

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL KOMBINASI DARING LURING

NAMA : SYAFUAD, S.Pd
SUREL : 201501845450@guruku.id
No.Peserta PPG : 20130102710097
Sataun Pendidikan : SDN 3 SENGAWANG TENGAH
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Tema 2 : **Peristiwa dalam Kehidupan**
Sub Tema : **Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan**

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia (KI 4)

4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Matematika (KI 4)

4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia pembagian bilangan satu atau dua angka

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan tayangan video pembelajaran (youtube) yang dikirim lewat grup WA, siswa diharapkan dapat :

- Dengan mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak dari berkurangnya ketersediaan air dengan cermat
- Dengan mencari informasi tentang pentingnya air pada lama Google, peserta didik dapat membuat laporan tertulis tentang pentingnya air dengan mandiri
- Dengan menyelesaikan soal hitungan yang ditayangkan lewat video pada grup WA, peserta didik dapat menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan Matematika dengan teliti

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan tentang pentingnya air dalam kehidupan
- Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan
- Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan pengurangan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Teks bacaan tentang manfaat air bagi kehidupan manusia

Soal hitungan, dan menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan matematika

F. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Media : Laptop, proyektor, group WA (hp)

Sumber : Buku Guru & Buku Siswa Tema : Ekosistem Kelas V (Buku Tematik)

G. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific, ITC, TPACK*

Strategi : *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

H. PENILAIAN

- **Penilaian kognitif (pengetahuan)** : Penilaian lembar kerja siswa/ SOAL
- **Penilaian keterampilan** : Penilaian pada produk hasil kerja kelompok diskusi
- **Penilaian sikap** : Kedisiplinan, tanggung jawab

Sengawang, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru kelas,

DOLHAN, S.Pd.I
NIP. 19670416 198801 1 002

SYAFUAD, S.Pd
NIP. -

