

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : YELMA GUSNELI, M.Pd

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 Talago

Mata Pelajaran/Sub : Matematika / Data

Kelas/ Semester : VI/2

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. | 4.8.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2 :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, metode problem solving, diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat :

1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dalam bentuk diagram batang
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dalam bentuk diagram lingkaran.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengolahan data dalam bentuk diagram batang dan lingkaran

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode : Problem solving, diskusi, dan tanya jawab

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media : PPT

Alat : Laptop, LCD, LKPD, dan papan tulis

Sumber : Buku Pedoman Guru dan siswa Tema 6, Buku Senang Belajar Matematika Kelas VI, Tematik Terpadu K13, BSE, internet, youtube

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|-----------------------------|---|---------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam ibu guru, kemudian guru mengecek kehadiran sambil menanyakan keadaan. (PPK-disiplin)2. Peserta didik berdoa dan dilanjutkan dengan lagu Indonesia Raya. (PPK-religius dan nasionalisme).3. Apersepsi disertai menyanyikan lagu Belajar Matematika sambil diiringi gitar oleh guru. (motivasi). | 2 menit |
|-----------------------------|---|---------|

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | 4. Peserta didik menyimak dengan saksama tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.(PPK-disiplin) | |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati secara cermat media PPT yang berisi contoh data yang diolah dalam bentuk diagram batang dan lingkaran.(saintifik-mengamati,TPACK-ICT) 2. Peserta didik dibagi 4 kelompok untuk mendiskusikan LKPD ttg data lain yang akan diolah dalam diagram batang dan lingkaran (4C). 3. Masing-masing kelompok presentasi ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (4C). 4. Peserta didik melakukan tanya jawab terhadap hasil diskusi secara klasikal. (4C) 5. Peserta didik diberikan soal latihan (Evaluasi belajar) melalui PPT sambil dibimbing oleh guru dan diperiksa langsung secara klasikal (PPK-mandiri, TPACK-ICT) | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran di bawah bimbingan guru.(4C dan integritas). 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.(4C). 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya.(PPK-disiplin). 4. Peserta didik diberikan PR yang relevan dengan materi yang sudah diajarkan 5. Kelas ditutup dengan doa bersama. (PPK-religius). | 2 menit |

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (saat proses)

1. Penilaian Sikap :
 - a. Teknik : observasi
 - b. Instrumen : lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : penugasan /latihan /diskusi
 - b. Instrumen : butir soal (uraian)
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : praktik/uker
 - b. Instrumen : butir soal uraian dalam bentuk diagram batang dan lingkaran
4. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial dilakukan, jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam penugasan (minimal selesai satu KD)
 - b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dengan cara pendalaman materi (minimal selesai satu KD)

Mengetahui:
Kepala UPT SDN 04 Talago

YELMA GUSNELI, M.Pd.
NIP.197108101996032001

Lubuk Sikaping, 28-12- 2021
Calon Pengajar Praktik GP,

YELMA GUSNELI, M.Pd.
NIP.197108101996032001

MATEMATIKA

PENGOLAHAN DATA



Menyajikan data
dalam bentuk
diagram batang dan
lingkaran



**Berikut data tinggi badan siswa (dalam cm) Kelas V SD 04 Talago
145, 143, 148, 145, 150, 143, 142, 146, 144, 145, 151, 145, 144, 147, 148
Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram Batang dan lingkaran !**

Jawab :

Langkah 1 : Data harus diurutkan dari terendah sampai tertinggi

142, 142, 143, 144, 144, 145, 145, 145, 145, 146, 147, 148,
148, 150, 151, 143, 151, 150, 143, 150

Langkah 2 : Dibuat pengelompokkannya berdasarkan jumlah tinggi badan siswa dari terendah sampai tertinggi

- Siswa yang tingginya 142 ada 2 orang
- Siswa yang tingginya 143 ada 3 orang
- Siswa yang tingginya 144 ada 2 orang
- Siswa yang tingginya 145 ada 4 orang
- Siswa yang tingginya 146 ada 1 orang
- Siswa yang tingginya 147 ada 1 orang
- Siswa yang tingginya 148 ada 2 orang
- Siswa yang tingginya 150 ada 3 orang
- Siswa yang tingginya 151 ada 2 orang

