

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sesep Ferdiansyah Syaiful Hijrah, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar IPA Kelas VI Semester 2
Tujuan Pelatihan	: Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik mampu menganalisis perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari dengan karakteristik religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong, dan kecakapan abad 21.
Indikator Pelatihan	: Peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja arus dan tegangan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Peserta didik dan guru berbalas salam dan saling menanyakan kabar.
2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh nomor absen sesuai tanggal pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Peserta didik dimotivasi mengenai pentingnya berdoa. Guru mendoakan siswa agar selalu sehat, ceria, bahagia, dan bisa menyerap materi pelajaran
4. Siswa menyimak **apersepsi** yang dilakukan oleh guru dengan menampilkan slide PowerPoint berisi gambar singkong, ubi jalar, dan padi. Guru bertanya kepada siswa pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Apa yang kalian ketahui tentang tanaman-tanaman ini?
 - Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?
5. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru mengenai pentingnya tumbuhan untuk kehidupan.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

1. Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan oleh guru, berupa gambar bagian-bagian bunga. Peserta didik duduk dengan kelompoknya.
2. Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru.
3. Peserta didik juga diminta mengamati bunga yang ada di sekitar sekolah maupun tempat tinggalnya.
4. Peserta didik dipandu untuk menyebutkan masalah yang sedang dipelajari, yaitu: bagaimana proses perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan?

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

5. Peserta didik diorganisasikan dalam bentuk diskusi kelompok kecil. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
6. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang dibutuhkan, dari mulai mengamati tumbuhan di lingkungan sekitar sampai mencari referensi.
7. Peserta didik menerima lembar kerja (LKPD) untuk didiskusikan.

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

8. Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan melalui berbagai referensi dan informasi dari buku maupun internet.
9. Peserta didik dibimbing untuk mengisi LKPD tentang perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

10. Peserta didik dipantau diskusinya oleh guru dan dibimbing membuat laporan tentang perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan.

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

11. Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan yang mereka seldiki. Kelompok lain menanggapi.
12. Kelompok didorong oleh guru untuk memberikan penghargaan dan masukan kepada kelompok lain.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
 - Apa saja yang telah dipahami peserta didik?
 - Apa yang belum dipahami peserta didik?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, serta menutup pelajaran dengan doa dan salam.

Sumber/Media Pelatihan

1. Media/Alat : Gambar Singkong, Padi, dan Ubi jalar yang diprint; Gambar bgaina-bagian bunga yang diprint.
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup (Revisi 2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*

Teknik Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (terlampir di bagian Instrumen Penilaian)

2. Pengetahuan

Teknik : Test Tertulis

Instrumen : Pilihan Ganda (terlampir di bagian Instrumen Penilaian)

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik Penilaian (terlampir di bagian Instrumen Penilaian)

4. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan ide pokok dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil dalam menemukan ide pokok.

5. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat menggambar bagian bunga jenis yang lain selain yang sudah digambar sebelumnya.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Gunungsari,

Indramayu, 29 Juni 2021
Guru,

KARNAWI, S.Pd., M.Si
NIP. 196902131993011001

SESEP FERDIANSYAH S.H.
NIP. 198211042010011009

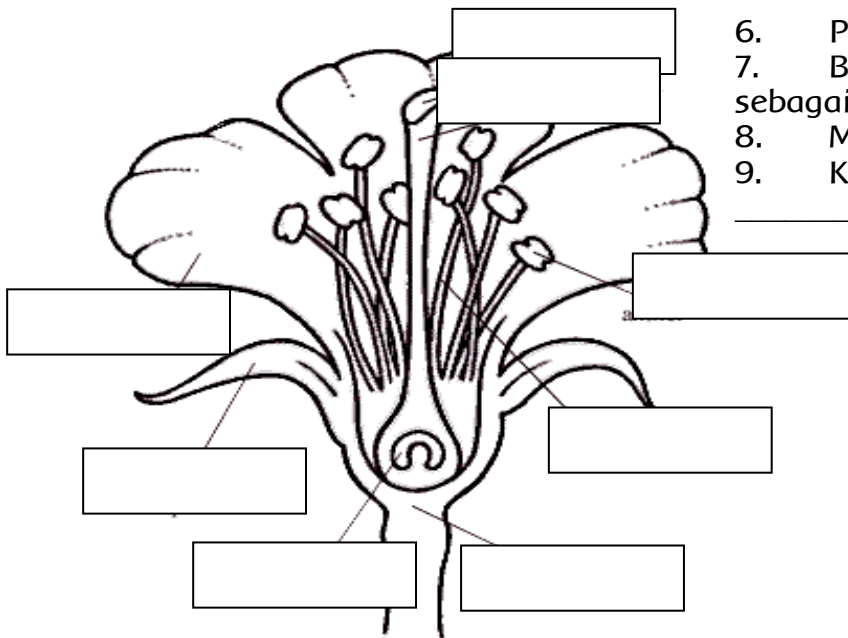
LKPD
KELAS VI
PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF
PADA TUMBUHAN



