

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Karangmojo
Mata pelajaran	:	KIMIA
Kelas / Semester	:	X MIPA / 1
Kompetensi Dasar	:	3.5 .Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam serta interaksi antar partikel (atom, ion, molekul) materi dan hubungannya dengan sifat fisik materi
Materi Pokok	:	Ikatan Ion
Alokasi Waktu	:	1 jpl

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah diskusi informasi dan mencermati tayangan presentasi tentang pembentukan ikatan ion peserta didik dapat :

1. menjelaskan pengertian ikatan ion.
2. menjelaskan syarat terbentuknya ikatan ion
3. menggambarkan proses pembentukan ikatan ion

B. Kegiatan Pembelajaran (Discovey Learning)

Aktivitas Guru/Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan 1. Guru mempersiapkan peserta didik, memberi salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran Apersepsi materi : mengingatkan kembali kestabilan atom dan ikatan kimia	5 menit
Kegiatan Inti 1. Guru mempersiapkan presentasi dan mengkondisikan peserta didik serta menyampaikan ketentuan dalam pembelajaran, . 2. Peserta didik mengkaji dan mengobservasi (mengamati) literatur/artikel tentang macam-macam ikatan kimia, dan mencermati beberapa contoh senyawa dengan ikatan tertentu dan menanyakan pada guru apabila ada yang belum paham 3. Guru melakukan presentasi pembentukan ikatan ion 4. Peserta didik mengamati dan menuliskan pembentukan ikatan ion pada lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah disediakan berdasarkan tayangan presentasi 5. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD 6. Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari pengamatan presentasi dan membuat kesimpulan (selanjutnya LKPD dikumpulkan) 7. Tanya jawab tentang pembentukan ikatan ion 8. Peserta didik mengkomunikasikan kesimpulan dari diskusi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan . 9. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran dan guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang sudah aktif menjawab pertanyaan pada sesi tanya jawab dan penarikan kesimpulan.	35 menit
Penutup 1. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 2. Guru meminta siswa mengerjakan soal-soal latihan ikatan ion 3. Guru memberikan informasi materi pada pertemuan berikutnya	1menit

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan terhadap sikap siswa pada saat memperhatikan presentasi dan partisipasinya pada saat kegiatan pembelajaran	- Tes tertulis menentukan Pembentukan ikatan ion pada senyawa dari unsur-unsur tertentu - Menentukan syarat terbentuknya ikatan ion	Pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas (LKPD) dan berdiskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangmojo , April 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Zumrotul Arifah, M.Pd
NIP 19700916 199301 2 002

Siti Zumrotul Arifah, M.Pd
NIP 19700916 199301 2 002

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
IKATAN ION

Tujuan : menentukan pembentukan ikatan ion

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan presentasi pembentukan ikatan ion , dengan singkat dan benar, selanjutnya buatlah kesimpulan

1. Atom unsur $_{11}\text{Na}$ dapat membentuk ikatan dengan atom unsur $_{17}\text{Cl}$
 - Untuk Na :
Konfigurasi elektron tiap kulit atom Na :
Elektron Valensi Na :
Untuk mencapai kestabilannya atom Na melakukan :.....membentuk.....
 - Untuk Cl :
Konfigurasi elektron tiap kulit atom Cl :
Elektron Valensi Cl :
Untuk mencapai kestabilannya atom Cl melakukan :.....membentuk.....
 - Ikatan antara atom Na dan atom Cl terjadi setelah Na melakukandan setelah atom Cl melakukan
 - Gambar pembentukan ikatan antara Na dengan Cl dengan lambang Lewis adalah

