

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Balai Riam
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit (3 JP)
Materi Pokok	: Ikatan Kimia
Sub Materi Pokok	: Ikatan Ion

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

3.5.1 Mendeskripsikan pengertian ikatan ion 3.5.2 Menganalisis proses pembentukan ikatan ion 3.5.3 Menguraikan karakteristik ikatan ion.	4.5.1 Menggambarkan pembentukan ikatan ion dengan menggunakan struktur lewis.
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovrey Learning*, peserta didik dapat **mendeskripsikan** pengertian ikatan ion, **menganalisis** proses pembentukan ikatan ion, **menguraikan** karakteristik yang terdapat didalam ikatan ion seta **menggambarkan** pembentukan ikatan ion dengan menggunakan struktur lewis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ikatan Ion

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi kelompok, presentasi, penugasan. Diskusi melalui *google classroom/grup WhatsApp/google meet/zoom meeting*.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan : Bahan ajar, LKPD, video, *Hand Out*, slide ppt yang dishare pada *Google Classroom*

G. SUMBERBELAJAR


Purba, Michael. 2017. Kimia untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-illmu Alam. Jakarta: Erlangga.


Sunarya,Yayan dan Agus Setiabudi. 2009. Mudah dan Aktif Belajar Kimia 1 : Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Poppy K. Devi. 2009. Kimia 1: Kelas X SMA dan MA. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdo'a untuk menunjukkan sikap religius (<i>zoom meeting/google meet</i>) <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik untuk menerapkan sikap disiplin melalui presensi kehadiran pada <i>google classroom</i>. <input type="checkbox"/> Guru menayangkan gambar orang yang sedang memasak dalam tayangan slide .  <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik : “Pernahkah kalian memasak atau mengamati ibu kalian memasak? Dalam memasak, bumbu apa sajakah yang biasanya dimasukkan? (Peserta didik menjawab penyedap, garam dapur, gula dan sebagainya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> “Bagaimana terbentuknya garam dapur? Unsur pembentuk garam dapur apa saja? “ Kali ini kita akan belajar tentang ikatan ion <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	15 menit

Inti	Stimulus Identifikasi masalah	<input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru  <input type="checkbox"/> Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait gambar yang dilihat sebelumnya <input type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan kelompoknya setelah memperhatikan gambar	60 menit
	Pengumpulan data Pengolahan data Verifikasi Data Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi LKPD untuk bahan diskusi kelompok pada <i>google classroom</i> • Peserta didik mengisi LKPD dengan memperhatikan panduan dalam LKPD • Peserta didik mengajukan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui <i>google classroom/ grup WhatsApp</i> • Peserta didik menyampaikan hasil kerja LKPD nya • Guru memberi penguatan tentang konsep ikatan ion • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menegaskan/memperkuat kesimpulan yang dibuat oleh peserta didik 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang apa yang didapatkannya mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dan kesulitan apa yang didapati selama kegiatan pembelajaran (refleksi) 3. Guru memberikan soal latihan menggunakan <i>google formulir</i>. <i>Link</i> google formulir diunggah di <i>google classroom</i>. https://forms.gle/2DPz25uWQzb4oY219 4. Memberi informasi mengenai materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 5. Guru menutup pelajaran dengan memberi salam. 	15 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian/Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap Sosial, Sikap Spiriuai	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan	Tes bentuk Uraian	Penyelesaian tugas individu Hasil tes Penilaian Harian (PH)
3.	Keterampilan	Pengamatan Dan tes	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Joko Purwoto, S.Pd
NIP. 19740610200604 1003

Balai Riam, Oktober 2021
Guru Kimia,

Asep Listiyowati, M.Pd.
NIP. 198010132006042013