Disusun Oleh:
Sesep Ferdiansyah S.H., S.Pd.
Calon Pengajar Praktik
Guru Penggerak
2021

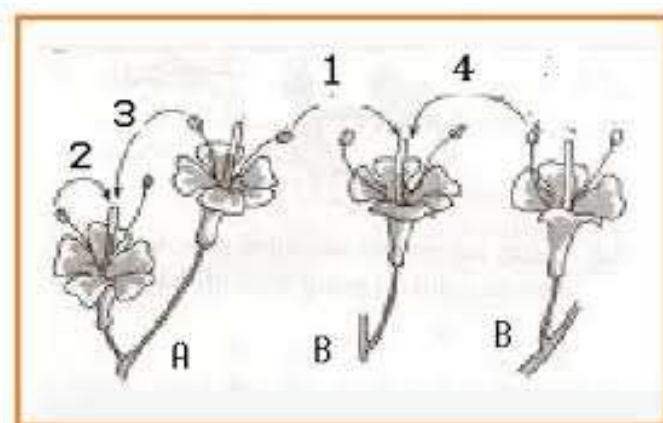
PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF PADA TUMBUHAN

1. Penyerbukan adalah jatuhnya serbuk sari di atas _____
2. Pembuahan : bertemunya sel kelamin _____ dengan _____
3. Urutan Prosesnya : _____ → _____ → Biji
4. Bunga merupakan alat reproduksi _____ pada tumbuhan
5. Berikut adalah bagian-bagian dari bunga sempurna :



6. Putik berfungsi sebagai : _____
7. Benang sari berfungsi sebagai _____
8. Mahkota berfungsi sebagai _____
9. Kelopak berfungsi sebagai _____

10. Sifat individu baru yang dihasilkan dari perkembangbiakan generatif pada tumbuhan adalah :
 - a. _____
 - b. _____
11. Jenis-jenis penyerbukan :



12. Ciri-ciri bunga yang diserbukkan oleh angin :
 1. Serbuk sari _____
 2. Kepala sari _____
 3. Tangkai sari _____
 4. Kepala putik _____ dan terentang keluar dari bunga
 5. Mahkota _____ atau tidak punya mahkota

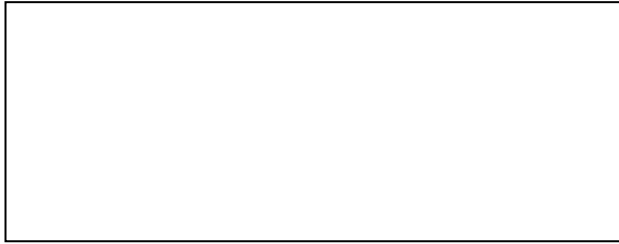
13. Ciri-ciri bunga yang diserbukkan oleh serangga :
 1. Mahkota _____
 2. Mahkota berwarna _____
 3. Memiliki bau _____

4. Menghasilkan nektar (_____)

HASIL PENGAMATAN TERHADAP BUNGA

14. Jumlah mahkota _____ helai

15. Gambar salah satu mahkota bunganya di bawah ini :



16. Jumlah kelopaknya _____ helai

Gambarlah salah satu kelopaknya di bawah ini



17. Jumlah benang sari _____ tangkai

18. Gambarlah salah satu benang sari, juga bentuk kepala sari yang tampak di bawah mikroskop :



19. Jumlah putik _____ tangkai

20. Gambarlah putik dan kepala putik pada tempat di bawah ini :



MATERI AJAR
KELAS VI
PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF
PADA TUMBUHAN



Dísusun Oleh:
Sesep Ferdiansyah S.H., S.Pd.
Calon Pengajar Praktik
Guru Penggerak
2021

STRUKTUR BUNGA

Bunga menjadi bagian dari tumbuhan. Bagian ini memiliki struktur dan fungsi tersendiri. Berikut ini penjelasan struktur dan fungsi bunga. Berdasarkan kelengkapan bagian bunga, yaitu perhiasan bunga dan alat kelamin bunga dibedakan menjadi bunga lengkap dan bunga tidak lengkap.

