

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Arif Wahyu D., S.Pd.

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan Otomotif/ XI
Tujuan pelatihan	: Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik mempunyai kepedulian terhadap kualitas proses dan hasil kerja dengan secara konsisten mengikuti SOP (Standar kerja) untuk memastikan semua pekerjaan berjalan secara jelas, berurutan, teratur, meliputi berbagai bentuk : monitoring dan memeriksa pekerjaan atau informasi, memastikan kejelasan, peran dan tanggung jawab dan mampu memahami perlunya kerjasama dan interaksi dengan teman dan orang lain dalam suatu organisasi, terbiasa menggunakan metode 5W (5 why) untuk menemukan akar masalah (root cause), melaksanakan secara konsisten praktik 5R untuk menciptakan proses dan hasil kerja yang berkualitas dan memiliki / menunjukkan sikap <i>“respect for people”</i> dalam menjalin kerjasama dalam interaksi dengan orang lain diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi komponen Sistem Rem Konvensional b. Menjelaskan fungsi komponen Sistem Rem Konvensional c. Menjelaskan cara kerja Sistem Rem Konvensional d. Menentukan cara perawatan Sistem Rem Konvensional
Indikator pelatihan	: Peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi komponen Sistem Rem Konvensional b. Menjelaskan fungsi komponen Sistem Rem Konvensional c. Menjelaskan cara kerja Sistem Rem Konvensional d. Menentukan cara perawatan Sistem Rem Konvensional
Alokasi waktu	: 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Bahan/ Peralatan / Sumber
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan Berdo'a bersama • Menyanyikan Lagu Indonesia Raya • Presensi kehadiran dan gerakan 5 S / 5 R • Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, Peserta didik diajak memecahkan masalah mengenai permasalahan kehidupan yang berhubungan dengan cara perawatan Sistem Rem Konvensional yang mengintegrasikan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru memberikan pre-test kepada peserta didik. 	2 menit	
B. Kegiatan Inti Merumuskan Uraian Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video cara perawatan sistem Sistem Rem Konvensional melalui media tayang sebagai stimulus dan Peserta didik memperhatikan video yang telah ditunjukkan. • Guru menyampaikan permasalahan cara 	6 menit	RM Suzuki Ertiga

	<p>merawat sistem Sistem Rem Konvensional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok peserta didik untuk mengidentifikasi dan menjelaskan cara perawatan sistem Sistem Rem Konvensional. 		
Menetapkan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memancing peserta didik agar bertanya dari bahan tayang yang telah ditunjukkan. • Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai bahan tayang yang telah diamati. • Guru memberi tugas pada lembar kerja untuk mengidentifikasi dan menjelaskan cara perawatan sistem Sistem Rem Konvensional. 		
Melakukan Tindakan Strategis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik berdiskusi untuk mencari solusi sesuai tugas yang disepakati melalui telaah referensi. • Peserta didik berdiskusi untuk menemukan jawaban permasalahan yang perlu dicarikan jawabannya melalui diskusi dan telaah referensi. • Guru menugaskan peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan cara perawatan sistem Sistem Rem Konvensional. • Peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan cara perawatan sistem Sistem Rem Konvensional dengan demonstrasi berdasarkan hasil analisa. 		
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan post tes. • Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya mendalami materi praktik melaksanakan perawatan sistem rem konvensional • Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang menentukan kerusakan dan mengurutkan cara perawatan Sistem Rem Konvensional • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempersiapkan praktik pada pertemuan selanjutnya. • Salam penutup 	2 menit	

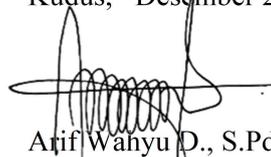
D. Penilaian

1. Sikap : Penilaian Sikap dan Keaktifan dalam berdiskusi
2. Pengetahuan : Kuis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

E. Lampiran

1. Job Sheet dan Lembar Kerja
2. Media : Video Pembelajaran <https://youtu.be/cvu-eiZorMI>

Kudus, Desember 2021



Arif Wahyu D., S.Pd.