Langkah 3 : Data siap disajikan dalam bentuk diagram batang

Diagram Batang tinggi badan siswa



Langkah 4 : Data siap disajikan dalam bentuk diagram lingkaran dengan cara :

1. Lihat kembali data tinggi siswa yang sudah dikelompokkan !
2. Buat grafik lingkaran dimana : $\frac{\text{Jlh siswa sesuai ukuran tinggi masing-masing}}{\text{Jumlah siswa seluruhnya}} \times 100 \%$
3. Cari jumlah persentasenya sesuai rumus grafik lingkaran diatas, sebagai berikut :

- Siswa yang tingginya 142 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$

- Siswa yang tingginya 143 = $\frac{3}{20} \times 100 \% = 15 \%$

- Siswa yang tingginya 144 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$

- Siswa yang tingginya 145 = $\frac{4}{20} \times 100 \% = 20 \%$

- Siswa yang tingginya 146 = $\frac{1}{20} \times 100 \% = 5 \%$

- Siswa yang tingginya 147 = $\frac{1}{20} \times 100 \% = 5 \%$

- Siswa yang tingginya 148 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$

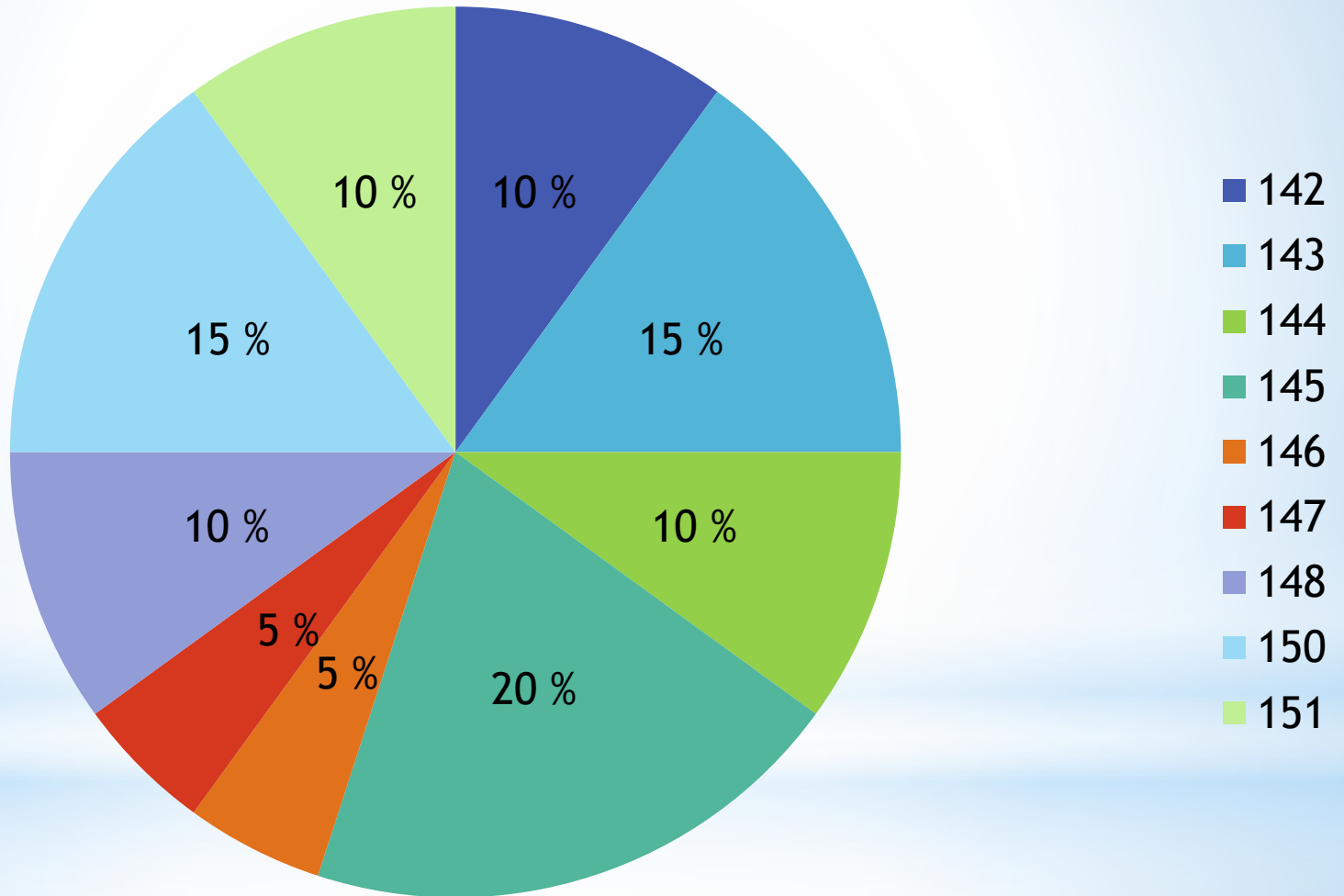
- Siswa yang tingginya 150 = $\frac{3}{20} \times 100 \% = 15 \%$

- Siswa yang tingginya 151 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$



4. Buat diagram lingkarannya !

Diagram Lingkaran



PENILAIAN PEMBELAJARAN (SAAT PEMBELAJARAN)

SOAL LATIHAN

Berikut ini data ukuran sepatu siswa kelas VI SDN 04 Talago :

35, 38, 36, 35, 37, 38, 35, 36, 37

39, 35, 37, 38, 36, 35, 37, 38, 36

Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang dan lingkaran !

**SELAMAT
MENERJAKAN**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN 04 Talago
Kelas/ Semester : VI/2
Pelajaran : Statistik Data
Sub Pelajaran : Data
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 20 menit

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, metode problem solving, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat :

1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dalam bentuk diagram batang
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dalam bentuk diagram lingkaran

A. Judul : Mengolah data dalam bentuk diagram batang dan lingkaran

B. Petunjuk Belajar :

1. Tulis nama kelompok dan anggotamu dengan jelas !

Nama kelompok :

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

2. Kerjakan LKPD dengan penuh kekompakan dan semangat !
3. Kerjakan LKPD dengan teliti dan cermat sesuai dengan waktu yang ditetapkan !

C. Langkah-langkah Kegiatan Diskusi :

1. Baca dengan cermat dan teliti soal di bawah ini !

Berikut ini data berat badan siswa (dalam kg) kelas V SDN 04 Talago :

24, 27, 24, 25, 26, 28, 25, 24, 26, 25,

27, 26, 25, 24, 28, 24, 26, 25, 26 , 27

2. Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang dan lingkaran sesuai langkah-langkah yang sudah kamu pelajari !

Jawaban Diskusi :

1. Langkah 1 : Urutan data yang benar adalah

.....
.....

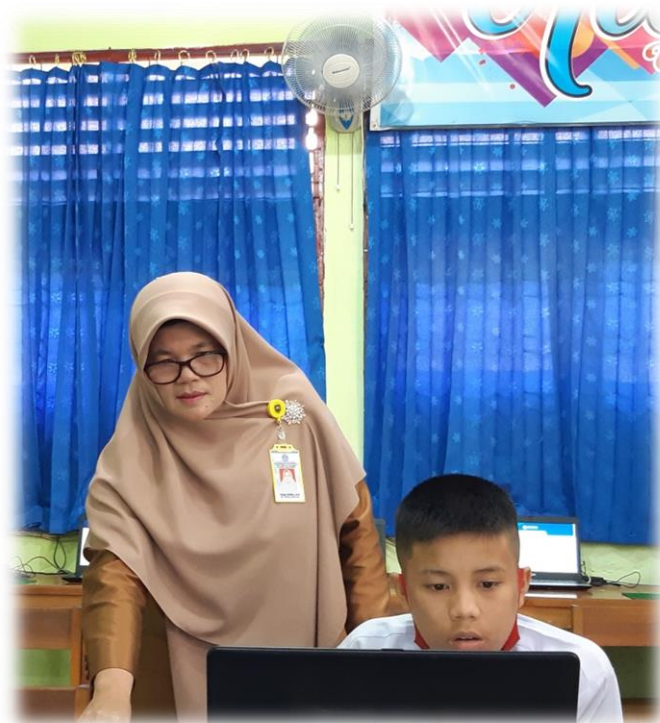
2. Langkah 2 : Pengelompokan berat badan siswa adalah....

.....
.....
.....
.....
.....

3. Penyajian data dalam bentuk diagram batang adalah....

4. Penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran adalah....

BAHAN AJAR



DISUSUN OLEH :

YELMA GUSNELI, M.Pd

NIP : 197108101996032001

Kelas VI Semester 2

DATA



BAHAN AJAR

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : YELMA GUSNELI, M.Pd

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 Talago

Mata Pelajaran/Sub : Matematika / Data

Kelas/ Semester : VI/2

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. | 4.8.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2 :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, metode problem solving, diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat :

1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dalam bentuk diagram batang
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dalam bentuk diagram lingkaran.

D. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Data

Data adalah keterangan yang benar dan nyata yang dapat dijadikan dasar kajian atau kesimpulan. Mengumpulkan data dapat dilakukan dengan pencatatan langsung terhadap objek yang dituju atau akan dijadikan data.

2. Pengolahan Data

Menyajikan dan mengolah data termasuk di materi Matematika Kelas 6 SD. Sub babnya sendiri meliputi mengumpulkan dan membaca data, menyajikan dan mengolah data dalam bentuk tabel, serta menafsirkan sajian data. Materi-materi ini merupakan dasar dari pengenalan statistika atau ilmu yang berkaitan dengan suatu data. Pengolahan data dapat dilakukan dengan berbagai cara yaitu melalui diagram gambar, tabel, garis, batang, dan lingkaran. Khusus pada pertemuan ini yang akan kamu pelajari adalah pengolahan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang dan lingkaran.

Contoh :

Berikut data tinggi badan siswa (dalam cm) Kelas V SD 04 Talago

145, 143, 148, 145, 150, 143, 142, 146, 144, 145, 151, 145, 144, 147, 148

Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram Batang dan lingkaran !

Jawab :

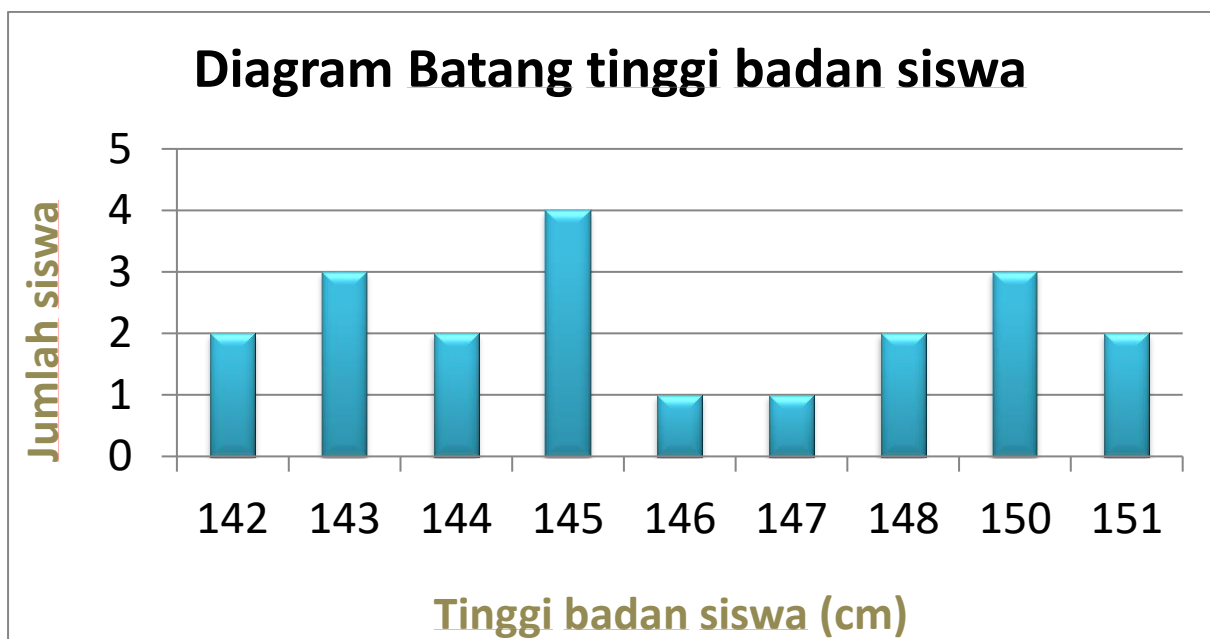
a. Langkah 1 : Data harus diurutkan dari terendah sampai tertinggi

