

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SD Negeri Cikeas 01
Kelas / Semester : II / II
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah
Muatan terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran : 1

| | |
|-----------|---|
| A. | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri. 3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri. 4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri. 5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan secara cermat. 6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan secara cermat. 7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat. 8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri. |
| B. | <p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>□ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</p> <p>Kegiatan Inti (25 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kebersamaan di rumah • Siswa mencermati dan mengamati teks kebersamaan di rumah siti • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa <ul style="list-style-type: none"> - Informasi apa yang kamu peroleh? - Apa saja contoh kebersamaan di rumah ? • Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”. • Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru. • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks. • Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks. • Siswa memandangkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. • Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah. • Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. • Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. • Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek ... • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 2. duk-prok • Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok <p>Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama</p> |

| | |
|-----------|---|
| | Kegiatan Penutup (15 Menit) |
| | □ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. |
| C. | Penilaian |
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Matematika, SBDP) b. Rubrik Mengamati (Penilaian PPKn, Matematika) c. Rubrik Bercerita (Penilaian Bahasa Indonesia) d. Rubrik Ayo Mencoba (Penilaian Bahasa Indonesia) |

Mengetahui
Kepala Sekolah


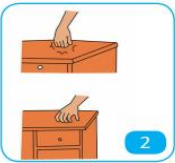


Bogor, 15 April 2021
Guru Kelas II

Titin Watini. S.Pd.SD
NIP. 196901081993072001

Titin Watini. S.Pd.SD
NIP. 196901081993072001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SD Negeri Cikeas 01
Kelas / Semester : II / II
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah
Muatan terpadu : SBDP
Pembelajaran : 1

| | |
|-----------|--|
| A. | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat. 2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan serta membedakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri. |
| B. | <p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</p> <p>□ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</p> <p>Kegiatan Inti (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan mengenai bunyi yang beratur berulang atau disebut birama <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Mengenal Bunyi Kuat dan Lemah Dua bunyi dapat kita bandingkan kuat dan lemah. Berikut beberapa contoh bunyi.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <p>Bunyi nomor 1 lebih kuat dari bunyi nomor 2.</p> <hr/> <p>Pola Ketukan Birama</p> <p style="text-align: center;"> --- • --- • --- • 1 2 1 2 1 2 K L K L K L </p> <p>Keterangan: K : bunyi kuat L : bunyi lemah</p> <p>Membedakan Bunyi Kuat dan Bunyi Lemah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1 duk</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2 prok</p> </div> </div> <p>Jika dua bunyi di atas dibandingkan maka bunyi 1 lebih kuat daripada bunyi 2.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek ... • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 2. duk-prok • Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama <p>Kegiatan Penutup (3 Menit)</p> <p>□ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> |

| | |
|-----------|--|
| C. | Penilaian |
| | a. Rubrik Berlatih b. Rubrik Mengamati c. Rubrik Ayo Mencoba |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Titin Watini, S.Pd.SD
NIP. 196901081993072001

Bogor, 15 April 2021
Guru Kelas II

Titin Watini, S.Pd.SD
NIP. 196901081993072001