

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAMAN KANAK-KANAK NUSA INDAH I JATIREJO**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

<p>SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/XVII          KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun          TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Sayur          Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan          Hari / Tanggal : Senin,10 Januari 2021          Alokasi Waktu : 150 menit</p>
<p><b>KD</b>          1.1, 1.2,2.1, 2.3, 2.8,3.3-4.3, 3.5-4.5,3.9-4.9, 3.11-4.11, 2.12, 3.15-4.15</p>
<p><b>Materi</b>          Mengenal tanaman sayur sebagai ciptaan tuhan, Mengenal sayur sebagai makanan yang bergizi, Melakukan motorik kasar dan halus, Mengenal tanaman sayur berdasarkan warna,bentuk dan ukuran, Mengenal peralatan rumah tangga untuk memotong sayur, Membereskan mainan dan peralatannya, Mengerjakan tugas sampai selesai, Kreasi seni</p>
<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>• Anak dapat berbuat baik terhadap tanaman</li> <li>• Anak dapat mengetahui manfaat tanaman sayur</li> <li>• Anak dapat mengenal macam-macam tanaman sayur</li> <li>• Anak dapat mengenal konsep warna,bentuk dan ukuran</li> <li>• Anak dapat mengenal peralatan rumah tangga untuk memotong sayur</li> <li>• Anak dapat berbahasa ekspresif</li> <li>• Anak dapat bersikap kreatif</li> <li>• Anak dapat menyelesaikan tugas dengan benar</li> <li>• Anak dapat bersikap mandiri</li> <li>• Anak dapat membereskan mainan setelah di gunakan</li> </ul>
<p><b>ALAT DAN BAHAN</b>          Kegiatan 1 : macam-macam sayur , meja kecil, uang mainan          Kegiatan 2 : sayuran,ember,air          Kegiatan 3 : macam-macam sayur, pisau tumpul,gunting,pisau mainan,tempat sayur          Kegiatan 4 : wortel,batang sawi, stampad,kertas HVS</p>
<p><b>KEGIATAN MOTORIK KASAR</b>          Berlari memindahkan wortel dari keranjang satu ke keranjang yang lain</p>
<p><b>KEGIATAN PEMBUKAAN :</b>          Kegiatan Pembukaan Meliputi : Berdoa          Bernyanyi tentang tukang sayur          Bercerita dan Berdiskusi tentang tanaman sayur          Membuat aturan main</p>
<p><b>KEGIATAN INTI :</b>          Memberi kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain melalui pendekatan saintifik yang berpusat pada anak, yakni ; Anak Mengamati, Bertanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran menjadi penjual dan pembeli sayur (Bhs 3.11-4.11)</li> <li>• Praktek mencuci sayuran (FM 3.5-4.5)</li> <li>• Praktek memotong sayur (Kog 3.9-4.9)</li> <li>• Mengecap dengan wortel, batang sawi (Seni 3.15-4.15)</li> </ul>
<p><b>KEGIATAN PENGAMAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain Plastisin membuat bentuk sayuran</li> <li>• Bermain balok</li> </ul>
<p><b>RECALLING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak hari ini</li> <li>• Memperkuat konsep tentang sayur</li> </ul>

<p><b>ISTIRAHAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan Makan Bekal</li> <li>• Doa Makan dan Minum Bermain di luar</li> </ul>
<p><b>PENUTUP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai, dll</li> <li>• Menanyakan perasaan selama hari ini Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa sesudah belajar</li> </ul>

**RENCANA PENILAIAN**

**1. Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
Nam	1.1	Mengenal sayur sebagai ciptaan Tuhan			
	1.2	Berbuat baik terhadap tanaman			
Sosial Emosional	2.12	Membereskan mainan dan peralatannya			
	2.8	Bersikap mandiri			
FM	2.1	Mengenal sayur sebagai makanan yang bergizi			
	3.3-4.3	Melakukan motorik kasar dan halus			
Kognitif	2.3	Bersikap Kreatif			
	3.9-4.9	Mengenal peralatan rumah tangga untuk memotong sayuran			
	3.5-4.5	Mengerjakan tugas sampai selesai			
Bahasa	3.11-4.11	Mampu berbahasa ekspresif			
Seni	3.15-4.15	Kreasi seni			

**2. Teknis Penilaian Yang di Gunakan**

- Skala Pencapaian Perkembangan
- Catatan Anekdote Dan Penilaian Hasil Karya

Lamongan,  
Calon Guru Penggerak (CGP)  
Angkatan 5

**Sri Wulandari,S.Pd.AUD**

## CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Tahun

Nama Guru : Sri Wulandari, S.Pd.AUD

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
			<b>Capaian Kompetensi:</b> •
			<b>Capaian Kompetensi:</b> •
			<b>Capaian Kompetensi:</b> •

## PENILAIAN CEKLIST

Nama / Kelompok :

Hari / Tanggal :

KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1 (Nam)	Mengenal sayur sebagai ciptaan Tuhan				
1.2 (Nam)	Berbuat baik terhadap tanaman				
2.12 (Sosem)	Membereskan mainan dan peralatannya				
2.8 (Sosem)	Bersikap mandiri				
2.1 (FM)	Mengenal sayur sebagai makanan yang bergizi				
3.3-4.3 (FM)	Melakukan motorik kasar dan halus				
2.3 (Kog)	Bersikap Kreatif				
3.9-4.9 (Kog)	Mengenal alat rumah tangga untuk memotong sayur				
3.5-4.5 (Kog)	Mengerjakan tugas sampai selesai				
3.11-4.11 (Bahasa)	Mampu berbahasa ekspresif				
3.15-4.15 (Seni)	Kreasi seni				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

MB = Mulai Berkembang

BSB = Berkembang sangat Baik

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Hari :

HASIL KARYA DAN VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD - INDIKATOR

