

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Budi Bakti Samarinda Utara
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
3. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
5. Dengan mencermati gerakan memintal dan menenun, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat.
6. Dengan mencermati gambar gerakan tari, siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca. (Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Mintalah siswa membaca sambil mencermati isi teks. • Siswa menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf. • Siswa menjelaskan isi cerita dari setiap paragraf (HOTS) Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di buku kerja. • Siswa membuat bentuk-bentuk bangun datar menggunakan kertas bekas. • Siswa Melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat. Ayo Berlatih. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk. • Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia. Siswa dapat mengerjakannya di buku kerja siswa. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang gerakan orang memintal dan menenun. Jika perlu, perlihatkan video cara memintal dan menenun. • Siswa memperagakan gerakan memintal dan menenun. Perhatikan anggota tubuh apa saja yang bergerak saat memintal dan menenun. • Siswa membaca teks beberapa gerakan tari sambil mencermati gambar. (Literasi) Ayo Menari <ul style="list-style-type: none"> • Bantu siswa mencoba memperagakan gerakan pertama sampai terakhir dan mempraktikkannya berulang-ulang. • Guru dapat mendorong siswa berkreasi dengan menambah gerakan untuk membuat tarian menjadi indah. (Creativity and Innovation) • Mintalah siswa yang pandai menari memberi contoh gerakan kepada teman-temannya. • Siswa memperagakan gerakan tarian secara berulang-ulang. 	140 menit
Kegiatan Penutup	A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 7 Januari 2021
Guru Kelas 3

Venti Yulianti, S. Pd

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Budi Bakti Samarinda Utara
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKN
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
6. Dengan mencermati teks prosedur, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	4. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan membaca. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang teks. Minta mereka mencermati paragraf dalam teks dan mencari kalimat utama. • Siswa menuliskan ide pokok yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks penugasan pada buku. • Siswa berdiskusi dalam kelompok Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar pada buku. • Siswa Mengamati tahap-tahap pembuatan pakaian. • Siswa menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang bermacam-macam jenis pekerjaan. • Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia di buku. Siswa dapat menuliskannya di buku kerja siswa. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Tunjukkan kepada siswa gambar kegiatan berenang. Beri mereka waktu mencermatinya. • Beri kesempatan mereka untuk berkomentar. Komentar diberikan secara individu dan siswa yang lain mendengarkan. Memberi komentar dapat melatih rasa percaya diri. • Lalu, siswa mencermati gambar dan uraian pada buku siswa. • Minta mereka menjelaskan kegiatan meluncur seperti yang disajikan pada buku siswa. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih gerakan meluncur di dalam air. Guru membimbing siswa melakukan tahap-tahap berikut. 	140 menit
Kegiatan Penutup	B. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 7 Januari 2021
Guru Kelas 3

Venti Yulianti, S. Pd

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Budi Bakti Samarinda Utara
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat.
3. Dengan memperagakan gerakan tarian, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan dalam tarian dengan tepat.
4. Dengan berlatih, siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerak tangan dalam tarian dengan lentur.
5. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
6. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan banyaknya simetri lipat pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman tentang berbagai produk sandang sebagai bagian dari karunia Tuhan yang harus disyukuri dan digunakan secara bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks. Kain adat Indonesia di buku siswa. (Penguatan Literasi) • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). sambil mencermati isi teks. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang kain adat, meliputi nama-nama kain adat, bahan dasar, cara pembuatan, cara merawat, dan daerah asal. • Siswa melengkapi tabel pada buku tentang kain adat. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati kembali teks “Kain Adat Indonesia”. • Siswa menemukan kalimat utama dalam setiap paragraf. • Siswa melengkapi bagan tentang pokok-pokok informasi pada teks. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba memperagakan kembali gerakan tari mulai dari gerakan 1 sampai gerakan 4. • Siswa berulang-ulang memperagakan gerakan. • Latihan diiringi lagu daerah atau instrumen tari Pontanu. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati motif kain adat pada buku.. • Siswa Mencari bentuk bangun datar pada kain adat. • Siswa menyebutkan bangun datar yang ditemukan. • Siswa membuat salah satu bentuk bangun datar yang ditemukan di buku latihan. • Siswa menjelaskan tentang simetri lipat. (HOTS) Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat potongan kertas berbentuk beberapa bangun datar. • Siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar. • Siswa melengkapi tabel pada buku siswa tentang banyaknya simetri lipat pada bangun datar. 	140 menit
Kegiatan Penutup	C. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 7 Januari 2021
Guru Kelas 3

Venti Yulianti, S. Pd

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Budi Bakti Samarinda Utara
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan bermacam-macam hasil produksi teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan melakukan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menulis cerita tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
6. Dengan melakukan gerak meluncur, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	10. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 11. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 12. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan membaca. (Literasi) • Siswa menggarisbawahi ide pokok yang ditemukannya pada teks. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari ide pokok dari setiap paragraf. • Siswa menuliskan ide pokok atau informasi yang ditemukan Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dengan teman di sampingnya tentang jenis-jenis pakaian. • Siswa menuliskan hasil diskusi pada buku latihan. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada buku. (HOTS) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang bermacam-macam jenis pekerjaan. • Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia di buku. Siswa dapat menuliskannya di buku kerja siswa. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis cerita tentang perbedaan dirinya dengan orang lain di sekitar mereka. Bisa jadi teman di sekolah, tetangga, atau orang yang dijumpai di lingkungan sekitar. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan anak-anak yang tinggal di perairan harus pandai berenang. • Siswa menuliskan apa saja yang harus dilakukan agar dapat meluncur dengan benar Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa juga harus melakukan pemanasan di kolam. Mulai dari berjalan di dalam air, menggerakkan kaki di air, dan latihan bernapas di dalam air. • Ingatkan siswa tentang cara meluncur di dalam 	140 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 7 Januari 2021
Guru Kelas 3

