

**TAMAN KANAK- KANAK BUDI ASIH I  
DHARMA WANITA PERSATUAN SETDA  
KABUPATENMAJALENGKA**

NPSN : 20263763  
Jln. Jederal A.Yani Majalengka

**RENCANA PLAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : Taman Kanak- Kanak  
Kelas/Semester : B/ 1  
Tema./Sub Tema : Binatang/Binatang Air  
Topik : Ikan  
Alokasi Waktu : Rabu /17 November 2021  
KD :1.1-1.2,2.2-2.6,3.3-3.6-3.8,4.3-4.6-4.8  
Model :Kelompok  
Metode Pembelajarn : Demonstrasi  
TekhnikmPenilaian : Observasi

**A. MUATAN MATERI**

- Menenal Ciptaan Tuhan
- Mengamati ikan di aquarium
- Menenal binatang yang hidup di air
- Memberi makan ikan
- Menghitung jumlah ikan
- Melipat kertas membentuk ikan
- Menyanyikan lagu “ ikan berenang”

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak menenal Tuhan melalui ciptaannya
2. Anak dapat menyebutkan binatang air
3. Anak memiliki rasa kasih sayang
4. Anak menemukan cara melipat kertas membentuk ikan
5. Anak dapat menyebutkan bagian bagian tubuh ikan

### **C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Ikan dalam aquarium
2. Makanan Ikan
3. Kertas lipat, pensil
4. Kartu angka/ kartu huruf
5. Piring plastik
6. Mainan ikan/ ikan dari kertas lipat

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PENDAHULUAN(30 menit)**

- Berbaris sebelum masuk kelas
- Bernyanyi “ ikan berenang”
- Berdoa sebelum kegiatan
- Mengabsen kehadiran
- Melakukan apersepsi “ikan”
- Penerapan SOP “Sabar Menunggu giliran”

#### **2. KEGIATAN INTI(60 menit) 3kelompok main**

- a. **Mengamati** ibu guru mengajak anak mengamati ikan di dalam Aquarium
- b. **Menanyakan** Anak dan ibu guru bercakap –cakap tentang ikan
- c. **Mengumpulkan Informasi :**
  - Kelompok lele : Anak mengamati ikan dan memberi makan ikan dengan menjimpit makanan ikan
  - Kelompok Mujaer: Anak bermain angka dan mainan ikan mengumpulkannya di dalam piring.
  - Kelompok Gurame ;Anak didampingi ibu guru melipat kertas membentuk ikan
- d. **Menalar**

Anak dapat menggunakan ibu jari dan jari telunjuk untuk menjimpit makana ikan, anak dapat menyebutkan jumlah ikan dan dapat menyebutkan bagian tubuh ikan,anak bersabar dalam melipat kertas membentuk ikan.

- e. **Mengkomunikasikan**

Setelah membereskan mainan, ibu guru mengajak anak duduk melingkar menanyakan kepada anak apa saja yang dilakukan dan apa yang ditemukan saat bermain.

#### **3. ISTIRAHAT (30 menit)**

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Cuci tangan dan Makan bekal
- Bermain bebas diluar
- Gosok gigi

#### 4. PENUTUP

- Ibu guru bercerita tentang ikan mas
- Pesan Syair pulang sekolah
- Berdoa , Salam dan pulang

#### FORMAT PENILAIAN

Kopetensi Inti	Kompetensi yang ingin dicapai	BB	MB	BSB	BSH
Sikap Spiritual	Mengenal ciptaan Tuhan Menghargai lingkungan sekitar	-	aska	bily	aisyah
Sikap Sosial	Mengembangkan rasa ingin tahu Mampu menaati peraturan	-	kekey	emir	sakha
Pengetahuan	Mengenal binatang air Mengenal jumlah/ bilangan Mengenal bagian tubuh ikan	-	vero	azkia	gerald
Ketrampilan	Dapat menjimpit Dapat menceritakan apa yang dilihat dan dialami Dapat melipat kertas membentuk ikan	-	alesha	naura	dzaky

Mengetahui  
Kepala TK

Majalengka, 17 November 2021  
Guru Kelas

Retna Budiati,S.Pd.I

Retna Budiarti, S.Pd.I