



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 SENGGRENG
KELOMPOK/SEMESTER : B / I
TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN HIAS (BUNGA KENANGA)
TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK
CIPTAAN TUHAN
ALOKASI WAKTU : 150 MENIT
KD : 1.1 , 1.2 (NAM)
3.3 -4.3 (FISIK MOTORIK)
3.6 – 4.6 , 2.3 (KOGNITIF)
3.12 -4.12 (BAHASA)
2.5 (SOSIAL EMOSIONAL)
3.6 – 4.6 , 2.3 (KOGNITIF)
ALAT DAN BAHAN : - Bunga Kenanga
- Buku gambar, Krayon, cat air, Kuas, palet, air
- daun bunga kenanga, lidi ,
- ranting bunga kenanga, Lem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.** Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2.** Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
- 3.** Anak dapat melakukan gerak dan lagu " bunga kenanga "
- 4.** Anak dapat mengelompokan bunga kenanga berdasarkan warna yang telah disediakan
- 5.** Anak dapat membuat topi dari daun kenanga
- 6.** Anak dapat menyusun nama " bunga kenanga " dengan menempel ranting bunga kenanga
- 7.** Anak mampu menjiplak bunga atau daun kenanga dengan cat air
- 8.** Anak berani tampil di depan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (± 30 MENIT)

- Motorik kasar
Menirukan gerak dan lagu tentang "Bunga Kenanga". (FM : 3.3 – 4.3)

Tek Lagu Bunga Kenanga

(Lirik Lagu : Lihat ikanku)

Lihat – lihat itu bungaku

Tumbuh subur tak pernah layu

Kuning hijau warnanya indah

Itu bungaku bunga kenanga

- Pembukaan
Sop pembukaan
Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM : 1.1)
Berani tampil di depan bercerita tentang Bunga Kenanga (SE : 2.5)
Tanya Jawab tentang Bunga Kenanga

2. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Anak Mengamati gambar bunga kenanga
2. Bercakap cakap tentang bunga kenanga
3. Guru menyajikan secara nyata bunga kenanga
4. Anak mengidentifikasi ciri – ciri bunga kenanga
5. Mengelompokan bunga kenanga berdasarkan warna (KOG : 3.6 – 4.6)
6. Membuat topi dari daun bunga kenanga (KOG : 2.3)
7. Menjiplak bunga atau daun kenanga dengan cat air (SENI : 3.15 – 4.15)
8. Menyusun nama "bunga kenanga" dengan menempelkan ranting dari bunga kenanga (BHS : 3.12 – 4.12)

3. ISTIRAHAT (± 30 MENIT)

Sop istirahat

4. PENUTUP (± 30 MENIT)

Sop penutup

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang Bunga Kenanga
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

| KD DAN BIDANG PENGEMBANGA | INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1, 1.2 | Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan Menyebutkan ciptaan Tuhan | | | | |
| FM 3.3 - 4.3 | Melakukan gerakan kepala, tangan atau kaki (gerak dan lagu bunga kenanga) dengan lentur | | | | |
| KOGNITIF 2.3 ,3.6 - 4.6 | Membuat topi dari daun bunga kenanga (Manfaatkan bahan alam sekitar) Mengelompokan bunga kenanga berdasarkan warna | | | | |
| BAHASA 3.12 - 4.12 | Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain menempel kata bunga kenanga dengan ranting | | | | |
| SOSEM 2.5 | Berani tampil di depan bercerita tentang Bunga Kenanga | | | | |
| SENI 3.15 - 4.15 | Berkreasi membuat karya seni menjiplak daun atau bunga kenanga dengan cat air dengan keindahannya. | | | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Hasil karya

3. ANEKDOT :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|------------------------------|--------|-------|--------------------|
| Capaian perkembangan: KD: | | | |