

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Baureno  
Mata Pelajaran : Kimia  
Materi Pokok : Ikatan Ion  
Kelas / Semester : X MIPA / 1  
Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan  
Alokasi Waktu : (3 x 45 menit)

**KD 3.5** Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi proses terjadinya ikatan ion
- Peserta didik terampil dalam menjelaskan reaksi ionisasi melalui media sederhana

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **A. Kegiatan Awal**

1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru mengkondisikan kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini
4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi ini dengan memberi contoh penerapan ikatan ion di kehidupan sehari-hari misalnya garam dapur, air aki dan lain-lain

#### **B. Kegiatan Inti**

##### **1. Mengamati**

- Peserta didik mengamati gambar dan demonstrasi media sederhana yang ditampilkan oleh guru

##### **2. Menanya**

- Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar dan demonstrasi media sederhana yang ditampilkan guru

##### **3. Mengumpulkan informasi**

- Guru membagi peserta didik dalam kelompok ( 1 kelompok 4 siswa)
- Guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok
- Masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban dari lembar kerja siswa

##### **4. Mengasosiasi**

- Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya di kertas
- Perwakilan kelompok menulis hasil diskusinya di papan tulis

##### **5. Mengkomunikasikan**

- Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Kelompok lain mendapatkan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi presentasi dari kelompok yang tampil di depan
- Guru memberikan penghargaan dan penguatan atas hasil diskusi kelompok
- Guru menyampaikan materi terkait hasil diskusi peserta didik

#### **C. Kegiatan Akhir**

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pertemuan ini
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup

## LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

### SOAL:

1. Apa yang disebut dengan ikatan ion?
2. Bagaimana pembentukan ikatan ion pada senyawa berikut ini!
  1.  $H_2SO_4$
  2.  $Mg(OH)_2$
  3.  $NaNO_3$
3. Sebutkan bahan- bahan disekitar kita yang berhubungan dengan ikatan ionik!

## LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR

Tunjukkan ikatan ion yang terjadi dengan menggunakan media sederhana dari senyawa senyawa berikut ini!

- a) NaCl
- b) HCl
- c)  $MgCl_2$
- d)  $AlCl_3$

## PEDOMAN PENILAIAN

### SIKAP

No	Nama siswa	Kelas	Sikap			catatan
			mandiri	Tanggung jawab	Bekerja keras	
1						
2						
dst						

### PENGETAHUAN

Kualitas	Keterangan	Skor
Baik	Pertanyaan dijawab dengan baik, lengkap	3
Cukup	Pertanyaan dijawab dengan baik namun belum lengkap	2
Kurang	Pertanyaan dijawab dengan tidak lengkap	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : penugasan dan observasi, instrument dan pedoman penilaian terlampir

### **PENGETAHUAN**

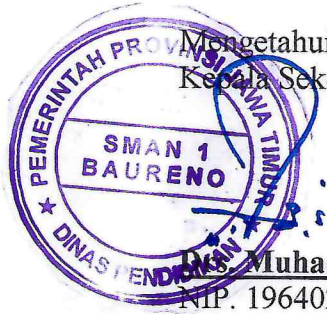
- Mengidentifikasi ikatan ion
- Menjelaskan reaksi ionisasi

### **KETRAMPILAN**

- Terampil memberi dan meminta informasi terkait ikatan ion dan reaksi ionisasi secara individu dan kelompok

### **SIKAP**

- Bekerja sama, mandiri, dan tanggung jawab



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Muhadi, M.Pd  
NIP. 19640205 199702 1 001

Baureno, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rochmatin'.

Rochmatin, S.Pd