

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMPN 1 Cangkuang
Mata pelajaran	Matematika
Kelas / Semester	VIII/2
Alokasi waktu	2 Jam Pelajaran
Materi Pokok	Bangun Ruang Sisi Datar
KD	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami rumus luas permukaan kubus dan balok
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi rumus luas permukaan kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan mrngaitkan materi sebelumnya. 4. Memberikan gambaran manfaat mempelajari rumus luas permukaan kubus dan balok bagi kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti Model: Saintifik Produk: Menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok serta menghitung luas permukaan kubus dan balok Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok serta menghitung luas permukaan kubus dan balok Alat, Bahan, Media: - LCD, laptop -Model kubus dan balok -Model Jaring-jaring kubus dan balok -Buku Pelajaran -Alat tulis dan kertas	Langkah-langkah Pembelajaran : Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, 4 sampai 6 orang. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait permasalahan yang melibatkan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok dan menghitung luas permukaan kubus dan balok secara umum Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok dan menghitung luas permukaan kubus dan balok. 2. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan. Mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok dan menghitung luas permukaan kubus dan balok. Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok dan menghitung luas permukaan kubus dan balok. 2. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 4. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok serta menghitung luas permukaan kubus dan balok Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok serta menghitung luas permukaan kubus dan balok. 2. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
Kegiatan Penutup	Refleksi dan evaluasi kegiatan pembelajaran, umpan balik, tindak lanjut, rencana pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis : *menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok*

Guru Mata Pelajaran,

Drajat, S.Pd. M.M.Pd.

NIP. 19681010 2008011013