)

ATAU SILAHKAN KUNJUNGI DICARIGURU.COM