

**RPP DARING
SENI BUDAYA**

Sekolah : SMP NEGERI 3 CILEGON
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Materi Pokok : Teater
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian seni teater Peserta didik mampu mengidentifikasi kasi berbagai jenis seni teater Peserta didik mampu mengidentifikasi kasikan beragam media dalam berkarya seni teater Peserta didik mampu mengklasifi kasikan beragam teknik dalam seni teater Peserta didik mampu menyajikan karya seni teater dengan menggunakan berbagai teknik seni peran 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi Pembelajaran Teater bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang melalui team yang ada pada microsoft 365 atau melalui media daring yang disepakati. Guru memberikan permasalahan tentang Pembelajaran Teater bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. Guru merumuskan pertanyaan tentang Pembelajaran Teater . Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Pembelajaran Teater dengan cara daring. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Pembelajaran Teater melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). Guru dan siswa menyimpulkan Pembelajaran Teater . <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring. 	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Blog Pendidikan : www.kherysuryawan.id 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri , Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Cilegon ,.....,.....2021

Mengertahui:

Kepala SMP NEGERI 3 CILEGON....

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Drs. Didin Haerudin

EDY FEBRIYADI, S.Pd

NIP. 196204041981031004

