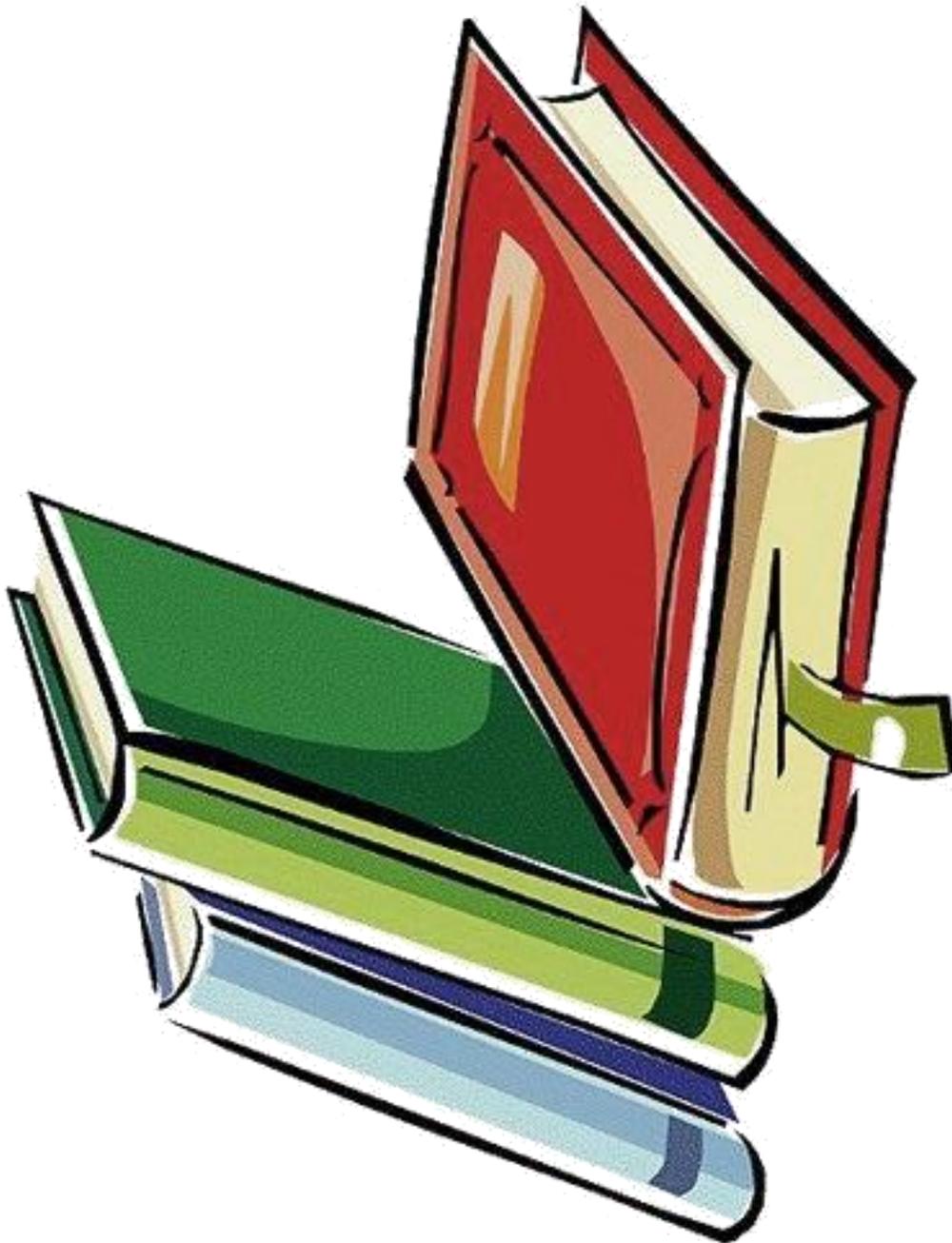


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**KELAS 6 SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Mahmud, S.Pd. email : mahmud_4068@yahoo.com

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bangkes 06
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
2	4.1 Membuat embalase	4.1.1 Menghasilkan embalase sederhana karya sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menghasilkan embalase sederhana

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

Guru	Siswa	Media
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. • Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. Religius • Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. • Membaca buku 15 menit di pojok baca. • Memberikan pendapatnya tentang contoh embalase yang ditunjukkan guru • Peserta didik merespon tahap-tahapnya 	Produk embalase

Kegiatan inti (6 menit)

Guru	Siswa	Media
<ul style="list-style-type: none"> • Membagikan bacaan tentang embalase https://www.cer-dik.com/2020/11/mengenal-dan-membuat-buklet-sbdp-kelas-6.html • Berdiskusi tentang rancangan pembuatan embalase sederhana • Membimbing proses pembuatan embalase sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati isi bacaan • Berada dalam anggota kelompok • Diskusi kelompok Membahas produk dan embalase yang akan dibuat. • Mempresentasikan hasil karya di depan kelas • Menanggapi hasil presentasi kelompok lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas sumber bacaan • Kertas, spidol, crayon, gunting, lem, selotip. • Produk embalase peserta didik

Kegiatan penutup (2 menit)

Guru	Siswa	Media
<ul style="list-style-type: none">• Membuat kesimpulan secara keseluruhan• Memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari• Bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.• Mengajak semua siswa berdo'a• Menutup dengan salam	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">• Contoh produk embalase

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Diskusi kelompok.

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Sikap
- Penilaian Produk

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- <https://www.cer-dik.com/2020/11/mengenal-dan-membuat-buklet-sbdp-kelas-6.html>
- Kertas, spidol, crayon, gunting, lem, selotip.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bangkes 06

Pamekasan, 09 Januari 2022
Guru Kelas VI

MAULUDIN RUSLI, S.Pd.SD.,MM.
NIP. 19700321 199403 1 004

M A H M U D, S.Pd
NIP. 19830807 200501 1 005

Lampiran 1

KONTEN MATERI PEMBELAJARAN



Brosur



Selebaran

Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.

Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.

Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.

Lampiran 2
PENILAIAN SIKAP

No	Nama	SIKAP											
		Kerjasama				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ANAMILATUS SEHROH												
2	AZRIEL RAMADHAN												
3	ENDANG FIFIANI												
4	IMRON WIJAYA KUSUMA												
5	IRODATUL JANNAH												
6	ISTIHAROH												
7	M. SUGIANTO												
8	MH. FAHRI IRZAL JALAL												
9	MILYATUL ISLAMI												
10	MOH. SOFIE FUADI												
11	MUHAMMAD ROBBY ROBBANI												
12	RIZA PEBRIAN												
13	SAHRATUL INAYAH												
14	SHOFIYATUL AQILAH												
15	SHOLEHATUS SA'DIYAH												
16	WILDATUS SYAUQIYAH												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 3
PENILAIAN PRODUK

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
SBdP Membuat embalase dengan tema wirausaha (makanan/ minuman / keperluan rumah tangga)	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar dibuat sesuai dengan tema • Gambar disajikan dengan warna • Gambar yang disajikan bagus dan rapi 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria