

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh: Drs. R. Toto Widhi Darmanto, M. Kom

Nama Pelatihan : CPP Pendidikan Guru Penggerak
Mata Diklat : Informatika
Tujuan pelatihan : Setelah pelatihan peserta didik dapat menjelaskan pengertian fitur lanjut browser
Indikator pelatihan :
1. Mendapatkan informasi dengan memanfaatkan fitur pada peramban.
2. Memanfaatkan internet untuk pemenuhan kebutuhan peserta didik.
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Mengkondisikan kelas: Guru menyapa peserta didik, presensi dan berdoa.
2. Apersepsi dan motivasi: Guru menguji kemampuan awal peserta didik untuk berpikir logis tentang pentingnya informasi dalam kehidupan sehari-hari. Guru bertanya kepada peserta didik, "Pernahkah kamu memperhatikan bagaimana cara mencari file dalam komputer? Bagaimana file tersebut bisa peserta didik temukan? Peserta didik diajak memecahkan masalah mengapa semua informasi ada di internet.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Guru menjelaskan tentang hakekat media penyimpanan seperti harddisk, *cloud storage*. dan server
2. Untuk melakukan kegiatan identifikasi informasi dengan berbagai peramban, guru membagi kelompok peserta didik sesuai dengan meja tempat duduk masing-masing.
3. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) search engine.
4. Setelah selesai melakukan pengamatan, perwakilan kelompok peserta didik melakukan presentasi hasil pengamatan, kelompok yang lain memberikan masukan dan komentar.
5. Setiap kelompok diminta membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan presentasi.

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal yang belum jelas
2. Refleksi kegiatan pembelajaran
3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

Sumber/media pelatihan

1. Damarjati. (2014) *Analisis Perbandingan Web Browser Dan Pengembangan Panduan Pemilihan Web Browser*, (Tesis, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer Amikom Yogyakarta, 2013), diakses dari <https://repository.amikom.ac.id/files/Publikasi/10.11.3869>.
2. Widhi, Toto. Anno Harsoyo (2021) *Manfaat Peramban Untuk Aktivitas Sekolah*, (Modul, Informatika Kelas IX SMP kota Yogyakarta, Disdikpora kota Yogyakarta)
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik tentang pemanfaatan search engine

Penilaian

Sikap : Observasi (lembar observasi)
Pengetahuan : Tanya jawab (keaktifan)
Ketrampilan : Kinerja (presentasi)

Yogyakarta, 27 Desember 2021
Pengajar Pelatihan

Drs. R. Toto Widhi Darmanto, M. Kom
NIP. 19670813 199412 1002

LKPD SEARCH ENGINE

Kelompok :

Anggota kelompok : 1..... No absen.....
 2..... No absen.....
 3..... No absen.....

1. Tujuan :
Menjelaskan pengertian fitur lanjut browser
2. Alat dan Bahan
 - 1) Lactope/PC/HP
 - 2) Alat peramban
3. Langkah Kerja
 - 1) Hidupkan Lactope/PC/HP
 - 2) Pilih search engine yang kita inginkan untuk tampil secara default pada browser kita.
Caranya adalah :
 - Klik titik 3 pada pojok kanan atas sebelah profil
 - Pilih settings
 - Pilih search engine
 - Pilih yang kita inginkan
 - 3) Sesuaikan peramban yang akan kita amati seperti yang tersedia di perangkat
 - 4) Kita dapat menggunakan peramban seperti contoh dibawah ini :
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Opera
 - Internet Explorer
 - Netscape
 - Safari
 - Comodo Dragon
 - Lunascape
 - Flock
 - dll
 - 5) Isilah hasil pengamatan dibawah ini dengan memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia
 - 6) Browser yang kosong dapat diisi dengan browser lainnya
 - 7) Kata kunci yang dapat digunakan pada Seach engine bebas, asal sopan dan tidak mengandung sara

4. Hasil Pengamatan

No	Browser	Browsing		Searching		Search Engine	
		Dapat	Tidak	Dapat	Tidak	Dapat	Tidak
1	Google Chrome						
2	Opera						
3							
4							

5. Pertanyaan

- 1) Manfaat apa yang bisa peserta didik dapatkan dengan adanya browser tersebut!

- 2) Apakah dengan browser dalam mencari informasi efektif dan efisien! Jelaskan

- 3) Bagaimana browser dapat menemukan informasi yang peserta didik butuhkan!

4) Dimanakah tempat menyimpan data-data informasi tersebut!

.....
.....

5) Apa yang dapat peserta didik lakukan untuk memberi informasi kepada orang lain!

.....
.....

6. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan diatas dapat disimpulkan bahwa

1) Informasi dapat kita dapatkan dengan mudah karena adanya

2) Beragamnya informasi itu bukan ada dengan sendirinya, tetapi karena ada yang

.....

3) Kata kunci merupakan jalan pintas yang dapat kita lakukan untuk mendapatkan

4) Apakah peserta didik menemukan perbedaan saat menggunakan berbagai browser

..... Perbedaan seperti apa yang peserta didik dapati

.....