

## SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi  
 Sub Tema : 2. Manfaat energi  
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)

SD NEGERI : .....  
 Kelas : .....  
 Semester : 1 (Satu)

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar/ Indikator KD	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Materi Pokok	Strategi/Media/Sumber	Penilaian	Keterangan
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</li> </ul>	<p>3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>3.2.4 Mengidentifikasi syair lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tinggi rendah nada.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Aku Anak Indonesia”.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada</p> <p>4.2.4 Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan.</p> <p>2.2 Menyanyikan notasi lagu “Aku Anak</p>	<p>1. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu memahami tinggi rendah nada dalam syair lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan dengan benar.</p> <p>2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan dengan percaya diri.</p> <p>3. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu memahami tempo</p>	<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui grup WA/ tatap muka</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (luring) dan di pimpin oleh guru ketika (daring)</li> <li>Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan, “Apakah kamu bangga sebagai anak Indonesia? Apa yang membuatmu bangga sebagai anak Indonesia?”</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tinggi rendah nada.</li> <li>Menyanyikan Aku Anak Indonesia dengan nada dan tempo yang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Kunjung</li> <li>Video pembelajaran</li> <li>Voice note</li> <li>Rangkuman materi</li> </ul>	<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat kegiatan tatap muka (guru kunjung)</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat belajar Jarak Jauh selama pandemi covid 19, misalnya guru meminta dokumentasi kegiatan siswa dalam membantu orang tua (misal : membersihkan rumah)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan</li> <li>❖ Tes tertulis</li> </ul> <p>Soal uraian</p>	