 - Rumus kimia senyawa yang terbentuk setelah Na berikatan dengan Cl adalah

2. Atom unsur $_{12}\text{Mg}$ dapat membentuk ikatan dengan atom unsur $_{17}\text{Cl}$
 - Untuk Mg :
Konfigurasi elektron tiap kulit atom Mg :
Elektron Valensi Na :
Untuk mencapai kestabilannya atom Mg melakukan :.....membentuk.....
 - Untuk Cl :
Konfigurasi elektron tiap kulit atom Cl :
Elektron Valensi Cl :
Untuk mencapai kestabilannya atom Cl melakukan :.....membentuk.....
 - Ikatan antara atom Mg dan atom Cl terjadi setelah Mg melakukandan setelah atom Cl melakukan
 - Gambar pembentukan ikatan antara Mg dengan Cl dengan lambang Lewis adalah

 - Rumus kimia senyawa yang terbentuk setelah Mg berikatan dengan Cl adalah

3. Ikatan kimia antara Na dengan Cl dan Mg dengan Cl di atas termasuk ikatan ion, simpulkanlah pengertian ikatan ion dan syarat terjadinya ikatan ion

.....
.....

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

1. Instrumen Penilaian Sikap
 - a. Observasi sikap diskusi/tanya jawab

Indikator: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Santun	Toleran	Responsif	Bijaksana	Jumlah Skor
1.						
2.						
...							

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:.

- Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan
- Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan
- Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan
- Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

Lampiran 3: Instrumen Penilaian Pengetahuan

SOAL PENILAIAN

- Indikator : - menggambarkan proses pembentukan ikatan ion
 - menentukan rumus senyawa ionik yang terbentuk
 - menentukan syarat terbentuknya ikatan ion

1. Atom unsur ${}_{20}\text{Ca}$ dapat membentuk ikatan dengan atom unsur ${}_{8}\text{O}$
 Tentukan
 - a. Proses pembentukan ikatan tersebut (skor 4)
 - b. Tentukan rumus senyawa yang terbentuk (skor 1)
2. Tuliskan konfigurasi elektron tiap subkulit atom unsur Ca dan O , tentukan letak unsur tersebut dalam SPU , selanjutnya dengan mengetahui letak unsur tersebut, kita tahu sifat unsur-unsur nya. Dengan melihat beberapa indikasi di atas tentukanlah 2 syarat terbentuknya ikatan ion . (skor 5)

Nilai = jumlah skorx10

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria keterampilan					Nilai rata-rata
		a. Aktif dalam diskusi /kelompok	b. Mengajukan pertanyaan	c. Menanggapi pertanyaan	d. Mempresentasikan hasil kerja	e. Ikut menyimpulkan materi pelajaran	
1						
2						
3						
4						
5						

Rubrik penilaian :

No. Indikator	Kriteria	Indikator
Aktif dalam diskusi kelompok/Tanya jawab/diskusi kelas	1	Selalu aktif mengeluarkan pendapat dalam diskusi kelompok
	2	Sering aktif mengeluarkan pendapat dalam diskusi kelompok
	3	Jarang mengeluarkan pendapat dalam diskusi kelompok
	4	Tidak pernah mengeluarkan pendapat dalam diskusi kelompok
Mengajukan pertanyaan	1	Selalu mengajukan pertanyaan
	2	Sering mengajukan pertanyaan
	3	Jarang mengajukan pertanyaan
	4	Tidak pernah mengajukan pertanyaan
Menanggapi pertanyaan	1	Selalu menanggapi pertanyaan/pendapat orang lain
	2	Sering menanggapi pertanyaan/pendapat orang lain
	3	Jarang menanggapi pertanyaan/pendapat orang lain
	4	Tidak pernah menanggapi pertanyaan/pendapat orang lain
Mempresentasikan hasil kerja	1	Selalu mempresentasikan hasil kerja
	2	Sering mempresentasikan hasil kerja
	3	Jarang mempresentasikan hasil kerja
	4	Tidak pernah mempresentasikan hasil kerja
Ikut menyimpulkan materi pelajaran	1	Selalu ikut menyimpulkan materi pelajaran
	2	Sering ikut menyimpulkan materi pelajaran
	3	Jarang ikut menyimpulkan materi pelajaran
	4	Tidak pernah ikut menyimpulkan materi pelajaran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{20} \times 100$$