

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejosopinggir  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (*Religius*)
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. (*Nasionalis*)
3. Memberikan motivasi siswa untuk bersyukur karena masih diberi kesehatan (*Motivasi*)
4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “WIRAUSAHA” (*Apersepsi*)
5. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
6. Melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan disampaikan  
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan tahapan-tahapan kegiatan pada hari ini.

#### ❖ Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.
2. Guru mengomunikasikan bahwa salah satu bentuk kreativitas seorang wirausahawan adalah mempromosikan produknya dengan cara yang menarik.
3. Guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase
4. Guru mengajukan pertanyaan:
  - Apa yang kamu ketahui tentang embalase?
  - Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.
5. Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.
6. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.

7. Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut.
8. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:
  - gambar atau simbol pada kemasan.
  - tulisan yang mereka temukan pada kemasan.
  - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.
9. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya sesuai dengan langkah-langkah pada lembar kegiatan
10. Siswa mempresetasikan hasil kerjanya secara bergatian.

#### ❖ Kegiatan Penutup

1. Membuat rangkuman dan menyimpulkan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
2. Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran dengan tanya jawab.
  - Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
  - Apa manfaat pelajaran hari ini untuk kehidupanmu sehari-hari?
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas/pengurus kelas. (*Religius*)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
  - ❖ Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
  - ❖ Soal Tes Tulis
    - 1) Jenis reklame visual yang bisa dijumpai pada pembungkus atautkah kemasan dari suatu produk yang diperjual belikan adakah ....
      - A. iklan
      - B. embalase
      - C. baliho
      - D. spanduk
    - 2) Berikut ini ciri-ciri embalase yang baik, kecuali....
      - A. rumit
      - B. menarik
      - C. jelas
      - D. sederhana
    - 3) Salah satu upaya menciptakan daya pembeli diperlukan terobosan kreatif atas produk selain kualitas produk yaitu melalui ....
    - 4) Sebutkan 3 fungsi dari kemasan suatu produk!

❖ Kunci jawaban dan penskoran

No	Kunci Jawaban	Penskoran
1)	B	1
2)	A	1
3)	kemasan	2
4)	3 fungsi dari kemasan suatu produk	6
	- melindungi produk agar tidak rusak	
	- mempromosikan produk	
	- menjaga keamanan isi kemasan selama penyimpanan	
Jumlah skor maksimal		<b>10</b>
<b>Penilaian = ( jumlah skor perolehan: 10 ) x 100</b>		

2. Penilaian Keterampilan

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Membuat reklame berupa embalase Berentuk tabung atau kerucut	Embalase dibuat dengan gambar sesuai produk, penjelasan yang lengkap dan menarik	Embalase dibuat dengan gambar sesuai produk, penjelasan yang kurang lengkap tetapi menarik	Embalase dibuat dengan gambar yang kurang sesuai dengan produk, penjelasan yang kurang lengkap tetapi menarik	Embalase dibuat dengan tidak sesuai dengan produk, penjelasan tidak lengkap dan kurang menarik

3. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Mandiri					
2	Disiplin					
3	Teliti					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI,

**YANI PUJO RUDIYANTO, M.Pd**  
NIP. 19680918 200012 1 004

**LINDA SUSANTI**  
NIP. 19850422 200604 2 007

# LEMBAR KEGIATAN

Mata Pelajaran : SBdP  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 4.1 Membuat reklame.

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No.** : .....

**1. Tujuan:**

Membuat reklame berupa embalase

**2. Alat dan Bahan:**

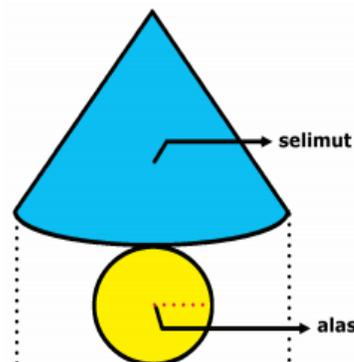
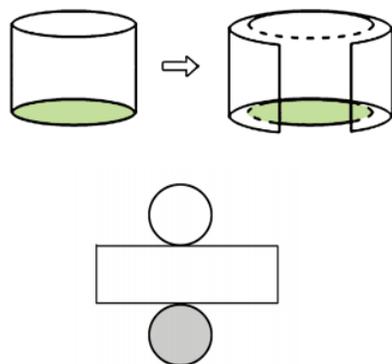
- Kemasan berbentuk tabung dan kerucut
- Karton putih berukuran A4
- Kertas origami
- Perekat/lem

**3. Langkah-langkah:**

1. Perhatikan gambar kemasan produk berikut ini!



2. Buatlah kemasan produk dari kertas karto yang disediakan berbentuk tabung atau kerucut (kamu dapat memilih salah satu) .
3. Jaring-jaring tabung dan kerucut berikut dapat membantumu untuk membuat kemasan.



4. Setelah kamu membuat jaring-jaring, buatlah hiasan pada bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk.
5. Setelah selesai membuat hiasan, bentuklah jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang kamu pilih) menggunakan perekat.
6. Presentasikan embalase yang telah kamu buat di depan kelas.