

- Setelah melihat tayangan video, literasi, dan diskusi siswa dapat menganalisis teknik menggambar perspektif sebuah benda dari berbagai angle

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Proyektor, Video, Powerpoint, laptop
- Sumber belajar yang dirancang (**learning resources by design**) terdiri dari :
 - Buku Pelajaran Seni Budaya SMA (Pegangan Guru/siswa) Kemdikbud.
 - Internet/Google /ZOOM/Web/ <https://youtu.be/Hpbr5Mmjs>, <https://youtu.be/kgv4r9HvOYw>
- Sumber belajar yang dimanfaatkan (**learning resources by utilization**) terdiri dari
 - Keadaan alam dan benda di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ *Pertemuan Pertama 90 menit*

A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Orientasi dan Apersepsi
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp/ Google Classroom, dan siswa mengisi **daftar hadir** Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp, serta mengajukan pertanyaan yang berkaitan pelajaran yang akan dilakukan

Disiplin

Religius

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengamati (Observing)**:Melihat tayangan video <https://youtu.be/Hpbr5Mmjs> <https://youtu.be/kgv4r9HvOYw> serta **berdiskusi** dan menuliskan kembali hasil pengamatan tentang teknik dalam menggambar perspektif sebuah benda dari berbagai angle ,guru memandu melalui google classroom

Literasi

collaboration

b). Menanya (Questioning)

- Mampu **mengajukan pertanyaan** tentang teknik menggambar perspektif benda dari berbagai angle melalui **group whatsapp/googleclassroom**
- Mampu **memberikan pendapat** seputar jawaban yang diajukan oleh siswa lainnya.

Critical Thinking

communication

Critical Thinking

c). Pengumpulan data (Experimenting)

- Peserta didik **mengumpulkan informasi** data yang relevan melalui diskusi kelompok untuk menjawab masalah/topic yang telah disepakati untuk dipahami lebih mendalam lagi melalui **group whatsapp/googleclassroom**
- Peserta didik mencari informasi melalui berbagai macam sumber belajar, diantaranya studi literature, website/blog internet, Media cetak dll

Literasi

d). Mengasosiasi (Associating)

- Peserta didik **memvalidasi** berbagai data yang telah berhasil dikumpulkan. tentang teknik menggambar perspektif benda dari berbagai angle
- Peserta didik melalui kelompok kerja masing-masing **menganalisis** data untuk bahan diskusi melalui **group whatsapp/googleclassroom**

e). Menkomunikasikan (Communicating)

- Peserta didik **mempresentasikan** hasil temuannya masing-masing dalam forum diskusi panel.
- Peserta didik **menyusun kesimpulan** point-point penting yang telah disepakati dan dipahami dalam proses kegiatan pembelajaran berupa laporan secara tertulis

B. Penutup (15 menit)

- Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui grup whatsapp/ Google Classroom
- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (mengirimkan kesimpulan ke grup whatsapp/ Google Classroom)

PENILAIAN

KOMPETENSI	TEKNIK	INSTRUMEN	KETERANGAN
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda (googleclassroom)	Terlampir
Ketrampilan	Praktek	Menggambar perspektif	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran



IDENTITAS SEKOLAH
SMAN 4 TAMBUN SELATAN



MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA



MATERI POKOK
GAMBAR PERSPEKTIF



KELAS / SEMESTER
XII / GANJIL



ALOKASI WAKTU
90 Menit (1x pertemuan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SENI RUPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat tayangan video, literasi, dan diskusi siswa dapat mengidentifikasi prosedur menggambar perspektif sebuah benda dari berbagai angle

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Proyektor, Video, Powerpoint, laptop
- Sumber belajar yang dirancang (**learning resources by design**) terdiri dari :
 - Buku Pelajaran Seni Budaya SMA (Pegangan Guru/siswa) Kemdikbud.
 - Internet/Google /ZOOM/Web/<https://youtu.be/Hpbr5Mmjs>, <https://youtu.be/kgv4r9HvOYw>
- Sumber belajar yang dimanfaatkan (**learning resources by utilization**) terdiri dari
 - Keadaan alam dan benda di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan Kedua 90 menit

C. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Orientasi dan Apersepsi
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp/ Google Classroom, dan siswa mengisi **daftar hadir** Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp, serta mengajukan pertanyaan yang berkaitan pelajaran yang akan dilakukan

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengamati (Observing)**: Melihat tayangan video, <https://youtu.be/Hpbr5Mmjs> <https://youtu.be/kgv4r9HvOYw> serta **berdiskusi** dan menuliskan kembali hasil pengamatan tentang prosedur dalam menggambar perspektif sebuah benda dari berbagai angle, guru memandu melalui google classroom

- Menanya (Questioning)**

- Mampu **mengajukan pertanyaan** tentang prosedur menggambar perspektif benda dari berbagai angle melalui **group whatsapp/googleclassroom**
- Mampu **memberikan pendapat** seputar jawaban yang diajukan oleh siswa lainnya

- Pengumpulan data (Experimenting)**

- Peserta didik **mengumpulkan informasi** data yang relevan melalui diskusi kelompok untuk menjawab masalah/topic yang telah disepakati untuk dipahami lebih mendalam lagi melalui **group whatsapp/googleclassroom**
- Peserta didik mencari informasi melalui berbagai macam sumber belajar, diantaranya studi literature, website/blog internet, Media cetak dll

- Mengasosiasi (Associating)**

- Peserta didik **memvalidasi** berbagai data yang telah berhasil dikumpulkan tentang prosedur menggambar perspektif benda dari berbagai angle
- Peserta didik melalui kelompok kerja masing-masing **menganalisis** data untuk bahan diskusi melalui **group whatsapp/googleclassroom**

- Menkomunikasikan (Communicating)**

- Peserta didik **mempresentasikan** hasil temuannya masing-masing dalam forum diskusi panel melalui **group whatsapp/googleclassroom**
- Peserta didik **menyusun kesimpulan** point-point penting yang telah disepakati dan dipahami dalam proses kegiatan pembelajaran berupa laporan secara tertulis mengirimkan lewat **group whatsapp/googleclassroom**

D. Penutup (15 menit)

- Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui grup whatsapp/ Google Classroom
- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (mengirimkan kesimpulan ke grup whatsapp/ Google Classroom)

PENILAIAN

KOMPETENSI	TEKNIK	INSTRUMEN	KETERANGAN
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda (googleclassroom)	Terlampir
Ketrampilan	Praktek	Menggambar perspektif	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Maman.Rukmana
NIP196610241991031003

Bambang Trisnanto,S.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH
SMAN 4 TAMBUN SELATAN



MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA



MATERI POKOK
GAMBAR PERSPEKTIF



KELAS / SEMESTER
XII / GANJIL



ALOKASI WAKTU
90 Menit (1x pertemuan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SENI RUPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat tayangan video, literasi, dan diskusi siswa dapat menggambar benda dengan teknik dan prosedur gambar perspektif dari berbagai angle dengan benda

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Proyektor, Video, Powerpoint, laptop
- Sumber belajar yang dirancang (**learning resources by design**) terdiri dari :
 - Buku Pelajaran Seni Budaya SMA (Pegangan Guru/siswa) Kemdikbud.
 - Internet/Google /ZOOM/Web/<https://youtu.be/Hpbr5Mmjs>, <https://youtu.be/kgv4r9HvOYw>
- Sumber belajar yang dimanfaatkan (**learning resources by utilization**) terdiri dari
 - Keadaan alam dan benda di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan Ketiga 90 menit

E. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- **Orientasi dan Apersepsi** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp/ Google Classroom, dan siswa mengisi **daftar hadir** Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp, serta mengajukan pertanyaan yang berkaitan pelajaran yang akan dilakukan

Religius

Disiplin

B. Kegiatan Inti (70 menit)

Literas

- Penentuan Proyek (Essential question)** Melihat tayangan video <https://youtu.be/Hpbr5Mmjs>, <https://youtu.be/kgv4r9HvOYw> yang memaparkan tentang teknik dan prosedur, serta penggunaan alat dan bahan dalam menggambar perspektif sebuah benda dari berbagai angle, guru memandu melalui google classroom

- Perancangan Penyelesaian Proyek (Designing Project Plan)**

- Peserta didik **bersama kelompok** menyusun tahapan berupa langkah kerja untuk **membuat gambar benda** dengan teknik dan prosedur menggambar perspektif dari mempersiapkan alat, bahan, media, pemilihan obyek disekitar lingkungan rumah

- Penyusunan Jadwal (Creating Schedule)**

- Peserta didik menyusun/memanfaatkan waktu yang tersedia agar dapat digunakan secara efektif dengan batas waktu penyelesaian selama 70 menit. Guru memandu melalui **group whatsapp/googleclassroom**

- Penyelesaian Proyek (Monitoring the progress)**

- Peserta didik menyelesaikan karya berupa membuat gambar benda dengan teknik 1 TL, 2TL, 3TL dan prosedur menggambar perspektif dari berbagai angle. Guru memandu melalui **group whatsapp/googleclassroom**

- Penyusunan laporan & Presentasi (Assess the outcome)**

- Peserta didik secara bergiliran **mempresentasikan** karya masing-masing dengan menyebutkan judul karya teknik yang digunakan serta prosedur yang dilalui serta **berdiskusi** melalui **group whatsapp/googleclassroom**

- Evaluasi Proses dan Hasil Proyek (Evaluate the experiment)**

- Peserta didik mengelompokkan karya dalam tiga katagori : yaitu katagori A (sangat baik); B (baik); C (Cukup) dengan pertimbangan penguasaan teknik dan prosedur menggambar perspektif. Guru memandu melalui **group whatsapp/googleclassroom**
- Peserta didik secara kelompok menyusun laporan kegiatan dalam bentuk mendeskripsikan karyanya secara tertulis dan mengirimkan melalui **group whatsapp/google drive**

F. Penutup (10 menit)

- Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini, serta memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan karya bagus melalui grup whatsapp/ Google Classroom
- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (mengirimkan kesimpulan ke grup whatsapp/ Google Classroom)

PENILAIAN

KOMPETENSI	TEKNIK	INSTRUMEN	KETERANGAN
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda (googleclassroom)	Terlampir
Ketrampilan	Praktek	Menggambar perspektif	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Maman.Rukmana
NIP19661021991031003

Bambang Trisnanto, S.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH
SMAN 4 TAMBUN SELATAN



MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA



MATERI POKOK
GAMBAR PERSPEKTIF



KELAS / SEMESTER
XII / GANJIL



ALOKASI WAKTU
90 Menit (1x pertemuan)