1. Bunga Lengkap

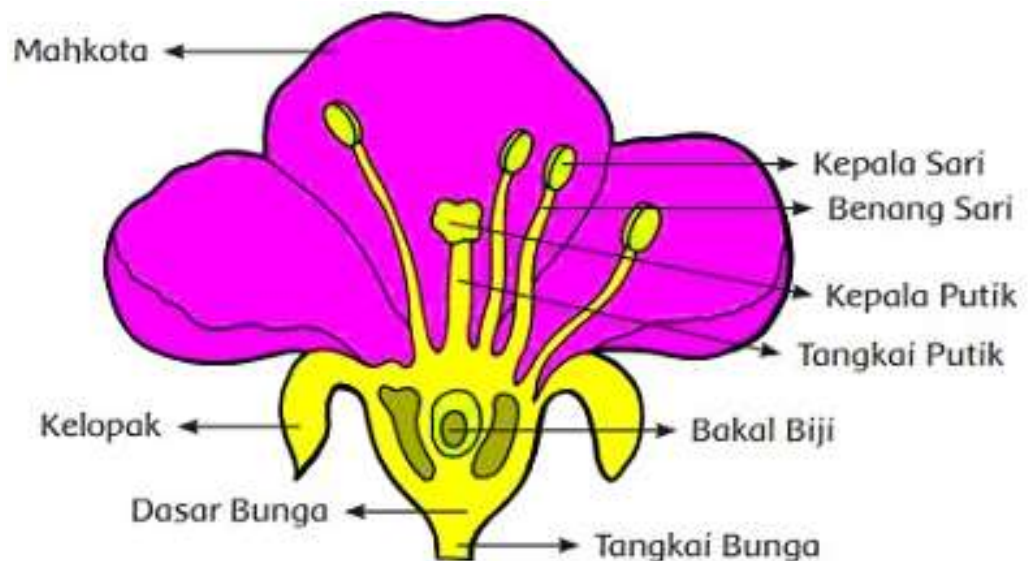


Bunga Sepatu



Bunga Lili

Bunga Lengkap memiliki bagian dan fungsi sebagai berikut:



a. Tangkai Bunga

Tangkai bunga merupakan bagian bunga yang berada pada bagian bawah bunga. Tangkai bunga berfungsi sebagai penopang dan penghubung antara tangkai bunga dengan ranting.

b. Dasar Bunga

Dasar bunga berada pada bunga bagian bawah yaitu di atas tangkai bunga. Dasar bunga berfungsi sebagai melekatnya mahkota bunga.

c. Kelopak Bunga

Kelopak bunga merupakan bagian bunga paling luar yang menyelimuti mahkota ketika masih kuncup. Fungsi dari kelopak bunga adalah melindungi mahkota bunga ketika kuncup dan akan terbuka ketika mahkota mekar.

d. Mahkota Bunga

Mahkota bunga merupakan bagian bunga yang paling indah dan berwarna warni. Mahkota bunga sering disebut perhiasan bunga. Keindahan mahkota bunga sangat menarik serangga dan membantu dalam proses penyerbukan.

e. Benang Sari

Benang sari merupakan alat kelamin jantan sebagai alat perkembangbiakan bunga yang terdiri dari tangkai sari, kepala sari, dan serbuk sari. Benang sari biasanya terletak di tengah-tengah mahkota bunga.

f. Putik

Putik merupakan alat kelamin betina. Ujung putik disebut kepala putik. Bagian putik yang panjang disebut tangkai putik. Bakal buah terdapat pada bagian bawah putik. Bakal biji terdapat di dalam buah yang mempunyai dua inti, yaitu sel telur dan lembaga.