142, 142, 143, 144, 144, 145, 145, 145, 145, 146, 147, 148,
148, 150, 151, 143, 151, 150, 143, 150

b. Langkah 2 : Dibuat pengelompokkannya berdasarkan jumlah tinggi badan siswa dari terendah sampai tertinggi

- Siswa yang tingginya 142 ada 2 orang
- Siswa yang tingginya 143 ada 3 orang
- Siswa yang tingginya 144 ada 2 orang
- Siswa yang tingginya 145 ada 4 orang
- Siswa yang tingginya 146 ada 1 orang
- Siswa yang tingginya 147 ada 1 orang
- Siswa yang tingginya 148 ada 2 orang
- Siswa yang tingginya 150 ada 3 orang
- Siswa yang tingginya 151 ada 2 orang

c. Langkah 3 : Data siap disajikan dalam bentuk diagram batang



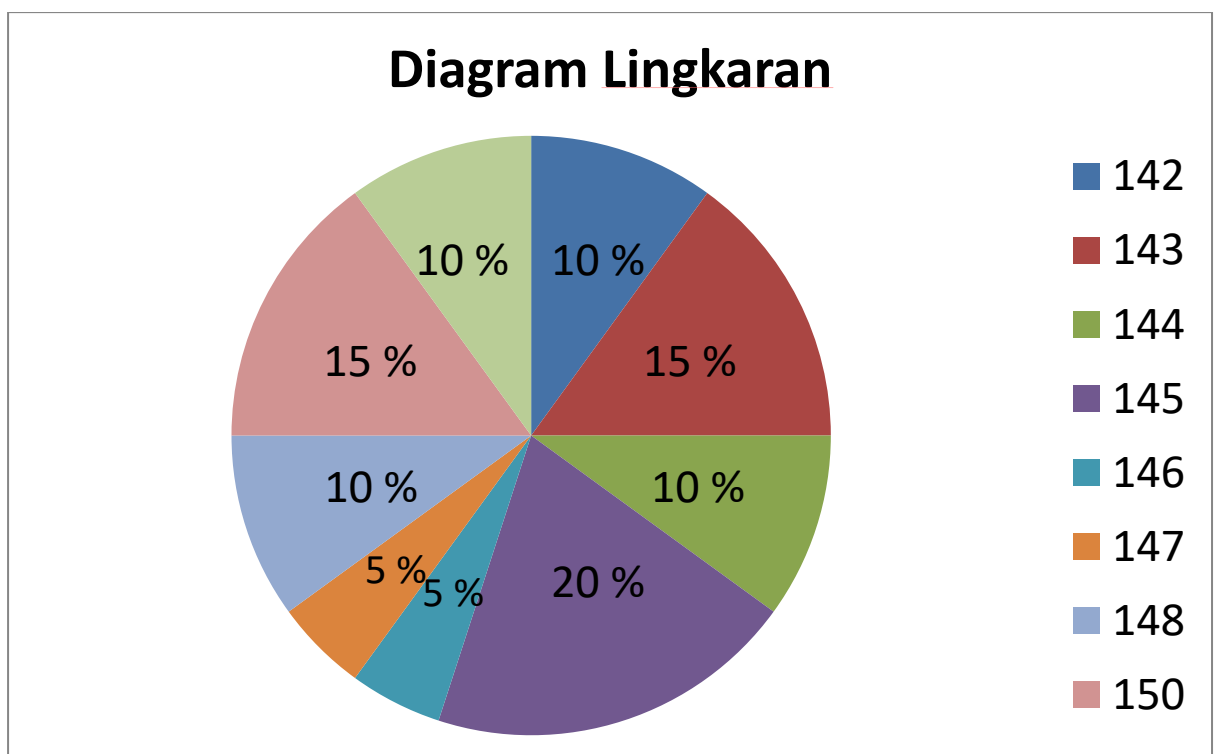
d. Langkah 4 : Data siap disajikan dalam bentuk diagram lingkaran dengan cara :