Venti Yulianti, S. Pd

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Budi Bakti Samarinda Utara
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan prang-orang yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menceritakan peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
3. Dengan bercerita tentang peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, siswa dapat menjelaskan manfaat keberadaan orang-orang di lingkungan sekitar yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
4. Dengan mengetahui orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, siswa dapat menuliskan cerita tentang dampak positif adanya keberagaman jenis pekerjaan di lingkungan sekitar.
5. Dengan melakukan percobaan terhadap beberapa bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
6. Dengan berlatih, siswa dapat menentukan banyak simetri putar pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkret.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman tentang berbagai produk sandang sebagai bagian dari karunia Tuhan yang harus disyukuri secara bertanggung jawab.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	13. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 14. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 15. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca dan mencermati teks, kemudian mencari pada teks bagaimana pengolahan pakaian pada zaman dahulu dan sekarang pada teks. • Siswa mengidentifikasi profesi-profesi yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dari bahan mentah sampai jatuh ke tangan konsumen. • Siswa menggaris bawahi kata-kata baru dan yang belum dipahami pada teks dan bertanya jawab dengan guru. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperkirakan bagaimana orang-orang zaman dahulu memproses pakaiannya. (HOTS) • Siswa melengkapi tabel di buku latihan siswa. Ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan mudah terbaca oleh orang lain Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati baju masing-masing dan baju teman-temannya. • Siswa berdiskusi tentang orang-orang yang terlibat di dalam proses pembuatan pakaian dari sejak bahan dasar hingga dimanfaatkan pemakai. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Melakukan Tanya Jawab tentang dampak positif dari keberagaman profesi di lingkungan sekitar. (Communication) • Siswa menuliskan pendapatnya apa dampak positif dari keberagaman profesi di lingkungan sekitar, dan apa yang seharusnya dilakukan terhadap orang-orang yang berjasa kepada dirinya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan bangun datar apa yang mungkin digunakan sebagai motif kain?. • Siswa menuliskan bentuk bangun datar yang ditemukannya pada kain. • Siswa membuat bentuk-bentuk bangun datar dengan karton yang agak tebal. • Siswa menentukan titik pusat bangun datar dengan cara mencari perpotongan sumbu simetri dari bangun datar . • Siswa melakukan percobaan dengan bangun datar yang dibuatnya, apakah bangun datar tersebut saat diputar dapat menutupi bentuk bayangannya dengan sama persis?. Siswa menyampaikan anak-anak yang tinggal di perairan harus pandai berenang. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami simetri putar, minta siswa untuk mengerjakan soal latihan 	140 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 7 Januari 2021
Guru Kelas 3

Venti Yulianti, S. Pd

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Budi Bakti Samarinda Utara
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan memahami manfaat teknologi produksi sandang, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang berbagai perbedaan, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4. Dengan menemukan perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman, siswa dapat menggambarkan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
6. Dengan percobaan, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat dan putar pada sebuah bangun datar dengan menggunakan benda konkret.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	16. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 17. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 18. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Pakaian Profesi”. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang teks. Ayo Bercerita <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks dan menceritakan kembali isi teks. • Siswa bercerita di depan kelas atau di hadapan teman-temannya yang lebih banyak. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca uraian pada buku dan menyelesaikan latihan pada buku. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang cita-cita dengan teman-temannya, baik laki-laki maupun perempuan. (Communication) • Siswa diminta menuliskan persamaan dan perbedaan antara cita-cita teman laki-laki dan perempuan. Arahkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan sama-sama memiliki cita-cita. Mereka dapat memiliki cita-cita yang sama atau berbeda. Siswa laki-laki dan perempuan memiliki kebebasan menentukan cita-cita sesuai keinginannya. • Siswa menyebutkan perbuatan yang harus dihindari dan perbuatan yang harus dilakukan terkait dengan perbedaan cita-cita yang ada. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa melihat kembali jawaban latihan pada buku dan memilih salah satu perilaku untuk di jelaskan lebih lanjut. • Siswa menuliskan maksud dari perilaku pilihannya. Misalnya, menghargai cita-cita teman, memberi semangat kepada teman agar cita-citanya tercapai, dan mendoakan teman-teman. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa mengingat kembali bangun datar yang sering dijadikan motif pada kain. • Siswa menyebutkan bangun datar-bangun datar yang dimaksud, apakah bangun tersebut memiliki simetri putar? • Siswa kembali melakukan percobaan dengan bentuk bangun datar yang mereka buat dari kertas dan karton. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan percobaan, siswa menyelesaikan latihan pada buku. 	140 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 7 Januari 2021
Guru Kelas 3

Venti Yulianti, S. Pd

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd

