

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Daring)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri Wates 02
Kelas / Semester : 4 / 1
Pelajaran : Matematika

Bab : 3 / KPK dan FPB
Sub Bab : FPB dan KPK
Alokasi Waktu: 2 JP

A. TUJUAN

Dengan mempelajari bab ini siswa dapat :

1. Dengan mengamati video yang dibagikan melalui grup Whats App, siswa dapat menentukan faktor dan kelipatan suatu bilangan
2. Dengan mengamati video yang dibagikan melauai grup Whats App, siswa dapat menentukan bilangan prima
3. Dengan memperhatikan video yang dibagikan guru melauai grup Whats App, siswa dapat menjelaskan, menentukan, dan menyelesaikan masalah faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, dan KPK dari dua bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a 2. Guru mengajak siswa penguatan karakter (PPK) 3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video faktor kelipatan suatu bilangan yang dibagikan gurumelalui grup Whats App 2. Siswa menentukan faktor kelipatan suatu bilangan 3. Siswa mengamati video bilangan prima yang dibagikan guru melalui grup Whats App 4. Siswa menentukan bilangan prima 5. Siswa memperhatikan video tentang faktor persekutuan dari suatu bilangan yang dibagikan melalui grup Whats App 6. Siswa menentukan faktor persekutuan dari suatu bilangan 7. Siswa memperhatikan video tentang nilai KPK dan FPB beberapa bilangan yang dibagikan melalui grup Whats App 8. Siswa menentukan nilai KPK dan FPB beberapa bilangan 9. Siswa memperhatikan video permasalahan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari yang dibagikan melalui grup Whats App 10. Siswa menentukan penyelesaian permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB 11. Siswa menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini 2. Pendidik melakukan refleksi kegiatan hari ini 3. Pendidik memberikan umpan balik 4. Pendidik menyampaikan materi/kegiatan pembelajaran berikutnya 5. Pendidik mengakhiri pembelajaran 	15 Menit

6. PENILAIAN

Teknik : observasi, tes tulis

Jenis : multiple choice

Bentuk : lembar observasi, pilihan ganda (google form), LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nuryadi, S.Pd, M.Pd

Guru Matematika

Novitaningrum, S.Pd