1. Lihat kembali data tinggi siswa yang sudah dikelompokkan !
2. Buat grafik lingkaran dimana : $\frac{\text{Jlh siswa sesuai ukuran tinggi masing-masing}}{\text{Jumlah siswa seluruhnya}} \times 100\%$!

3. Cari jumlah persentasenya sesuai rumus grafik lingkaran diatas, sebagai berikut:

- Siswa yang tingginya 142 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$
- Siswa yang tingginya 143 = $\frac{3}{20} \times 100 \% = 15 \%$
- Siswa yang tingginya 144 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$
- Siswa yang tingginya 145 = $\frac{4}{20} \times 100 \% = 20 \%$
- Siswa yang tingginya 146 = $\frac{1}{20} \times 100 \% = 5 \%$
- Siswa yang tingginya 147 = $\frac{1}{20} \times 100 \% = 5 \%$
- Siswa yang tingginya 148 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$
- Siswa yang tingginya 150 = $\frac{3}{20} \times 100 \% = 15 \%$
- Siswa yang tingginya 151 = $\frac{2}{20} \times 100 \% = 10 \%$

4. Buat diagram lingkarannya !



DAFTAR PUSTAKA

Syaifuddin, M. S.,dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika*. Pundungrejo : CV. Bintang Timur

Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Tema 6 Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

<https://www.zenius.net/blog/menyajikan-dan-mengolah-data> , diakses tanggal 28 Desember 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=xvWOnQtLYHE> , diakses tanggal 28 Desember 2021

SOAL EVALUASI

Berikut ini data ukuran sepatu siswa kelas VI SDN 04 Talago :

