

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SMA NEGERI 1 TANAH ABANG
Pertemuan 1

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Ikatan Kimia
Alokasi Waktu : 2 JP @ 30 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.1 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion
	3.5.2 Menjelaskan sifat senyawa yang berikatan ion
	3.5.3 Menjelaskan struktur Lewis pada pembentukan ikatan kovalen
	3.5.4 Menggambarkan terbentuknya ikatan kovalen (tunggal, rangkap 2, rangkap 3) dan ikatan kovalen koordinasi
	3.5.5 Membedakan sifat fisik senyawa berdasarkan jenis ikatan ion dan kovalen
	3.5.6 Menjelaskan terjadinya ikatan logam
	3.5.7 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat
4.5 Merancang dan melakukan	4.5.1 Merancang dan melakukan percobaan

percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat dan merancang lalu melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dengan sikap tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Pengetahuan Faktual :

- Ikatan ion
- Titik didih senyawa ion
- Titik leleh senyawa ion

Pengetahuan Konseptual :

- Pengertian ikatan ion

Pengetahuan Prosedural :

- Praktikum tentang kelarutan ikatan ion

Pengetahuan Metakognitif :-

E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode penugasan melalui google classroom dan whatshap grup

Model : *Discovery Learning*

F. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan HP, Laptop, video, modul, LKPD

G. SumberBelajar

Hadi, A. 2015. *Pengertian dan jenis-jenis ikatan kimia*. <http://www.softilmu.com> diunggah pada tanggal 7 September 2018.

Bitar. 2014. *Ikatan Ion : pengertian, cirri dan syarat terjadinya, serta contohnya lengkap*. <https://www.gurupendidikan.co.id/ikatan-ion/> diunggah pada tanggal 20 September 2020

Ainurohim, Mujahid. *Ikatan ion*. <https://youtu.be/V9297biwMn0> diunggah pada tanggal 15 April 2018

Rajman Atom Green. *Animasi kestabilan atom unsure*. <https://youtu.be/xdiP9FAC-SI>

Bayu Antrakusuma. *Ikatan kimia (ikatan ion)*. https://youtu.be/51k1x_T4928

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.5.1 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion

3.5.2 Menjelaskan sifat senyawa yang berikatan ion

1. PENDAHULUAN

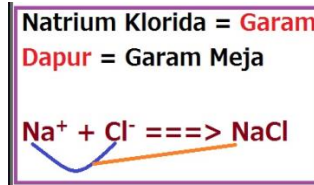
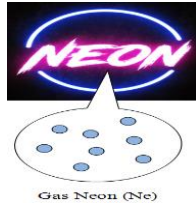
Dilakukan melalui aplikasi ZOOM

- 🌿 Guru menyampaikan motivasi belajar
- 🌿 Guru menyampaikan apersepsi tentang konfigurasi electron unsur gas mulia dan unsur bukan gas mulia
- 🌿 Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai berkaitan dengan materi pembelajaran hari ini

2. KEGIATAN INTI

Stimulus

- 🌿 Peserta didik mengamati gambar pada layar laptop masih dengan zoom



Identifikasi masalah

- 🌿 Peserta didik mengidentifikasi masalah yang muncul setelah melihat gambar tersebut

Mengumpulkan data

- 🌿 Peserta didik diberi LKPD untuk menjawab permasalahan tersebut
- 🌿 Peserta didik melalui bimbingan dari guru menggali informasi dari berbagai sumber antara lain modul dan juga buku yang dimiliki peserta didik
- 🌿 Peserta didik mendapatkan tayangan video tentang ikatan ion dan sifat senyawa ion
<https://drive.google.com/file/d/15arsNYasevhdTRI1rNrvyL-XNNF0VVy/view?usp=sharing>

Mengolah data

- 🌿 Peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam LKPD secara mandiri

Verifikasi data

- 🌿 Peserta didik mempresentasikan LKPD nya masing-masing dengan cara perwakilan menggunakan aplikasi ZOOM
- 🌿 Peserta didik mendapatkan penguatan mengenai materi yang dipelajari hari ini

Menyimpulkan

- 🌿 Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan

3. PENUTUP

- 🌿 Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui google form
- 🌿 Peserta didik mengumpulkan sesuai waktu yang diberikan

A. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. AFEKTIF

Penilaian sikap: bertanggungjawab baik selama proses pembelajaran sampai pengumpulan hasil tes

2. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal berorientasi HOTS

3. KETRAMPILAN

Penilaian produk dari pengumpulan laporan LKPD

Mengetahui,
 Kepala SMA N 1 TANAH ABANG

Tanah Abang, 15 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

YUSMIR, S. Pd., M. Si
NIP. 19720909 199611 1 002

PUTRI ELLY RAHAYU, S. Pd
NIP. 19860531 201503 2 004