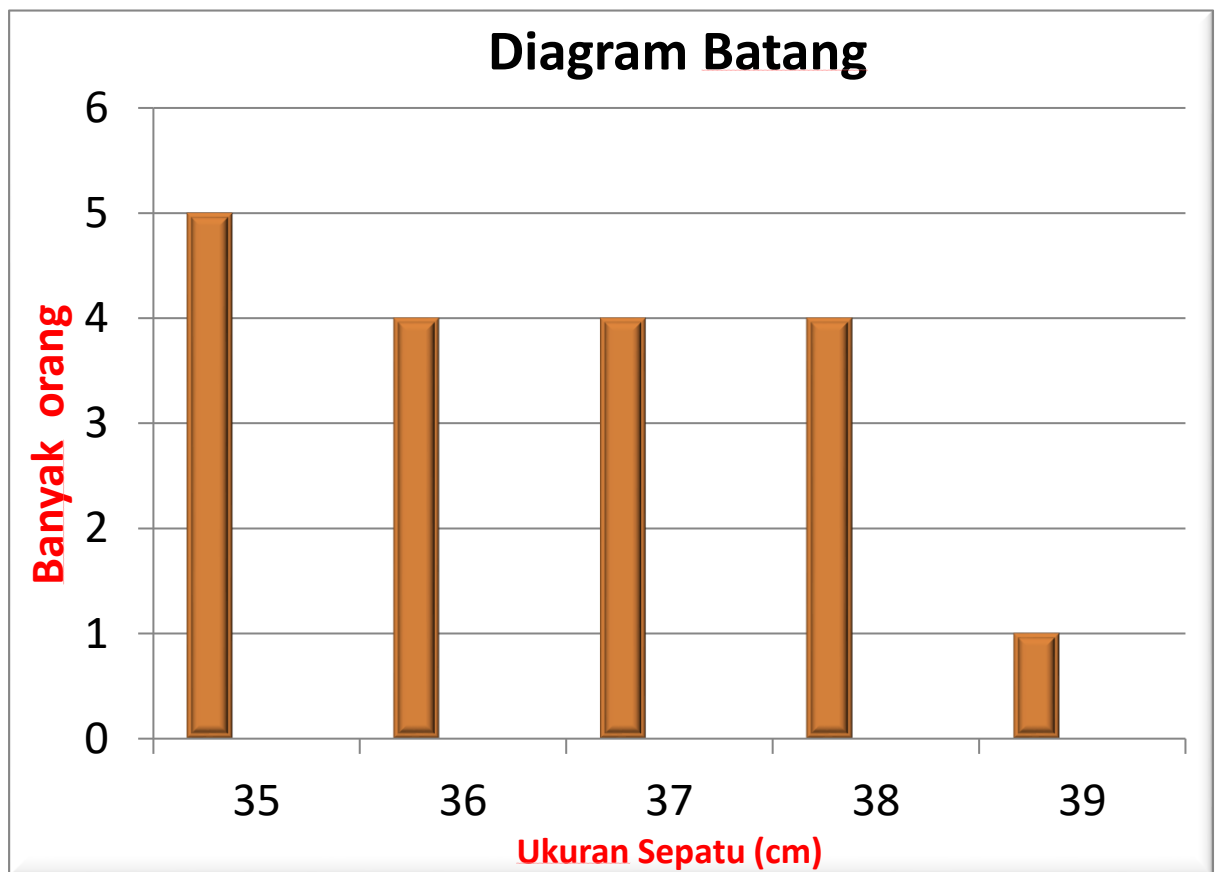
35, 38, 36, 35, 37, 38, 35, 36, 37

39, 35, 37, 38, 36, 35, 37, 38, 36

Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram Batang dan lingkaran !

KUNCI JAWABAN

- a. Langkah 1 : Data harus diurutkan dari terendah sampai tertinggi
35, 35, 35, 35, 35, 36, 36, 36, 36, 37, 37, 37, 37, 38, 38, 38, 38, 39
- b. Langkah 2 : Dibuat pengelompokkannya berdasarkan jumlah ukuran sepatu siswa dari terendah sampai tertinggi
- Siswa yang ukuran sepatunya 35 ada 5 orang
 - Siswa yang ukuran sepatunya 36 ada 4 orang
 - Siswa yang ukuran sepatunya 37 ada 4 orang
 - Siswa yang ukuran sepatunya 38 ada 4 orang
 - Siswa yang ukuran sepatunya 39 ada 1 orang
- c. Langkah 3 : Data siap disajikan dalam bentuk diagram batang



- d. Langkah 4 : Data siap disajikan dalam bentuk diagram lingkaran dengan cara :
1. Lihat kembali data ukuran sepatu siswa yang sudah dikelompokan !
 2. Buat grafik lingkaran dimana : $\frac{\text{Jlh siswa sesuai ukuran tinggi masing-masing}}{\text{Jumlah siswa seluruhnya}} \times 100 \% !$
 3. Cari jumlah persentasenya sesuai rumus grafik lingkaran diatas, sebagi berikut:
 - Siswa yang ukuran sepatunya 35 = $\frac{5}{20} \times 100 \% = 25 \%$
 - Siswa yang ukuran sepatunya 36 = $\frac{4}{20} \times 100 \% = 20 \%$
 - Siswa yang ukuran sepatunya 37 = $\frac{4}{20} \times 100 \% = 20 \%$
 - Siswa yang ukuran sepatunya 38 = $\frac{4}{20} \times 100 \% = 20 \%$
 - Siswa yang ukuran sepatunya 39 = $\frac{1}{20} \times 100 \% = 5 \%$
 4. Buat diagram lingkarannya !

